

**Муниципальное бюджетное учреждение
«Гимназия» г.Югорск**



**ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ
РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
НОВОСЕЛОВОЙ
ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА
В МЕЖАТТЕСТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД
(2017-2022 гг.)**

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.1



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.1



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.2

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

342407136160

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/12-732

Город

Санкт-Петербург

Дата выдачи

28 апреля 2018 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Новоселова
Елена Леонидовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
«Центр непрерывного образования и инноваций»
в период с 02 апреля 2018 года по 28 апреля 2018 года

по дополнительной профессиональной программе

«Образование детей с ограниченными возможностями
здоровья в условиях реализации федерального
государственного образовательного стандарта
обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)»

в объёме 72 часа



Руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Суслова

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.2

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации

000356

Документ о квалификации

Регистрационный номер

13-44/0606

Город

Краснодар

Дата выдачи

06 июня 2018 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**НОВОСЕЛОВА
Елена Леонидовна**

в период с 21.05.2018г. по 06.06.2018г.

прошёл (ла) повышение квалификации в (на)
**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

в объёме

72 часа



М.П.

Руководитель

Секретарь

К. А. Литвинов

Н. Ю. Прохоренко

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.2

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180001941390

Документ о квалификации

Регистрационный номер
5193-ПК-2019

Город
Москва

Дата выдачи
26.12.2019

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Новоселова
Елена Леонидовна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Высшая школа компетенций»

(лицензия ДО г. Москвы серия 77Л01 № 0010581 регистр. № 039701 от «24» октября 2018 г.)

по дополнительной профессиональной программе

«Практические вопросы использования ЭОР»

с 01 октября 2019 г. по 30 ноября 2019 г.

в объёме
36 часов



Руководитель

Секретарь

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.2

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**



*Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации*

**Настоящее удостоверение выдано
Новоселовой Елене Леонидовне**

В том, что он(а) с 24 мая 2021 г. по 28 мая 2021 г.
прошел(а) обучение в :

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Группа компаний Профи-Север»**

по дополнительной профессиональной программе:
**"Обучение педагогических работников навыкам
оказания первой помощи"**
в объеме: 20 ч.



Директор  Оттен Валентина Александровна
Секретарь  Воробьева Ксения Игоревна

Регистрационный номер **72МД0879-025** Город **Тюмень** Год **2021**

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.1

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Новоселова
Елена Леонидовна**

с «22» октября 2021 года по «10» ноября 2021 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Институте

дополнительного образования

по дополнительной профессиональной программе

«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»

в объеме **72 часа**

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

022415587316

Документ о квалификации

Регистрационный номер
14247-НУ

Город
Уфа

Дата выдачи
10.11.2021 г.

М.П.  Руководитель 
Секретарь 

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.1

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

022416987274

Документ о квалификации

Регистрационный номер

22-331-НУ-09

Город

Уфа

Дата выдачи

13.05.2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Новоселова
Елена Леонидовна**

с «26» апреля 2022 года по «13» мая 2022 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**Институте
дополнительного образования**

по дополнительной профессиональной программе

**«Развитие функциональной грамотности учащихся в
условиях реализации обновленных федеральных
государственных образовательных стандартов»**

в объеме **72 часа**



М.П.

Руководитель

Секретарь

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.2

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»



**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**
861666044135

Документ о квалификации

Регистрационный номер 1399

Город Ханты-Мансийск Дата выдачи **14 06 2022**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

НОВОСЕЛОВА
(фамилия, имя, отчество)

ЕЛЕНА

ЛЕОНИДОВНА

в период с « **30** » **мая** **2022** г. по « **11** » **июня** **2022** г.

в автономном учреждении дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»

прошел(а) повышение квалификации и итоговую аттестацию
по дополнительной профессиональной программе

Особенности организации инклюзивного
(наименование программы)

образовательного процесса, в общеобразовательных

учреждениях, для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья различных нозологических

групп, в том числе с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения
в объеме 72 часов

М.П.  Директор/заместитель директора _____
Руководитель курсов Беткер А.М.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.2



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.2

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Новоселова Елена Леонидовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 24.12.2020

459-161429

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Обработка персональных данных в образовательных организациях" в объеме 17 часов.

Генеральный директор



 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Новоселова Елена Леонидовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2021.
Город Саратов.
Дата выдачи: 28.08.2021

519-161429

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года" в объеме 44 часов.

Генеральный директор



 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.2



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.2



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.2



СЕРТИФИКАТ

Новоселова

Елена Леонидовна

13 сентября 2021

принял(а) участие в вебинаре
продолжительностью 2 часа(ов)

**Современные подходы к организации самостоятельной
и исследовательской деятельности младших
школьников: формирование навыков самоконтроля и
самооценки**

Д.А. Климишин
Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»

Москва, 2021



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.3



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

№ 149/5
«17» сентября 2022 г.

г. Югорск

Об утверждении локальных
правовых актов, регламентирующих
работу логопедического пункта в 2022-2023 учебном году

На основании Инструктивного письма Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи, в соответствии с приказом директора № 146/1 от 27.08.2022 «Об организации образовательной деятельности в учреждении на 2022-2023 учебный год»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план методической работы логопедической службы МБОУ «Гимназия» на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить тематическое планирование коррекционно-логопедических занятий с группами учащихся 1-х классов, зачисленных на логопедический пункт МБОУ «Гимназия» в 2022-2023 учебном году (Приложение 2).
3. Утвердить тематическое планирование коррекционно-логопедических занятий с учащимися с ОВЗ в учреждениях, имеющих статус «Ребенок-инвалид», обучающихся на дому, зачисленных на логопедический пункт МБОУ «Гимназия» в 2022-2023 учебном году (Приложение 3).
4. Утвердить график работы учителя-логопеда Новоселовой Е.Л. на 2022-2023 учебный год (Приложение 4).
5. Утвердить план работы с социальными партнерами учителя логопеда Новоселовой Е.Л. в 2022-2023 учебном году (Приложение № 5).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

В.В. Погребняк



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

№ 148

г. Югорск

Об утверждении локальных
правовых актов, регламентирующих
работу логопедического пункта в 2021-2022 учебном году

На основании Инструктивного письма Министерства просвещения РФ от 9/07 «Об оказании логопедической помощи», в соответствии с №108/3 от 08.06.2021 «О рабочих программах на 2021-2022 учебный год» №108/3 от 08.06.2021 «О рабочих программах на 2021-2022 учебный год»

В А Ю:

1. Утвердить план методической работы логопедической службы МБОУ «Гимназия» на 2021-2022 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить тематическое планирование коррекционно-логопедических занятий с группами учащихся 1-х классов, зачисленных на логопедический пункт МБОУ «Гимназия» в 2021-2022 учебном году (Приложение 2).
3. Утвердить тематическое планирование коррекционно-логопедических занятий с учащимися, имеющими статус «Ребенок-инвалид», обучающимися на дому, зачисленных на логопедический пункт МБОУ «Гимназия» в 2021-2022 учебном году (Приложение 3).
4. Утвердить график работы учителя-логопеда Новоселовой Е.Л. на 2021-2022 учебный год (Приложение 4).
5. Утвердить план работы с социальными партнерами учителя логопеда Новоселовой Е.Л. в 2021-2022 учебном году (Приложение № 5).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

В.В. Погребняк



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

№ 147/5
«17» сентября 2022 г.

г. Югорск

Об утверждении локальных
правовых актов, регламентирующих
работу логопедического пункта в 2020-2021 учебном году

На основании Инструктивного письма Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи, в соответствии с приказами директора № 81 от 26.05.2020 «О разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год», № 90 от 11.06.2020 «О внесении изменений в приказ от № 81 от 26.05.2020 «О разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год», № 116 от 19.08.2020 «Об организации образовательной деятельности в учреждении на 2020-2021 учебный год»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план методической работы логопедической службы МБОУ «Гимназия» на 2020-2021 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить тематическое планирование коррекционно-логопедических занятий с группами учащихся 1-х, 2-х классов, зачисленных на логопедический пункт МБОУ «Гимназия» в 2020-2021 учебном году (Приложение 2).
3. Утвердить тематическое планирование коррекционно-логопедических занятий с учащимися 1-4-х классов с ОВЗ, зачисленных на логопедический пункт МБОУ «Гимназия» в 2020-2021 учебном году (Приложение 3).
4. Утвердить график работы учителя-логопеда Новоселовой Е.Л. на 2020-2021 учебный год (Приложение 4).
5. Утвердить план работы с социальными партнерами учителя логопеда Новоселовой Е.Л. в 2020-2021 учебном году (Приложение № 5).
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

В.В. Погребняк

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Согласовано:

заместитель директора

С.С. Воробьева С.Н.
« 01 » *Июня* 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета, курса

Коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование: группы учащихся 1,2 классов,

замещенных на логопедический пункт

(уровень образования, класс)

2022 – 2023 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы О.А. Ишимовой, С.Н. Шаховской, А.А. Алмазовой (Москва, «Просвещение», 2014 год), Л.Н. Ефремовой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, В.Л. Минайло, Е.В. Мазановой и других авторов.

«Практикум по коррекции нарушений письменной речи в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы»

(наименование программы)

Компьютерная

(тип программы)

➔ Новоселова Елена Леонидовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса))

Югорск 2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

по:

ль директора

Воробьева С.Н.
« 01 » *Июня* 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета, курса

Коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование: группы учащихся 1,2 классов,

замещенных на логопедический пункт

(уровень образования, класс)

2021 – 2022 учебный год

(срок реализации программы)

на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы О.А. Ишимовой, С.Н. Шаховской, А.А. Алмазовой (Москва, «Просвещение», 2014 год), Л.Н. Ефремовой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, В.Л. Минайло, Е.В. Мазановой и других авторов.

«Практикум по коррекции нарушений письменной речи в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы»

(наименование программы)

Компьютерная

(тип программы)

➔ Новоселова Елена Леонидовна

О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

по:

ль директора

Воробьева С.Н.
« 01 » *Июня* 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета, курса

Коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование: группы учащихся 1,2 классов,

замещенных на логопедический пункт

(уровень образования, класс)

2020 – 2021 учебный год

(срок реализации программы)

на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы О.А. Ишимовой, С.Н. Шаховской, А.А. Алмазовой (Москва, «Просвещение», 2014 год), Л.Н. Ефремовой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, В.Л. Минайло, Е.В. Мазановой и других авторов.

«Практикум по коррекции нарушений письменной речи в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы»

(наименование программы)

Компьютерная

(тип программы)

➔ Новоселова Елена Леонидовна

О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2021г.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.3



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

г. Югорск

№ 163/1

«22» сентября 2022 г.

Об организации занятий по подготовке детей
к обучению на начальном уровне образования

На основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать предоставление платных дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к обучению на начальном уровне образования для воспитанников дошкольных групп в группе «Радуга» «Академии дошколят» с 01.10.2022 г.
2. Нигаматзянову Г.Р., учителя начальных классов, назначить руководителем группы «Радуга» платных дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к обучению на начальном уровне образования.
3. Нигаматзянову Г.Р., учителю начальных классов составить рабочие программы платных дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к обучению на начальном уровне образования по русскому языку и математике из расчета 1 час в неделю соответственно по каждому предмету.
4. Назначить Новоселову Е.Л., учителя-логопеда, Агапину Т.М., педагога-психолога ответственными за проведение логопедических занятий и занятий психологической поддержки в группе «Радуга» платных дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к обучению на начальном уровне образования.
5. Новоселовой Е.Л., учителю-логопеду составить рабочую программу логопедической подготовки дошкольников к обучению на начальном уровне образования из расчета 1 час в неделю.
6. Агапину Т.М., педагогу-психологу, составить рабочую программу психологической подготовки дошкольников к обучению на начальном уровне образования из расчета 1 час в неделю.
7. Утвердить расписание группы «Радуга» платных дополнительных образовательных услуг «Академии дошколят» (Приложение 1).
8. Утвердить список группы «Радуга» платных дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к обучению на начальном уровне образования (Приложение 2).
9. Коваленко О.Г., заведующую школьным информационно - библиотечным центром назначить ответственным за организацию деятельности платных дополнительных образовательных услуг в «Академии дошколят» в 2022-2023 учебном году.
10. Масюткиной Б.Ю., специалисту по кадрам оформить трудовые отношения с Нигаматзяновой Г.Р., учителем начальных классов, Новоселовой Е.Л., учителем-логопедом и Агапиной Т.М., педагогом-психологом, участвующим в предоставлении платных образовательных услуг на основании трудового соглашения (договора).
11. Дончицкой О.А., секретарю, ознакомить Нигаматзянову Г.Р., Новоселову Е.Л., Агапину Т.М. с настоящим приказом до 30.09.2022 г.
12. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия»

В.В. Погребняк



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

г. Югорск

№ 172

«08» сентября 2021 г.

Об организации занятий по подготовке детей
к обучению на начальном уровне образования

на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать предоставление платных дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к обучению на начальном уровне образования для воспитанников дошкольных групп в группе «Радуга» «Академии дошколят» с 09.10.2021 г.
2. Крайневский Л.Л., учителя начальных классов, назначить руководителем группы «Радуга» платных дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к обучению на начальном уровне образования.
3. Крайневский Л.Л., учителем начальных классов составить рабочие программы платных дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к обучению на начальном уровне образования по русскому языку и математике из расчета 1 час в неделю соответственно по каждому предмету.
4. Назначить Новоселову Е.Л., учителя-логопеда, Карлышову И.А., заведующую логопедической группой в группе «Радуга» платных дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к обучению на начальном уровне образования.
5. Новоселовой Е.Л., учителю-логопеду составить рабочую программу логопедической подготовки дошкольников к обучению на начальном уровне образования из расчета 1 час в неделю.
6. Карлышовой И.А., специалисту по кадрам, составить рабочую программу психологической подготовки дошкольников к обучению на начальном уровне образования из расчета 1 час в неделю.
7. Утвердить расписание группы «Радуга» платных дополнительных образовательных услуг «Академии дошколят» (Приложение 1).
8. Утвердить список группы «Радуга» платных дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к обучению на начальном уровне образования (Приложение 2).
9. Коваленко О.Г., заведующую школьным информационно - библиотечным центром назначить ответственным за организацию деятельности платных дополнительных образовательных услуг в «Академии дошколят» в 2021-2022 учебном году.
10. Масюткиной Б.Ю., специалисту по кадрам оформить трудовые отношения с Крайневским Л.Л., учителем начальных классов, Новоселовой Е.Л., учителем-логопедом и Карлышовой И.А., заведующей логопедической группой, участвующим в предоставлении платных образовательных услуг на основании трудового соглашения (договора).
11. Масюткиной О.А., секретарю, ознакомить Крайневского Л.Л., Новоселову Е.Л., Агапину Т.М. с настоящим приказом до 09.10.2021 г.
12. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия»

З.З. Погребняк



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

г. Югорск

№ 150/1

Об организации занятий по подготовке детей
к обучению на начальном уровне образования

на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных групп

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать предоставление платных дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к обучению на начальном уровне образования для воспитанников дошкольных групп в группе «Радуга» «Академии дошколят» с 01.10.2020 г.
2. С.С. учителя начальных классов, назначить руководителем группы «Радуга» платных дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к обучению на начальном уровне образования.
3. А.С., учителю начальных классов составить рабочие программы платных дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к обучению на начальном уровне образования по русскому языку и математике из расчета 1 час в неделю по каждому предмету.
4. Новоселову Е.Л., учителя-логопеда, Агапину Т.М., педагога - психолога назначить ответственными за проведение логопедических занятий и занятий психологической поддержки в группе «Радуга» платных дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к обучению на начальном уровне образования.
5. Е.Л., учителю-логопеду составить рабочую программу логопедической подготовки дошкольников к обучению на начальном уровне образования из расчета 1 час в неделю.
6. М. педагогу - психологу, составить рабочую программу психологической подготовки дошкольников к обучению на начальном уровне образования из расчета 1 час в неделю.
7. Утвердить расписание группы «Радуга» платных дополнительных образовательных услуг «Академии дошколят» (Приложение 1).
8. Утвердить список группы «Радуга» платных дополнительных образовательных услуг по подготовке детей к обучению на начальном уровне образования (Приложение 2).
9. И.П., заведующую школьным информационно - библиотечным центром назначить ответственным за организацию деятельности платных дополнительных образовательных услуг в «Академии дошколят» в 2020-2021 учебном году.
10. Е.Ю., специалисту по кадрам оформить трудовые отношения с Крайневским Л.Л., учителем начальных классов, Новоселовой Е.Л., учителем-логопедом и Агапиной Т.М., педагогом-психологом, участвующим в предоставлении платных образовательных услуг на основании трудового соглашения (договора).
11. А.А., секретарю, ознакомить Крайневского Л.Л., Новоселову Е.Л., Агапину Т.М. с настоящим приказом до 05.10.2020 г.
12. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия»

В.В. Погребняк

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.3

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЮГОРСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

628260 ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ХМАО-ЮГРА, г. ЮГОРСК, ул. МИРА, 6, тел.(34675) 7-08-03

Принята на заседании
методического совета
« 26 » сентября 2022г.
Протокол № 2

**Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа
раннего развития детей «Академия дошколят»
социально-педагогической направленности
(стартовый уровень)
срок реализации 1 год (99 часов)
для детей 6 - 7 лет**

Авторы разработчики: Нигаматзянова Г.Р., учитель начальных классов
Комарова Л.С., учитель начальных классов
Косолопова В.К., учитель начальных классов
Смолина Ю.В., учитель начальных классов
➔ Новоселова Е.Л., учитель-логопед

Югорск, 2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ»

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ХМАО-ЮГРА, г. ЮГОРСК, ул. МИРА, 6, тел.(34675) 7-08-03

дании
ювета
2021г.



**Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа
раннего развития детей «Академия дошколят»
социально-педагогической направленности
(стартовый уровень)
срок реализации 1 год (99 часов)
для детей 6 - 7 лет**

Авторы разработчики: Караваева Л.Л., учитель начальных классов
Логинова Н.И., учитель начальных классов
Бельцова Н.В., учитель начальных классов
Эстрих И.Н., учитель начальных классов
➔ Новоселова Е.Л., учитель-логопед

Югорск, 2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ»

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ХМАО-ЮГРА, г. ЮГОРСК, ул. МИРА, 6, тел.(34675) 7-08-03

методическом
комитете
сентября 2020г.
2

**Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа
раннего развития детей «Академия дошколят»
социально-педагогической направленности
(стартовый уровень)
срок реализации 1 год (99 часов)
для детей 6 - 7 лет**

Авторы разработчики: Нигаматзянова Г.Р., учитель начальных классов
Комарова Л.С., учитель начальных классов
Крузе Е.Л., учитель начальных классов
Помолова Т.Ю., учитель начальных классов
Алехина Т.М., логопед-психолог
➔ Новоселова Е.Л., учитель-логопед

Югорск, 2020

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.3

Управление образования
администрации города Югорска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

«29» марта 2017 г.

П Р И К А З

г. Югорск

№ 5811

«О создании рабочей группы по разработке адаптированной основной образовательной программы ФГОС НОО ОВЗ»

В целях обеспечения эффективного введения ФГОС НОО ОВЗ и разработки адаптированной образовательной программы начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья на 2017-2018 учебный год в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.02.2015 года № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу по разработке адаптированной основной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. Е.В. Дерябина - заместитель директора по УВР,
2. О.В. Борщенко - педагог-психолог,
3. **Е.Л. Новоселова** - учитель-логопед,
4. В.К. Косолапова - учитель начальных классов,
5. Н.А. Белоусова - учитель начальных классов,
6. И.В. Симонова - учитель начальных классов,
7. А.С. Краснова - учитель начальных классов,
8. В.Ю. Поволоцкая - учитель начальных классов,
9. Н.В. Бельцова - учитель начальных классов,
10. И.Н. Эстрих - учитель начальных классов,
11. С.В. Киселева - учитель начальных классов,
12. Н.И. Логинова - учитель начальных классов.

2. Назначить руководителем рабочей группы Е.В. Дерябину, заместителя директора по УВР.

3. Рабочей группе в срок до 10.04.17г. изучить нормативно правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Подготовить и предоставить адаптированную программу на экспертизу в научно-методический совет МБОУ «Гимназия» в срок до 20 апреля 2017 года.

5. О.А. Донченковой, секретарю МБОУ «Гимназия», ознакомить с настоящим приказом учителей -предметников, специалистов, указанных в составе рабочей группе до 01 апреля 2017г.

7. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на Е.В. Дерябину, заместителя директора по УВР.

8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора
МБОУ «Гимназия»

Е.Л. Гаирова

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Согласовано:

заместитель директора

Е.И. Шадина
от 21.08.2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуальных коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование: учащиеся с ОВЗ 1-4 классов,

(уровень образования, класс)

2022– 2023 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы О.А. Ишимовой, С.Н. Шаховской, А.А. Алмазовой (Москва, «Просвещение», 2014 год), Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, В.Л. Миняйло, Е.В. Мазановой и других авторов.

«Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся с ОВЗ в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы»
(наименование программы)

Компильтивная

(автор программы)

Новослова Елена Леонидовна

Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Е.И. Шадина
21.08.21 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуальных коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование: учащиеся с ОВЗ 1-4 классов,

(уровень образования, класс)

2021– 2022 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы О.А. Ишимовой, С.Н. Шаховской, А.А. Алмазовой (Москва, «Просвещение», 2014 год), Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, В.Л. Миняйло, Е.В. Мазановой и других авторов.

«Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся с ОВЗ в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы»
(наименование программы)

Компильтивная

(автор программы)

Новослова Елена Леонидовна

Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Согласовано:

заместитель директора

Е.И. Шадина
от 21.08.2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуальных коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование: учащиеся с ОВЗ 1-4 классов,

(уровень образования, класс)

2020– 2021 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы О.А. Ишимовой, С.Н. Шаховской, А.А. Алмазовой (Москва, «Просвещение», 2014 год), Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, В.Л. Миняйло, Е.В. Мазановой и других авторов.

«Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся с ОВЗ в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы»
(наименование программы)

Компильтивная

(автор программы)

Новослова Елена Леонидовна

Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2020г.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Согласовано:

заместитель директора

С.А. Воронцова С.А.
а.з. августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуально - подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование: учащиеся с ОВЗ 5 - 6 -7 классов,

(уровень образования, класс)

2022 – 2023 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № И1* - 533/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Сиданиковой, Р.И. Лиховой, Мазановой и других А.К. Аксеновой, Н.Г. Галуцкиной, Э.В. Якубовской и других авторов.

«Коррекция нарушений чтения и письма в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы учащихся с ОВЗ 5 - 6 -7 классов»

(наименование программы)

Компильтивная

(автор программы)

→ Новоселова Елена Леонидовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

ра

С.А. Воронцова С.А.
а.з. августа 2022 г.

наименование рабочей программы учебного предмета, курса

Индивидуально - подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Общее образование: учащиеся с ОВЗ 5 - 6 -7 классов,

(уровень образования, класс)

2021 – 2022 учебный год

(срок реализации программы)

приказа Минобрнауки и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № И1* - 533/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Сиданиковой, Р.И. Лиховой, Мазановой и других А.К. Аксеновой, Н.Г. Галуцкиной, Э.В. Якубовской и других авторов.

«Коррекция нарушений чтения и письма в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы учащихся с ОВЗ 5 - 6 -7 классов»

(наименование программы)

Компильтивная

(автор программы)

→ Новоселова Елена Леонидовна

составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

ра
С.А. Воронцова С.А.
а.з. августа 2022 г.

наименование рабочей программы учебного предмета, курса

Индивидуально - подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Общее образование: учащиеся с ОВЗ 5 - 6 -7 классов,

(уровень образования, класс)

2020 – 2021 учебный год

(срок реализации программы)

приказа Минобрнауки и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № И1* - 533/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Сиданиковой, Р.И. Лиховой, Мазановой и других А.К. Аксеновой, Н.Г. Галуцкиной, Э.В. Якубовской и других авторов.

«Коррекция нарушений чтения и письма в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы учащихся с ОВЗ 5 - 6 -7 классов»

(наименование программы)

Компильтивная

(автор программы)

→ Новоселова Елена Леонидовна

составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2020г.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Согласовано:

заместитель директора

М.С. Барышова Е.А.
«31» августа 2020 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуально - подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование: учащиеся с ОПЗ 8 - 9 классов.

(уровень образования, класс)

2020 – 2021 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также, с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, Мазановой А. Н. Черотниковой, Т.А. Лальженской, М.Т. Барышова, Л.А. Тростенцовой, О.В.Узоровой, Е.А. Нефедовой и других авторов.

«Коррекция нарушений чтения и письма в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы учащихся с ОПЗ 8-9 классов»

(наименование программы)

Компичаткина

(автор программы)

➔ Новоселова Елена Леопольдовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

директор

Мельникова Е.А.
30.08.2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуально - подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование: учащиеся с ОПЗ 8 - 9 классов.

(уровень образования, класс)

2021 – 2022 учебный год

(срок реализации программы)

на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также, с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, Мазановой А. Н. Черотниковой, Т.А. Лальженской, Л.А. Тростенцовой, О.В.Узоровой, Е.А. Нефедовой и других авторов.

«Коррекция нарушений чтения и письма в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы учащихся с ОПЗ 8-9 классов»

(наименование программы)

Компичаткина

(автор программы)

➔ Новоселова Елена Леопольдовна

учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

М.С. Барышова Е.А.
12.8 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуально - подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование: учащиеся с ОПЗ 8 - 9 классов.

(уровень образования, класс)

2022 – 2023 учебный год

(срок реализации программы)

на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также, с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, Мазановой А. Н. Черотниковой, Т.А. Лальженской, Л.А. Тростенцовой, О.В.Узоровой, Е.А. Нефедовой и других авторов.

«Коррекция нарушений чтения и письма в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы учащихся с ОПЗ 8-9 классов»

(наименование программы)

Компичаткина

(автор программы)

➔ Новоселова Елена Леопольдовна

учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2022г.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Согласовано:

заместитель директора

М.С. Барышова Е.А.
«31» августа 2020 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуально - подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование: учащиеся с ОПЗ 8 - 9 классов.

(уровень образования, класс)

2020 – 2021 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также, с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, Мазановой А. Н. Черошниковой, Т.А. Лальженской, М.Т. Барышова, Л.А. Тростенцовой, О.В.Узоровой, Е.А. Нефедовой и других авторов.

«Коррекция нарушений чтения и письма в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы учащихся с ОПЗ 8-9 классов»

(наименование программы)

Компичативная

(автор программы)

➔ Новоселова Елена Леопольдовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

директор

Мельникова Е.А.
30.08.2020 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуально - подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование: учащиеся с ОПЗ 8 - 9 классов.

(уровень образования, класс)

2021 – 2022 учебный год

(срок реализации программы)

на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также, с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, Мазановой А. Н. Черошниковой, Т.А. Лальженской, Л.А. Тростенцовой, О.В.Узоровой, Е.А. Нефедовой и других авторов.

«Коррекция нарушений чтения и письма в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы учащихся с ОПЗ 8-9 классов»

(наименование программы)

Компичативная

(автор программы)

➔ Новоселова Елена Леопольдовна

учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

М.С. Барышова Е.А.
12.8 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуально - подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование: учащиеся с ОПЗ 8 - 9 классов.

(уровень образования, класс)

2022 – 2023 учебный год

(срок реализации программы)

на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также, с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, Мазановой А. Н. Черошниковой, Т.А. Лальженской, Л.А. Тростенцовой, О.В.Узоровой, Е.А. Нефедовой и других авторов.

«Коррекция нарушений чтения и письма в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы учащихся с ОПЗ 8-9 классов»

(наименование программы)

Компичативная

(автор программы)

➔ Новоселова Елена Леопольдовна

составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2022г.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.3


Приложение к приказу
от _____ № _____

**ПЛАН
Работы Совета Профилактики
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия»
На 2019-2020 учебный год**

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки исполнения	ответственные
1	1. Обсуждение и принятие плана работы Совета Профилактики. 2. Утверждение списков учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ОДН и семей, находящихся в СОП и ТЖС. 3. Утверждение ИПП на учетном, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ОДН и семей, находящихся в СОП и ТЖС. 4. Рассмотрение персональных дел по запросам педагогов.	Сентябрь	Сердюк Л.В. Королькова И.А. Королькова И.А. Агашина Т.М. Королькова И.А. Классные руководители
2	1. Информация о внеурочной занятости учащихся. 2. Анализ социального восторга школы. 3. Составление плана работы в рамках месячника по правовой культуре. 4. Рассмотрение персональных дел по запросам педагогов.	Октябрь	Сердюк Л.В. Королькова И.А. Сердюк Л.В. Педагог-организатор Классные руководители Агашина Т.М.
3	1. Подведение итогов программ адаптации первоклассников и шестиклассников. 2. Рассмотрение персональных дел по запросам педагогов.	Ноябрь	Педагог-психолог Агашина Т.М. Сердюк Л.В. Классные руководители
4	1. Подведение итогов работы по межведомственным программам индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в ТКДН и ЗП, ОДН и семьями, находящимися в СОП и ТЖС. 2. Подведение итогов месячника по правовой культуре. 3. Рассмотрение персональных дел по запросам педагогов.	Декабрь	Сердюк Л.В. Классные руководители Королькова И.А. Педагог-психолог Агашина Т.М. Педагог-организатор Педагог дополнительного образования Коваленко О.Г. Классные руководители
5	1. Рассмотрение персональных дел по запросам педагогов. 2. Подведение итогов за 1 полугодие работы Службы школьного примирения (медиации).	Январь	Коваленко О.Г. Классные руководители Королькова И.А. Нолосова Е.Л. Агашина Т.М.
6	1. Рассмотрение персональных дел по запросам педагогов.	Февраль	Сердюк Л.В. Классные руководители Королькова И.А.
7	1. Планирование работы в рамках декады ЗОЖ.	Март	Сердюк Л.В. Классные руководители Королькова И.А.

	2. Рассмотрение персональных дел по запросам педагогов.		Агашина Т.М. Педагог организатор Педагог дополнительного образования Классные руководители Королькова И.А.
8	1. Подведение итогов декады по ЗОЖ. 2. Подведение итогов работы по межведомственным программам индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в ТКДН и ЗП, ОДН и семьями, находящимися в СОП и ТЖС. 3. Рассмотрение персональных дел по запросам педагогов.	Апрель	Сердюк Л.В. Классные руководители Королькова И.А. Королькова И.А. Классные руководители Агашина Т.М. Классные руководители Королькова И.А.
9	1. Анализ работы Совета профилактики. 2. Анализ работы Службы школьного примирения. 3. Информация об организации летнего отдыха учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ОДН и семьями, находящимися в СОП и ТЖС.	Май	Сердюк Л.В. Королькова И.А. Нолосова Е.Л. Агашина Т.М. Классные руководители Королькова И.А.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.3


 Управление образования
 администрации города Югорска
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Гимназия»
 (МБОУ «Гимназия»)

ПРИКАЗ


«04» сентября 2021 г. № 151/3
г. Югорск

**Об организации работы
Совета профилактики в 2021-2022 учебном году**

С целью организации работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:


1. Утвердить Совет профилактики в следующем составе:
 Председатель Совета профилактики: Сердюк Л.В., заместитель директора по ВР;
 Заместитель председателя: Королькова И.А., секретарь, социальный педагог;
 Члены Совета профилактики:
 Сергеева С.Д., педагог-психолог;
 Новоселова Е.Л., логопед;
 Семенов М.Г. - начальник ОДН (по согласованию).
2. Утвердить план работы Совета профилактики на 2021-2022 учебный год (приложение 1).
3. Утвердить список учащихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП детей СОП, ОДН и семей, находящихся в СОП (приложение 2).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Сердюк Л.В., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор  В.В. Погребняк

Рассылка:
 1 экз. – учительская
 1 экз. – заместитель директора

	2. Подведение итогов за I полугодие работы Службы примирения школьного (медиации).		Королькова И.А. Новоселова Е.Л. Сергеева С.Д.
6	1. Рассмотрение персональных дел по запросам педагогов.	Февраль	Сердюк Л.В. Классные руководители Королькова И.А.
7	1. Планирование работ в рамках декады ЗОЖ. 2. Рассмотрение персональных дел по запросам педагогов.	Март	Сердюк Л.В. Классные руководители Королькова И.А. Сергеева С.Д. Педагоги организаторы Педагоги дополнительного образования Классные руководители Королькова И.А.
8	1. Подведение итогов декады по ЗОЖ. 2. Подведение итогов работы по межведомственным программам индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в ТКДН и ЗП, ОДН и семьями, находящимися в СОП и ТЖС. 3. Рассмотрение персональных дел по запросам педагогов.	Апрель	Сердюк Л.В. Классные руководители Королькова И.А. Королькова И.А. Классные руководители Сергеева С.Д. Классные руководители Королькова И.А.
9	1. Анализ работы Совета профилактики. 2. Анализ работы Службы школьного примирения. 3. Информация об организации летнего отдыха учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ОДН и семьями, находящимися в СОП и ТЖС.	Май	Сердюк Л.В. Королькова И.А. Новоселова Е.Л. Сергеева С.Д. Классные руководители Королькова И.А.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1.3.


 Управление образования
 администрации города Югорска
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Гимназия»
 (МБОУ «Гимназия»)

ПРИКАЗ

05 сентября 2022 г. № 151/10

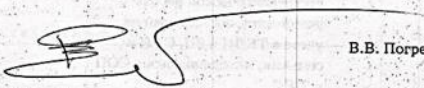
г. Югорск

**Об организации работы
Совета профилактики в 2022-2023 учебном году**

С целью организации работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Утвердить Совет профилактики в следующем составе:
 Председатель Совета профилактики: Сердюк Л.В., заместитель директора по ВР;
 Заместитель председателя: Королькова И.А., секретарь, социальный педагог;
 Члены Совета профилактики:
 Коваленко О.Г., заведующий ИБЦ;
 Аганина Т.М., педагог-психолог;
 Новоселова Е.Л., логопед;
 Семенов М.Г. - начальник ОДН (по согласованию).
- Утвердить план работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год (приложение 1).
- Утвердить список учащихся, состоящих на учете в ТКДНиЗП детей СОП, ОДН и семей, находящихся в СОП (приложение 2).
- Контроль за исполнением приказа возложить на Сердюк Л.В., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор  В.В. Погребняк

Рассылка:
 1 экз. – учительская
 1 экз. – заместитель директора

	дел по запросам педагогов. 2. Подведение итогов за 1 полугодие работы Службы школьного примирения (медиации).		Классные руководители Королькова И.А. Новоселова Е.Л. Аганина Т.М.
6	1. Рассмотрение персональных дел по запросам педагогов.	Февраль	Сердюк Л.В. Классные руководители Королькова И.А.
7	1. Планирование работы в рамках декады ЗОЖ. 2. Рассмотрение персональных дел по запросам педагогов.	Март	Сердюк Л.В. Классные руководители Королькова И.А., Аганина Т.М., Педагоги организаторы Педагоги дополнительного образования Классные руководители Королькова И.А.
8	1. Подведение итогов декады по ЗОЖ. 2. Подведение итогов работы по межведомственным программам индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в ТКДН и ЗП, ОДН и семьями, находящимися в СОП и ТЖС. 3. Рассмотрение персональных дел по запросам педагогов.	Апрель	Сердюк Л.В. Классные руководители Королькова И.А. Королькова И.А. Классные руководители Аганина Т.М. Классные руководители Королькова И.А.
9	1. Анализ работы Совета профилактики. 2. Анализ работы Службы школьного примирения. 3. Информация об организации летнего отдыха учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП, ОДН и семьями, находящимися в СОП и ТЖС.	Май	Сердюк Л.В. Королькова И.А. Новоселова Е.Л. Аганина Т.М. Классные руководители Королькова И.А.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.3



Управление образования
Администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

«31» августа 2020 г.

г. Югорск

№ 112/20

Об организации работы
Школьной службы примирения (медиации)
в 2020-2021 учебном году

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации школьной службы медиации и образовательных организациях от 18.11. 2013 № ВК – 54/нн, приказа Управления образования администрации города Югорска от 08.07.2015 № 420 «О создании школьных Служб медиации в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Югорска»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить списочный состав школьной Службы примирения (медиации) МБОУ «Гимназия» (Приложение 1);
2. Утвердить план работы школьной Службы примирения (медиации) (приложение 2);
3. Секретарю Дончанковой О.А. ознакомить педагогов с приказом в срок до 15.09.2020.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на Сердюк Л.В., зам директора по УВР.

Директор:

В.В. Погребняк

Приложение 1
к приказу от № 112/20

Списочный состав школьной Службы примирения (медиации)

Педагогические работники:

1. Королькова И.А., социальный педагог – председатель (медиатор)
2. Новоселова Е.Л., педагог-логопед – секретарь (медиатор);
3. Агашина Т.М., педагог-психолог - (медиатор);

Родители:

1. Краснова Анна Сергеевна;
2. Камалин Анастасия Сергеевна;

Учащиеся:

1. Гирус Ксения Юд;
2. Антошкин Анастасия Ю.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.3


Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

ПРИКАЗ

«04» сентября 2021 г. № 151/2

г. Югорск

**Об организации работы
Школьной службы примирения (медиации)
в 2021-2022 учебном году**

Во исполнении Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации школьной службы медиации в образовательных организациях от 18.11. 2013 № ВК – 54/вп, приказа Управления образования администрации города Югорска от 08.07.2015 № 420 «О создании школьных Служб медиации в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Югорска»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить списочный состав школьной Службы примирения (медиации) МБОУ «Гимназия» (Приложение 1);
2. Утвердить план работы Службы школьной примирения (медиации) (приложение 2);
3. Секретарю Донченковой О.А. ознакомить педагогов с приказом в срок до 15.09.2021.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на Сердюк Л.В., зам директора по ВР.

Директор:  В.В. Погребняк

Приложение 1
к приказу от 04.09.2021 № 151/2

Списочный состав школьной Службы примирения (медиации)

Педагогические работники:

1. Корошкова И.А., социальный педагог – председатель (медиатор)
2. Новоселова Е.Л., педагог-психолог – секретарь (медиатор);
3. Сергеева С.Д., педагог-психолог - (медиатор);


Родители:

1. Краснова Анна Сергеевна;
2. Камалая Анастасия Сергеевна;

Учащиеся:

1. Шышкина Снежана '96;
2. Антосюк Анастасия 11.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.3


Управление образования
администрации города Югорска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З


05 сентября 2022 г. г. Югорск № 151/9

**Об организации работы
Школьной службы примирения (медиации)
в 2022-2023 учебном году**

Во исполнении Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации школьной службы медиации в образовательных организациях от 18.11. 2013 № ВК - 54/вн, приказа Управления образования администрации города Югорска от 08.07.2015 № 420 «О создании школьных Служб медиации в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Югорска»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить списочный состав школьной Службы примирения (медиации) МБОУ «Гимназия» (Приложение 1);
2. Утвердить план работы Службы школьной примирения (медиации) (приложение 2);
3. Секретарю Донченковой О.А. ознакомить педагогов с приказом в срок до 15.09.2022.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на Сердюк Л.В., зам директора по ВР.

Директор:  В.В. Погребняк

Приложение 1
к приказу от 05.09.2022 № 151/9

Списочный состав школьной Службы примирения (медиации)

Педагогические работники:

1. Королькова И.А., социальный педагог – председатель (медиатор)
2. Новоселова Е.Л., педагог-логопед – секретарь (медиатор);
3. Сергеева С.Д., педагог-психолог – (медиатор);

Родители:

1. Краснова Анна Сергеевна;
2. Камалян Анастасия Сергеевна;

Учащиеся:

1. Борозякова Виктория 11 Б;
2. Шитова Анжела 10.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.3



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

«31» августа 2021 г.

№ 142/10

г. Югорск

Об организации деятельности
психолого-педагогического
консилиума МБОУ «Гимназия»
на 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.10.2019 №1387 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Гимназия»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить графики проведения плановых заседаний ППк МБОУ «Гимназия» г. Югорска на 2021-2022 учебный год (приложение 1).
2. Водневой Е.Н., заместителю директора по УВР, Шульга Е.А., заместителю директора по дошкольному образованию, организовать деятельность психолого-педагогического консилиума МБОУ «Гимназия» согласно Положению о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Гимназия» и Графикам.
3. В состав психолого-педагогического консилиума МБОУ «Гимназия» (далее ППк) в 2021-2022 учебном году включить:
 - Водневу Е.Н., заместителя директора по УВР, - председатель ППк;
 - Шульга Е.А., заместителя директора по дошкольному образованию - председатель ППк;
 - Сергееву С.Д., педагога-психолога, - заместитель председателя ППк;
 - Муромцеву Е.К., старшего воспитателя, - заместитель председателя ППк;
 - Новоселову Е.Л., учителя-логопеда;
 - Одобецкую Л.А., учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
 - Попович А.В., педагога-психолога;
 - Королькову И.А., социального педагога;
 - Панькову А.В., учителя-дефектолога;
 - Дерябину Е.В., учителя русского языка и литературы, - секретарь ППк.
4. Ответственность за выполнение приказа возложить на Водневу Е.Н., заместителя директора по УВР, Шульга Е.А., заместителя директора по дошкольному воспитанию.
5. Донченко О.А., секретарю учреждения, ознакомить с данным приказом сотрудников, указанных в п. 3 в срок до 05.09.2021 г.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:

В.В. Погребняк



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

«07» декабря 2019 г.

№ 218/2

г. Югорск

Об организации деятельности
психолого-педагогического
консилиума МБОУ «Гимназия»
на 2019-2020 учебный год

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.10.2019 №1387 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа Управление образования администрации города Югорска от 05.12.2019 №813 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов», Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Гимназия»,

П Р И К А З Ы В А Ю:


1. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума МБОУ «Гимназия» на 2019-2020 учебный год (далее План) (приложение 1).
2. Водневой Е.Н., заместителю директора по УВР, Шульга Е.А., заместителю директора по дошкольному образованию, организовать деятельность психолого-педагогического консилиума МБОУ «Гимназия» согласно Положению о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Гимназия» и Плану.
3. В состав психолого-педагогического консилиума МБОУ «Гимназия» (далее ППк) в 2019-2020 учебном году включить:
 - Водневу Е.Н., заместителя директора по УВР, - председатель ППк;
 - Шульгу Е.А., заместителя директора по дошкольному образованию - председатель ППк;
 - Аганину Т.М., педагога-психолога, - заместитель председателя ППк;
 - Рыбикову И.В., старшего воспитателя, - заместитель председателя ППк;
 - Новоселову Е.Л., учителя-логопеда;
 - Одобецкую Л.А., учителя-логопеда;
 - Королькову И.А., социального педагога;
 - Русинову О.В., педагога-психолога;
 - Дерябину Е.В., учителя русского языка и литературы, - секретарь ППк.
4. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Водневу Е.Н.
5. Донченко О.А., секретарю учреждения, ознакомить с данным приказом Водневу Е.Н., Аганину Т.М., Новоселову Е.Л., Королькову И.А., Дерябину Е.В., Шульгу Е.А., в срок до 10.12.19 г.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.3

Управляющий совет гимназии	 <p>ППМС центр</p> <p>Информация о Центре ППМС помощи</p> <p>Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся МБОУ «Гимназия»</p>																
Организационно - методическая деятельность																	
Финансовая грамотность																	
Обмен опытом																	
Информационно-библиотечный центр																	
Родителям																	
Дистанционное обучение																	
Учащимся																	
Социально-психологическая служба																	
Спорт, физкультура, шахматы																	
Безопасность движения																	
Информационная безопасность																	
Доступная среда, ФГОС ОВЗ																	
ППМС центр																	
Обращения, вопросы и ответы	<table border="1"> <tr> <td>Центр ППМС помощи</td> <td>Воднева Елена Николаевна</td> </tr> <tr> <td>Должность</td> <td>Заместитель директора МБОУ «Гимназия», руководитель Центра ППМС помощи</td> </tr> <tr> <td>Место нахождения</td> <td>628260 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 6</td> </tr> <tr> <td>Телефон</td> <td>8(34675)7-07-87</td> </tr> <tr> <td>Нормативно-правовые основания</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». - Постановление ХМАО-Югры от 5 сентября 2013 года n 359-п "О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации" - Приказ Управления образования администрации города Югорска от 17.11.2016 г. № 691 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» - Приказ МБОУ "Гимназия» от 04.07.2017 №124 "Об организации центра ППМС помощи обучающимся" </td> </tr> <tr> <td>Состав центра ППМС</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Новоселова Елена Леонидовна – учитель – логопед Сергеева Светлана Давыдовна – педагог-психолог Королькова Ирина Алексеевна – социальный педагог Панькова Анна Валерьевна – учитель-дефектолог </td> </tr> <tr> <td>Основные функции</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, их родителей (законных представителей) и педагогов; - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ; - помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, в профориентации и социальной адаптации. </td> </tr> <tr> <td>Форма заявления</td> <td>- Форма заявлений для родителей</td> </tr> </table>	Центр ППМС помощи	Воднева Елена Николаевна	Должность	Заместитель директора МБОУ «Гимназия», руководитель Центра ППМС помощи	Место нахождения	628260 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 6	Телефон	8(34675)7-07-87	Нормативно-правовые основания	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». - Постановление ХМАО-Югры от 5 сентября 2013 года n 359-п "О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации" - Приказ Управления образования администрации города Югорска от 17.11.2016 г. № 691 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» - Приказ МБОУ "Гимназия» от 04.07.2017 №124 "Об организации центра ППМС помощи обучающимся" 	Состав центра ППМС	<ul style="list-style-type: none"> Новоселова Елена Леонидовна – учитель – логопед Сергеева Светлана Давыдовна – педагог-психолог Королькова Ирина Алексеевна – социальный педагог Панькова Анна Валерьевна – учитель-дефектолог 	Основные функции	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, их родителей (законных представителей) и педагогов; - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ; - помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, в профориентации и социальной адаптации. 	Форма заявления	- Форма заявлений для родителей
Центр ППМС помощи	Воднева Елена Николаевна																
Должность	Заместитель директора МБОУ «Гимназия», руководитель Центра ППМС помощи																
Место нахождения	628260 Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Югорск, ул. Мира, дом 6																
Телефон	8(34675)7-07-87																
Нормативно-правовые основания	<ul style="list-style-type: none"> - Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». - Постановление ХМАО-Югры от 5 сентября 2013 года n 359-п "О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации" - Приказ Управления образования администрации города Югорска от 17.11.2016 г. № 691 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» - Приказ МБОУ "Гимназия» от 04.07.2017 №124 "Об организации центра ППМС помощи обучающимся" 																
Состав центра ППМС	<ul style="list-style-type: none"> Новоселова Елена Леонидовна – учитель – логопед Сергеева Светлана Давыдовна – педагог-психолог Королькова Ирина Алексеевна – социальный педагог Панькова Анна Валерьевна – учитель-дефектолог 																
Основные функции	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое консультирование обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, их родителей (законных представителей) и педагогов; - коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ; - помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, в профориентации и социальной адаптации. 																
Форма заявления	- Форма заявлений для родителей																
Оценочные процедуры																	
Карта сайта																	

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.3

Новоселова


Управление образования
администрации города Югорска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

«12» января 2021 г. № 12/4


г. Югорск

**О подготовке отчета по результатам самообследования
МБОУ «Гимназия» за 2020 год**


На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.06.2014 №2017), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовки отчета о результатах самообследования в 2020 году

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать рабочую группу по проведению и подготовке отчета по результатам самообследования деятельности МБОУ «Гимназия» (далее – результаты самообследования) в составе:
Погребняк В.В., директор учреждения, координатор рабочей группы,
Маштакова В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за составление отчета по результатам самообследования,
Шульга Е.А., заместитель директора по дошкольному образованию, ответственный за составление отчета по результатам самообследования дошкольных групп,
Рыбакова И.В., старший воспитатель дошкольных групп,
Плюснина Л.А., заместитель директора по учебно – воспитательной работе,
Тайрова Е.Л., заместитель директора по учебно – воспитательной работе,
Воднева Е.Н., заместитель директора по учебно – воспитательной работе,
Сердюк Л.В., заместитель директора по воспитательной работе,
Коваленко О.Г., заведующий информационно – библиотечным центром,
Овчинникова Н.Х., фельдшер (по согласованию),
Новоселова Е.Л., учитель – логопед,
Аганина Т.М., педагог – психолог,
Королькова И.А., социальный педагог,
Первалова В.С., специалист по охране труда,
Масюткина Е.Ю., специалист отдела кадров.
2. Утвердить структуру отчета по результатам самообследования МБОУ «Гимназия», ответственных лиц, график работы рабочей группы (Приложение).
3. Маштаковой В.А., Шульга Е.А., заместителям директора, оформить полный текст отчета по результатам самообследования с учетом результатов итоговой аттестации, опубликовать на сайте Учреждения в срок до 20.04.2021 г.
4. Представить отчет по результатам самообследования на заседании Управляющего совета учреждения в срок до 20.04.2021 г.
5. Дончиковой О.А., секретарю учреждения, ознакомить с настоящим приказом работников, указанных в п.1 настоящего приказа в срок до 29.01.2021 г.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  В.В. Погребняк

Новоселова


Управление образования
администрации города Югорска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

«17» января 2022 г. № 5

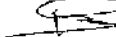
г. Югорск

**О подготовке отчета по результатам самообследования
МБОУ «Гимназия» за 2021 год**

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14.06.2014 №2017), с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовки отчета о результатах самообследования в 2021 году

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать рабочую группу по проведению и подготовке отчета по результатам самообследования деятельности МБОУ «Гимназия» (далее – результаты самообследования) в составе:
Погребняк В.В., директор учреждения, координатор рабочей группы,
Маштакова В.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за составление отчета по результатам самообследования,
Шульга Е.А., заместитель директора по дошкольному образованию, ответственный за составление отчета по результатам самообследования дошкольных групп,
Муромцева Е.К., старший воспитатель дошкольных групп,
Плюснина Л.А., заместитель директора по учебно – воспитательной работе,
Тайрова Е.Л., заместитель директора по учебно – воспитательной работе,
Воднева Е.Н., заместитель директора по учебно – воспитательной работе,
Сердюк Л.В., заместитель директора по воспитательной работе,
Коваленко О.Г., заведующий информационно – библиотечным центром,
Овчинникова Н.Х., фельдшер (по согласованию),
Новоселова Е.Л., учитель – логопед,
Сергеева С.Д., педагог – психолог,
Королькова И.А., социальный педагог,
Осадчая Е.Б., специалист по охране труда,
Масюткина Е.Ю., специалист отдела кадров.
2. Утвердить структуру отчета по результатам самообследования МБОУ «Гимназия», ответственных лиц, график работы рабочей группы (Приложение).
3. Маштаковой В.А., Шульга Е.А., заместителям директора, оформить полный текст отчета по результатам самообследования с учетом результатов итоговой аттестации, опубликовать на сайте Учреждения в срок до 30.04.2022 г.
4. Представить отчет по результатам самообследования на заседании Управляющего совета учреждения в срок до 30.04.2022 г.
5. Дончиковой О.А., секретарю учреждения, ознакомить с настоящим приказом работников, указанных в п.1 настоящего приказа в срок до 31.01.2022 г.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор  В.В. Погребняк

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.3



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

г. Югорск

«16» мая 2022 г.

№ 94/1

О подготовке публичного доклада
МБОУ «Гимназия»
за 2021-2022 учебный год

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2010 г. №13-312 «О подготовке Публичных докладов», в соответствии с законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 16.10.2006 г. №104-оз «О государственном общественном управлении в сфере общего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», законом Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 04.06.10 г. №99-оз «О внесении изменений в Закон «О государственном общественном управлении в сфере общего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с целью информирования общественности о деятельности учреждения в 2021-2022 учебном году

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить структуру публичного доклада МБОУ «Гимназия» (Приложение 1).
2. Утвердить структуру публичного доклада групп детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности МБОУ «Гимназия» (Приложение 2).
3. Создать рабочую группу по подготовке публичного доклада в составе:
Погребняк В. В., директор учреждения, координатор рабочей группы,
Маштакова В.А., заместитель директора по УВР, ответственный за составление публичного доклада МБОУ «Гимназия»,
Шульга Е. А., заместитель директора по ДО, ответственный за составление публичного доклада групп детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности МБОУ «Гимназия»,
Муромцева Е.К., старший воспитатель,
Воднева Е.Н., заместитель директора по УВР,
Плюсинина Л.А., заместитель директора по УВР,
Тайрова Е. Л., заместитель директора по УВР,
Сердюк Л.В., заместитель директора по ВР,
Перевалова В.С., заместитель директора по АХР,
Коваленко О.Г., заведующая информационно-библиотечным центром,

4. Утвердить график работы рабочей группы по подготовке публичного доклада, в том числе сбора необходимой информации, проведения анкетирования, опроса, мониторинга (Приложение 3).
5. Назначить Маштакову В.А., Шульга Е.А., заместителей директора, ответственными лицами за составление публичного доклада:
- 5.1. Оформить полный текст публичного доклада без данных о результатах итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования в срок до 01.06.2022.
- 5.2. Оформить полный текст публичного доклада с учетом результатов итоговой аттестации, а также его сокращенный вариант для представления общественности на официальном сайте учреждения в срок до 30.06.2022.
6. Представить публичный доклад на заседании Управляющего совета учреждения в срок до 30.09.2022.
7. Довести публичный доклад Учреждения до сведения общественности, в том числе учительской и родительской, в срок до 30.09.2022.
8. Донченковой О.А., секретарю учреждения, ознакомить с приказом работников, указанных в п.3 настоящего приказа в срок до 24.05.2022.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

В.В. Погребняк

Расылка:

- 1 экз. - учительская
- 1 экз. - учебная часть
- 1 экз. - группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.3



Муниципальное образование – городской округ Югорск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Управление образования
администрации города Югорска

ПРИКАЗ

от 16.02.2022

№ 801

О внесении изменений в приказ
начальника Управления образования
от 11.11.2021 № 743 «Об утверждении
состава городской психолого-медико-
педагогической комиссии»

В соответствии с приказом приказ начальника Управления образования
от 31.01.2022 № 53 «Об утверждении порядка работы городской психолого-
медико-педагогической комиссии»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести в приказ начальника Управления образования от 11.11.2021 №
743 «Об утверждении состава городской психолого-медико-педагогической
комиссии» изменения, изложив приложение в новой редакции (приложение).

Начальник Управления

Н.В. Дз

Н.И. Бобровская

2

Приложение
к приказу
начальника Управления
от 16.02.2022 № 801

Приложение
к приказу
начальника Управления
от 11.11.2021 № 743

СОСТАВ

городской психолого-медико-педагогической комиссии

	Ф.И.О. специалиста, должность, место работы
г	Крылова Надежда Павловна, психаналит отдела оценки качества и общего образования детей, Управление образования администрации города Югорска
д	Юрлова Александра Викторовна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (по согласованию)
д	Лущикова Виктория Евгеньевна, педагог-психолог, муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (по согласованию)
д	Горькина Наталья Александровна, ведущий специалист отдела оценки качества и общего образования детей, Управление образования администрации города Югорска
д	Кузнецова Елена Николаевна, педагог-психолог, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (по согласованию)
д	Лущикова Виктория Евгеньевна, педагог-психолог, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (по согласованию)
д	Анищенко Елена Александровна, педагог-психолог, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» (по согласованию)
д	Юрлова Анжелика Викторовна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (по согласованию)
д	Маслова Мадяна Фаритовна, учитель-логопед, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (по согласованию)
д	Дюкучева Елена Викторовна, учитель-дефектолог, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (по согласованию)

учитель-логопед	Николина Татьяна Васильевна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ладья им. Г.Ф. Аташцева» (по согласованию) Хуснутдинова Фарида Халиловна, учитель-логопед, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» (по согласованию) Николаева Елена Леонидовна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (по согласованию)
социальные педагоги	Ручка Виктория Михайловна, социальный педагог, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (по согласованию) Дешевых Лариса Александровна, социальный педагог, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (по согласованию)
педиатры	Паталова Галина Ивановна, врач-педиатр, бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Советская психоневрологическая больница» (по согласованию) Савинова Светлана Викторовна, врач-педиатр, бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Советская психоневрологическая больница» (по согласованию)
врачи-офтальмологи	Абдуллина Наталья Николаевна, врач-педиатр, заведующий детской поликлиникой, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский городской больница» (по согласованию) Степанова Нургуль Бабаева, врач-педиатр, заведующий консультативно-диагностическим отделением №1 детской поликлиники, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский городской больница» (по согласованию)
врачи-оториноларингологи	Сорокина Анна Владимировна, врач-оториноларинголог, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский городской больница» (по согласованию)
врачи-офтальмологи	Герасова Зуляфия Зубаровна, врач-невролог, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский городской больница» (по согласованию) Прудта Илья Олегович, врач-ортопед, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский городской больница» (по согласованию) Белокобильский Николай Владимирович, врач-ортопед, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский городской больница» (по согласованию)
врачи-фтизиатры	Васильев Артем Давыдович, врач-фтизиатр, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский городской больница» (по согласованию)

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.4



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.4



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

25.08.2020 г.

№ 118/3

г. Югорск

Об участии в городской педагогической конференции в 2020 году

С целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников, обеспечения ключевых направлений развития образования, повышения качества и доступности, эффективности функционирования образовательной среды в современных условиях.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Принять участие **28.08.2020 с 09-00 до 13-00** в городской педагогической конференции «Приоритеты развития системы образования города Югорска в условиях реализации национального проекта «Образование» в онлайн-формате педагогическим работникам согласно списка (приложение).

2. Донченковой О.А., секретарю учреждения, ознакомить с данным приказом педагогических работников в срок до 28.08.2020.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Маштакову В.А., заместителя директора по УВР.

Директор:

В.В. Потребняк

Исполнитель:
Маштакова Виктория Александровна, заместитель директора по УВР,
тел. (34675) 70787

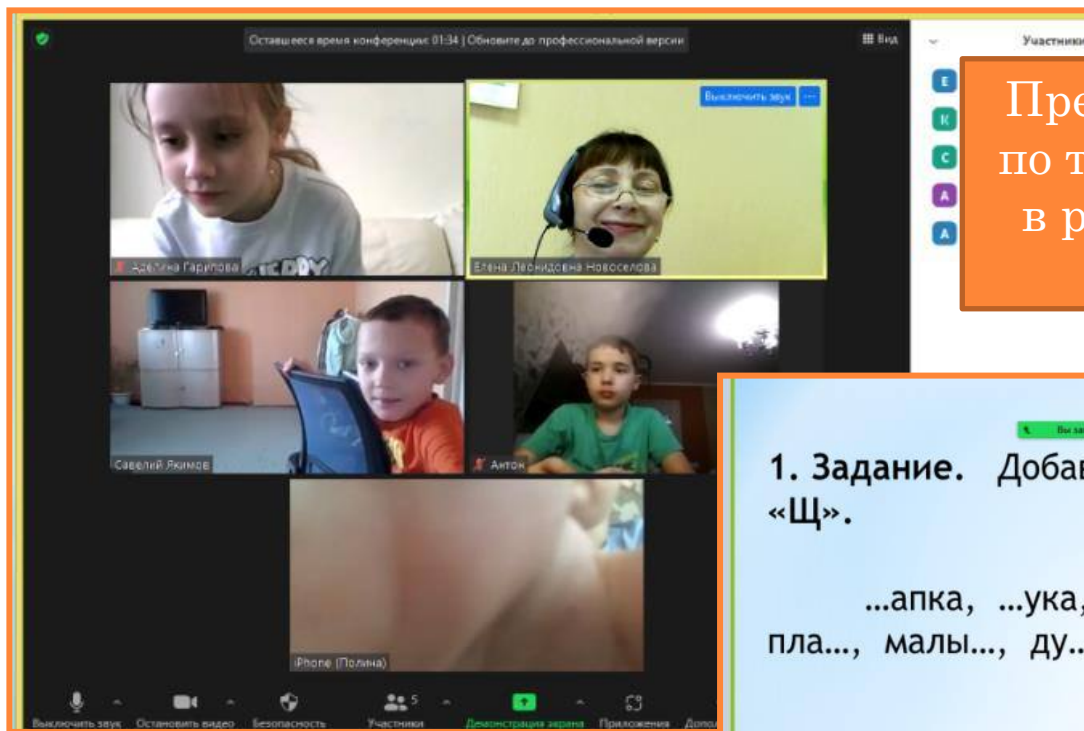
Приложение к приказу от 25.08.2020 № 118/3

Список

участников городской педагогической конференции в 2020 году

№ п/п	ФИО	должность	Наименование мероприятия
1	Воднева Елена Николаевна	заместитель директора по УВР	Секция 1. Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования
2	Плюснина Лариса Александровна	заместитель директора по УВР	
3	Бекленишева Светлана Владимировна	учитель начальных классов	в онлайн-формате с применением сервиса Zoom с 9-00 до 10-30 (https://us04web.zoom.us/j/72541300283?pwd=NFN0a09ubGE0Z21yMGIvaYUdLZlg3Zz09)
4	Белоусова Нина Алексеевна	учитель начальных классов	
5	Ильясев Ильгам Калимулович	учитель английского языка	Идентификатор конференции: 725 4130 0283 Код доступа: 1daf4k)
6	Климова Оксана Евгеньевна	учитель русского языка	
7	Королькова Ирина Алексеевна	социальный педагог	Пленарная сессия в режиме ВКС в онлайн-формате посредством программного обеспечения TrueConf с 11-00 до 13-00 Ссылки для подключения к пленарной сессии с 11.00 до 13.00 в формате ВКС:
8	Нигаматзянова Гульнара Рафисовна	учитель начальных классов	
9	Краснова Анна Сергеевна	учитель начальных классов	https://www.instagram.com/pavliuk5856?utm_source=qr
10	Крутикова Вера Николаевна	учитель начальных классов	
11	Логинова Наталья Ивановна	учитель начальных классов	Трансляция на официальной странице Управления образования Югорска ВК: https://vk.com/public195050803
12	Новоселова Елена Леонидовна	педагог-логопед	
13	Тулзаков Евгений Евгеньевич	учитель физической культуры	Трансляция на официальной странице Совет молодых педагогов Югорска ВК: https://vk.com/public188911951
14	Фирсенкова Лилия Владимировна	учитель физической культуры	
15	Шаяхметова Руфина Айзатовна	учитель математики	Трансляция работы секции, пленарной сессии будет проходить в кабинете 201 (МБОУ «Гимназия»)
16	Эстрих Ирина Николаевна	учитель начальных классов	
17	Попова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	
18	Галкина Вероника Александровна	учитель начальных классов	
19	Одобенская Лариса Анатольевна	учитель - логопед, дошкольные группы	
20	Русинова Ольга Владимировна	педагог-психолог, дошкольные группы	

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.4



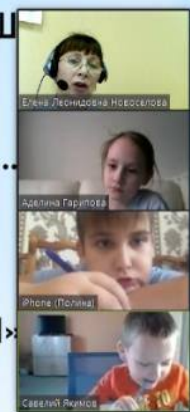
Представление опыта работы по теме: «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»

1. Задание. Добавь недостающую букву «Ш» «Щ».

...апка, ...ука, ...ум, ...авель, ...ётка, ..
пла..., малы..., ду..., ле..., бор..., ...енок.

2. Задание. Вставь пропущенные буквы «Ш» «Щ».

Ко...елёк, ...ёлочка, ро...а, ...есть, мо...кара,
...егол, защи...ать, разме...ать, чудови...е,
страшили...е, чи...у, и...у, пастби...е, учили...е,
пло...адь.



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.4



Муниципальное образование – городской округ Югорск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Управление образования
администрации города Югорска

ПРИКАЗ

от 10.03.2022

№ 163

**О проведении недели
инклюзивного образования
в 2021-2022 учебном году**

Во исполнение приказа начальника Управления образования от 01.09.2021 № 529 «Об утверждении планов работы Управления образования администрации города Югорска на 2021-2022 учебный год», с целью формирования позитивного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, трансляции эффективных практик по развитию инклюзивного образования в городе Югорске

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу оценки качества и общего образования детей (Стукалова Л.А.):

1.1. Организовать проведение недели инклюзивного образования в период с 14.03.2022 по 18.03.2022 в дистанционном формате.

1.2. Подготовить информационно-аналитическую справку об итогах проведения недели инклюзивного образования в срок до 28.03.2022.

2. Утвердить план городских мероприятий в рамках недели инклюзивного образования в городе Югорске (далее – План), проводимых посредством использования платформы Zoom (приложение 1).

3. Утвердить форму анкеты «Оценка мероприятий» (приложение 2).

4. Муниципальному казенному учреждению «Центр материально – технической и информационно – методического обеспечения» (далее – МКУ «ЦМТиМО») (Паньшина Н.И.):

4.1. Разместить информацию о проведении недели инклюзивного образования на официальном сайте Управления образования в срок не позднее 11.03.2022.



Муниципальное образование – городской округ Югорск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Управление образования
администрации города Югорска

ПРИКАЗ

от 11.03.2022

№ 126

**О внесении изменений в приказ
начальника Управления
образования от 10.03.2022 № 163
«О проведении недели
инклюзивного образования
в 2021-2022 учебном году»**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приложение 1 приказа начальника Управления образования от 10.03.2022 № 163 «О проведении недели инклюзивного образования в 2021-2022 учебном году» изменение, изложив строку 4 в следующей редакции:

4.	15.03.2022	10.45	Мастер-класс для родителей учащихся с ОВЗ с элементами тренинга и ИЗО-терапии «Как организовать логопедические занятия дома». Новоселова Е.Л., учитель-логопед	МБОУ «Гимназия» (ул. Мира, 6)
----	------------	-------	--	-------------------------------

Начальник Управления

Н.В.Ф.

Н.И. Вобровская

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.4



Мастер-класс с элементами тренинга и ИЗО-терапии для родителей учащихся с ОВЗ «Как организовать логопедические занятия дома»



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.4



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

«11» марта 2022 г.

№ 43/1

г. Югорск

Об участии педагогического коллектива
в открытых мероприятиях
недели инклюзивного образования

В соответствии с приказом начальника Управления образования администрации города Югорска от 10.03.2022 № 163 «О проведении недели инклюзивного образования в 2021-2022 учебном году»

П Р И К А З Ы В АЮ:

1. Провести неделю инклюзивного образования в МБОУ «Гимназия» в период с 14 по 18 марта 2022 года.
2. Утвердить план проведения недели инклюзивного образования в МБОУ «Гимназия» (приложение 1).
3. Педагогическим работникам принять участие городских открытых мероприятий в рамках недели инклюзивного образования (приложение 2) с предоставлением анкеты «Оценка мероприятия» (приложение 3) Водняку Е.Н., заместителю директора по УВР в день участия в мероприятии.
4. По итогам проведения недели инклюзивного образования Водняку Е.Н., заместителю директора по УВР, подготовить и разместить на сайте МБОУ «Гимназия» информацию о проводимых мероприятиях.
5. Водняку Е.Н., заместителю директора по УВР подготовить и направить отчет о проведении недели инклюзивного образования в управление образования не позднее 24.03.2022 г.
6. Домценковой О.А., секретарю учреждения, ознакомить с данным приказом педагогических работников в срок до 14.03.2022 г.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Водняку Е.Н., заместителя директора по УВР.

Исполняющий обязанности директора:

Л.А. Плюснина

Распечатка:
1 экз. – учебная часть
1 экз. – учительская

в приказу директора от 11.03.2022 № 43/1

ПЛАН проведения недели инклюзивного образования в МБОУ «Гимназия» в 2022 году

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Время проведения	Место проведения	Отвественные	Участники
1.	14.03.2022, понедельник	Тренинг для педагогов «Как заставить работать мозг в любой ситуации»	11.30	Каб. 301	Панькова А.В., учитель-дефектолог	Сергеева С.Д., Новоселова Е.Л., Воднева Е.Н., Абдулмасва И.В., Газоленко Т.В., Дерябина Е.В., Захаров А.З., Зайкина С.В., Мухомова В.И., Носачева С.Ю., Привалкина Д.Т. и все желающие педагоги
2.	15.03.2022, вторник	Видеоинформация «Все разные – все равные»	07.30 – 17.00	Фойе 1 этажа	Комарова Л.С., тьютор	1 – 11 классы
3.	15.03.2022, вторник	Мастер-класс для педагогов по теме «Использование метода «связки» в работе по развитию речи младших школьников»	11:40	Каб. 410	Новоселова Е.Л., учитель-логопед	Зырянов Е.П., Васленко С.В., Галкина В.А., Киселева С.В., Лапова И.А., Исламгазина Г.Р., Комарова Л.С., Кузнецова Е.Л., Смирнова Ю.В., Кузьмина С.В., Воднева Е.Н. и все желающие педагоги
4.	16.03.2022, среда	Логопедическое занятие по 2 классу «Путешествие в страну речи»	14:00	Каб. 411	Новоселова Е.Л., учитель-логопед	Фадеева А.Д., Белоусова Н.А., Георг Л.П., Корольва И.В., Караванова Л.Л., Логанова Н.И., Эстрик И.И., Вельдина Н.В., Воднева Е.Н.
5.	17.03.2022, четверг	Индивидуальные занятия с ребенком с ОВЗ (ДПР) по теме «Учимся быстрой четкости», 3 класс	13:40	Каб. 210	Панькова А.В., учитель-дефектолог	Воднева Е.Н., Новоселова Е.Л., Сергеева С.Д.
6.	18.03.2022, пятница	Тренинг для родителей детей с ОВЗ по теме «Нейропсихология для успешной учебы в комфортной жизни».	15.00	Каб. 303	Панькова А.В., учитель-дефектолог	Явку родителей (законных представителей) учащихся с ОВЗ обеспечивают классные руководители: Белоусова Н.А., Крастова А.С., Васленко С.В.

		по теме «Сюжетные игры».			https://www.youtube.com/watch?v=AKK1aKA1827	
		Фирсова Л.В., учитель физической (адаптивной) культуры ИЛП;			Мастер-класс для родителей учащихся с ОВЗ с элементами тренинга и ИЗО-терапии «Как организовать логопедическое занятие дома». Новоселова Е.Л., учитель-логопед	
					Мастер-класс «Изготовление аппликаций ко	
4.	15.03.2022	13.20		МБОУ «Средняя общеобразов-	https://www.youtube.com/watch?v=57415033977owidexX2ddVUBhFC0P6DnHMoqBYD8Zz09	Зырянов Е.П., Феде-

Приложение 2
от 11.03.2022 № 43/1
2 год

Участники мероприятия
Новоселова Е.Л., Васленко С.В., Киселева С.В., Панькова А.В., Воднева Е.Н.
Сергеева С.Д., Панькова А.В., Новоселова Е.Л., Воднева Е.Н.
Воднева Е.Н., Таирова Е.Л., Драгулова Е.В., Комарова Л.С., Смирнова Ю.В.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.4



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

«24» февраля 2021 г.

№ 38/3

г. Югорск

**Об участии МБОУ «Гимназия»
в неделе инклюзивного образования
в г. Югорске**

В соответствии с Планом работы Управления образования администрации города Югорска на 2020-2021 учебный год,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. С 01 марта по 05 марта 2021 года педагогическому коллективу МБОУ «Гимназия» принять участие в городской неделе инклюзивного образования в городе Югорске.
2. В рамках проведения городской недели инклюзивного образования провести 2 открытых мероприятия для специалистов и педагогов образовательных организаций города Югорска в соответствии с заявкой (приложение).
3. В подготовке к заявленным мероприятиям привлечь специалистов социально-психологической службы МБОУ «Гимназия» (включая дошкольные группы) и педагогов: Аганину Т.М., Королькову И.А., Новоселову Е.Л., Панькову А.В., Одобеику Л.А., Зайцеву О.С.
4. Донченковой О.А., секретарю учреждения, ознакомить с данным приказом Аганину Т.М., Королькову И.А., Новоселову Е.Л., Панькову А.В., Водневу Е.Н., Одобеику Л.А., Зайцеву О.С. в срок до 19.02.2021 г.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Водневу Е.Н., заместителя директора по УВР, Шульгу Е.А., заместителя директора по дошкольному образованию.

Директор:

В.В. Погребняк

Расписка:

- 1 экз. - учебная часть
- 1 экз. - отдел кадров
- 1 экз. - МБОУ «Гимназия» (дошкольные группы)



05/03/2021

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.4

Мастер - класс

«Использование метода «синквейн» в работе по развитию речи младших школьников, в том числе с детьми группы риска и ОВЗ»

Цель: Привлечение педагогов к активному использованию приема развития ассоциативного мышления и речи учащихся с ОВЗ и группы риска через использование метода «Синквейн».

Задачи: *Познакомить с традиционным понятием «Синквейн», его видами. *Освоить алгоритм составления дидактического синквейна. *Закрепить приобретенные знания на конкретных примерах. *Показать значимость метода для активизации речи детей с ОВЗ и группы риска.



ПУТЕШЕСТВИЕ

В

«СТРАНУ РЕЧИ»



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.4

Приложение 2
к приказу
начальника Управления
от 06.04.2022 № 239

СПИСОК ПЕДАГОГОВ,
представивших опыт для диссеминации в профессиональном сообществе
на XIV городских педагогических чтениях педагогов
дополнительного образования

№ п/п	ФИО, должность	Образовательная организация	Тема выступления
1.	Глушкова Ольга Борисовна, педагог дополнительного образования	БУ «Югорский политехнический колледж»	Русская кухня как символ национальной культуры
2.	Мирошниченко Софья Владимировна, педагог-библиотекарь	БУ «Югорский политехнический колледж»	Русская кухня как символ национальной культуры
3.	Длюбан Анастасия Сергеевна, воспитатель	МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Аляшова» (дошкольные группы)	Развитие волонтерского движения средствами социального проектирования
4.	Рештаненко Инна Николаевна, воспитатель	МАДОУ «Детский сад Снегурочка»	Воспитание здорового образа жизни через реализацию дополнительной программы «Здоровое питание»
5.	Чумайкина Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей»	Образовательно-воспитательная деятельность учащихся в творческом объединении «Ремикс», направленная на духовное, гражданское, экологическое, социальное воспитание и творческих способностей
6.	Гусельников Вячеслав Вячеславович, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей»	«Безопасность в интернете как форма воспитательной работы»
7.	Федорик Елена Викторовна, педагог дополнительного образования	МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Прометей»	Мастер-класс по 3d-моделированию как эффективная форма воспитательной работы
8.	Галиева Сария Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	«Тур выходного дня»
9.	Кузьмичева Елена Николаевна, педагог-психолог	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по их успешной социализации и адаптации

7

10.	Новоладина Кристина Леоновна, музыкальный руководитель	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (дошкольные группы)	Музыкальные ритмические игры и упражнения для развития творческих способностей детей с ОВЗ
11.	Панькова Анна Валерьевна, учитель-дефектолог	МБОУ «Гимназия»	Приёмы развития базовых компонентов речи у учащихся с РАС через стимуляцию межполушарных связей
12.	Новоселова Елена Леоновна, учитель-логопед		
13.	Крутлова Татьяна Михайловна, воспитатель	МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Аляшова» (дошкольные группы)	Социализация детей с ОВЗ средствами исследовательской деятельности
14.	Хуснутдинова Фарида Халимовна, учитель-логопед	МАДОУ «Детский сад Снегурочка»	Профилактика речевых нарушений у детей младшего и дошкольного возраста
15.	Васильев Андрей Александрович, учитель физической культуры	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	«Особенности работы с обучающимися с РАС на уроках физической культуры»
16.	Лукина Лариса Сергеевна, воспитатель	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга»	«Бумажная пластика как средство развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья»
17.	Смалякова Юлия Сергеевна, музыкальный руководитель	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга»	«Развитие физиологического слуха у детей с тяжёлыми нарушениями речи через музыкальные игры»
18.	Рейна Ирина Андреевна	ООО «АКАДЕМИЯ» Центр здоровья и развития	«Инклюзивное образование: эффективные практики обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья»
19.	Докучаева Елена Вячеславовна, учитель дефектолог	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»	«Генеративный ребенок в школе»
20.	Возова Оксана Васильевна, преподаватель	БУ «Югорский политехнический колледж»	«Литературная гостиная как условие успешной воспитательного компонента образовательного процесса»
21.	Крехмалева Лидия Владимировна, преподаватель		
22.	Шкурнова Екатерина Гавриловна, учитель начальных классов	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»	Азбука истоков «Сольных, мила и лая»
23.	Бурмакова Надежда Викторовна, воспитатель	МАДОУ «Детский сад «Гусельки»	«Формирование патристического воспитания, активной гражданской позиции через профориентационную деятельность»
24.	Пушварева	МАДОУ «Детский	«Формирование

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.4



Муниципальное образование – городской округ Югорск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Управление образования
администрации города Югорска

ПРИКАЗ

от 06.04.2022

№ 239

Об итогах проведения
XIV городских
педагогических чтений педагогов
дополнительного образования

В соответствии с приказом начальника Управления образования от 11.03.2022 № 166 «О проведении XIV городских педагогических чтений педагогов дополнительного образования в онлайн режиме»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку об итогах XIV городских педагогических чтений педагогов дополнительного образования «Шаг за шагом к новым результатам: индивидуальный трек как новый уровень компетентности педагога в сфере воспитания» (далее – Педагогические чтения) (приложение 1).

2. Утвердить список педагогов, представивших опыт для диссеминации в профессиональном сообществе на XIV городских педагогических чтениях педагогов дополнительного образования (приложение 2).

3. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детско – юношеский центр «Прометей» (далее - ДЮЦ «Прометей») (Ермакова М.Ю.):

3.1. Осуществить награждение участников Педагогических чтений в соответствии с приложением.

3.2. Разместить на официальном сайте Управления образования, в официальных группах ДЮЦ «Прометей» в социальных сетях информацию об итогах Педагогических чтений до 08.04.2022.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитания, дополнительного образования и обеспечения безопасности детей Мурадымову Г.Т.

Начальник Управления

Н.И. Бобровская

ДИПЛОМ

участника
ВРУЧАЕТСЯ
Новоселовой
Елене Леонидовне

учителю - логопеду
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Гимназия»

за представление педагогического опыта,
пропаганду инновационной деятельности в сфере
дополнительного образования
на XIV городских педагогических чтениях педагогов
дополнительного образования города Югорска по теме:

**«Шаг за шагом к новым результатам:
индивидуальный трек как новый уровень
компетентности педагога»**

Начальник Управления
образования




Н.И. Бобровская

Приказ УО от 06.04.2022 № 239

г. Югорск, 2022 г.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.4


 Управление образования
 Администрации города Югорска
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Гимназия»
 (МБОУ «Гимназия»)

ПРИКАЗ

№ 72

г. Югорск


«16» апреля 2022 г.

О проведении семинара-практикума для педагогов, работающих по АООП

В соответствии с планом мероприятий по реализации основных направлений деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный, утвержденным приказом директора от 24.08.2021 № 142 «Об утверждении плана мероприятий по реализации основных направлений деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год», с целью реализации Плана-графика МБОУ «Гимназия» г. Югорска на 2020-2021, учебный год по использованию опыта работы «Инклюзивсардум» МБОУ «СОШ №4» г. Халты-Мансийска,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать подготовку и проведение методического мероприятия в форме семинара-практикума по теме «Методическое обеспечение деятельности педагогов по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Представление положительного опыта работы по АООП». Ответственная Воднева Е.Н., заместитель директора по УВР.
2. Утвердить программу семинара-практикума по теме «Методическое обеспечение деятельности педагогов по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Представление положительного опыта работы по АООП» (приложение).
3. Принять участие в работе семинара-практикума учителям-предметникам учреждения, работающим по АООП с детьми с ОВЗ 23.04.2022 г. в 13:15 часов в кабинете № 311.
4. Дочечниковой О.А., секретарю учреждения, ознакомить с данным приказом Водневу Е.Н., Панькову А.В., Новоселову Е.Л., педагогов, работающих по АООП в срок до 19.04.2022 г.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Водневу Е.Н., заместителя директора по УВР.

Директор:  В.В. Потребняк

Расписка:
 1 экз. – учебная часть
 1 экз. – учительская

Приложение
к приказу директора от 16.04.2022 № 72

Программа семинара-практикума
по теме «Методическое обеспечение деятельности педагогов по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Представление положительного опыта работы по АООП» (работа в очном режиме)
 Дата проведения: 23.04.2022 г.
 Начало: 13:15 часов.
 Кабинет № 311.

№ п/п	Тема выступления (представление опыта работы)	Ф.И.О. выступающего, должность
1.	Вступительное слово. Приоритетные вопросы и проблемы, стоящие в настоящее время перед педагогами, реализующими адаптированные образовательные программы.	Воднева Е.Н., заместитель директора по УВР
2.	Использование опыта работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО – Югры «Инклюзивсардум» при организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБОУ «Гимназия» г. Югорска.	Воднева Е.Н., заместитель директора по УВР, учитель географии
3.	Приемы развития базовых компонентов речи у учащихся с РАС через стимуляцию межполушарных связей.	Новоселова Е.Л., учитель-логопед, Панькова А.В., учитель-дефектолог
4.	Заключительное слово. Ответы на вопросы участников круглого стола. Подведение итогов работы мероприятия.	Воднева Е.Н., заместитель директора по УВР

Эффективные практики обучения и воспитания детей с ОВЗ через стимуляцию межполушарных связей




- Учитель-логопед МБОУ «Гимназия» Новоселова Е.Л.,
- Учитель-дефектолог МБОУ «Гимназия» Панькова А.В.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.4



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Центр специального образования»

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»**

16-17 ноября 2021 года

ПРОГРАММА

г. Самара

1



Министерство образования и науки
Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области
«Центр специального образования»



СЕРТИФИКАТ

выдан

Новоселовой Елене Леонидовне

учителю-логопеду МБОУ «Гимназия» г. Югорск

участнику

III Межрегиональной научно-практической конференции
**«Инклюзивное образование: эффективные практики
обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»**
(16 ак. часов)

Тема выступления:

*Актуальные вопросы межведомственного взаимодействия в
реализации ранней помощи детям с ОВЗ и группы риска и их семья*

Директор



И. В. Архангельская

Самара
16-17 ноября 2021г.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.4



Секция 1

«Межведомственное взаимодействие в реализации ранней помощи детям с ОВЗ и группы риска»

Дата работы секции: 16 ноября 2021 года

Время работы секции: 12.00-14.00 (по Московскому времени)

Модераторы:

Аркальева Людмила Владимировна, заведующий Лабораторией специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста, учитель-логопед выс. кв. категория ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», г.о. Самара

Красавина Наталья Александровна, заместитель директора по педагогической работе ГБУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ»

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБ РАННЕЙ ПОМОЩИ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, Аркальева Л.В., заведующий Лабораторией специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста, учитель-логопед ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», г.о. Самара

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ, Красавина Н.А., заместитель директора по педагогической работе ГБУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», г.о. Самара

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ, Лопухова О.М., методист ГБУ ДПО СО «Чапавский ресурсный центр», руководитель службы ранней помощи, г. Чапаевск, Самарская обл.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОВЗ И ГРУППЫ РИСКА И ИХ СЕМЬЯМ, Новоселова Е.Л. учитель-логопед МБОУ «Гимназия» г. Югорск

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, Никитина И.В., учитель-дефектолог, МДОУ «ДРР детский сад № 102» г. Магнитогорск

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА РАННЕГО ВОЗРАСТА В



УСЛОВИЯХ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА, Воробьева С.В., учитель-дефектолог ГКУ СО «РЦДиПОВ» Варрель», г.о. Самара

РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ДИАЛОГА В РАЗВИТИИ РЕЧИ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, Глухова Е.А., учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №5» г.о. Самара

РЕЦЕПТИВНАЯ РЕЧЬ - ОСНОВА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА С ЧЕРТАМИ РАС, Бадартдинова Н.А., учитель-логопед, методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», г.о. Самара

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА И МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ЧЕРЕЗ ЦИКЛ АРТТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ОВЗ «РИСУЕМ МУЗЫКУ», Ермакова Т.П., старший воспитатель, Осовик Е.А., педагог – психолог, Неверова И.В., музыкальный руководитель ГБОУ лицей № 16 СПДС «Красная Шапочка» корпус 2 г.о. Жигулевск, Самарская обл.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОКАЛЬНО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО АЛЬБОМА В РАБОТЕ С НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ, Беспрозванных А.В., учитель-логопед ГБОУ «ОЦ» Южный город», г.о. Самара

АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ КОНТАКТОВ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ, Гаршина О.А., педагог-психолог, Мусилов Т.А., педагог-психолог, Пестрикова Е.Д., педагог-психолог, методист, ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарская обл.

ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ «КРУГ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОВЗ», Барабанова С.Е., педагог-психолог, Солодкова Е.Г., учитель — дефектолог Службы ранней помощи ГБУ ДПО СО «Чапавский ресурсный центр»; г. Чапаевск, Самарская обл.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПКАТУЛКА: РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОВЗ, Щелчкова О.Н., учитель-дефектолог, Ченго А.Ю., педагог-психолог ГБУ «ДПП» г.о. Тольятти, отдел ранней помощи

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.4



МАУ ДО ЦЕНТР "СЕМЬЯ И ШКОЛА"



**МНОГОГРАННОСТЬ ОСОБЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ.**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ,
ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ
С УЧЁТОМ ИХ ИНДИВИДУАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

Сборник материалов конференции

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
детский оздоровительно-образовательный центр
«Психолого-педагогической помощи «Семья и школа»

**Многогранность особых образовательных
потребностей.
Психолого-педагогическое сопровождение
детей, подростков и молодежи с учётом их
индивидуально-психологических
особенностей и образовательных
потребностей**

Материалы
научно-практической конференции



Екатеринбург 2022

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.4

УДК 376.1
ББК Ч404.46
М73

Редакционная коллегия:

Г. Е. Моисеева
Ю. В. Мягкова
Ю. Л. Соколик

М73 Многогранность особых образовательных педагогическое сопровождение детей, подростков и с индивидуальными психологическими особенностями и образцы материалы научно-практической конференции / МАУ ДО ЦО Екатеринбург: [б. и.], 2022. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-7186-1953-9

В сборник вошли тезисы докладов и сообщений участии практической конференции с всероссийским участием образовательных потребностей. Психолого-педагогическое подростков и молодежи с учётом их индивидуально-психологических образовательных потребностей.

Материал посвящен проблемам и вопросам оказания и молодежи с РОП, включая в системе общего и дополнительному взаимодействию специалистов по подросткам и молодежи с РОП.

Издание предназначено для руководителей, зам образовательных учреждений всех типов и видов, методистов педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, педагогов дополнительного образования

УДК 376.1
ББК Ч404.46

ISBN 978-5-7186-1953-9

СОДЕРЖАНИЕ

Азмиева Н.А. Образ «Я» подростков с разным социологическим статусом	211
Амамбаева М. В. Реализация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья через внеурочную деятельность	212
Амброва В. А. Личность психолога в пространстве отношений с детьми с ограниченными возможностями здоровья	213
Анчуткина А.Ю. Геймификация как средство повышения уровня мотивации школьников	214
Арсланалиева Н. М. Тренинги коммуникации для родителей, особенности развития	215
Аушева Т.О. Нейропсихологический подход к коррекции нарушений логических операций с младшими школьниками	216
Бабайлова Л. Г. Основные подходы психолого-педагогического сопровождения младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания	217
Баранова Е.Г. Организация психологического сопровождения профилактики и коррекции эмоционального выгорания	218
Бачилова О.В. Проектная деятельность в рамках профилактики предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков с нарушениями	219
Бехтерева Н.В. Детские неврозы, психологическое сопровождение детей с нарушениями	220
Борисова А.Р. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями	221
Булыгина С.А. Кинезологические упражнения в работе с детьми с нарушениями	222
Бутеева Е.В. Современные образовательные технологии в эсперанто	223
Веребеникова О.С., Тишанцева И.А. Актерское мастерство как средство коррекции нарушений	224
Вещунова Е.А. Многогранность особых образовательных потребностей психологическое сопровождение детей, подростков и молодежи с нарушениями	225
Гаврилова Л.Н. Психолого-педагогическая поддержка родителей детей с нарушениями интеллекта	226
Гапонков А.П. Использование методов арт-терапии в работе с родителями	227
Гарькова Ю.П. Использование нейропсихологических технологий в работе с детьми с нарушениями	228
Герасимова О.С. Организация социально-педагогического сопровождения детей с нарушениями интеллекта	229

Лешева О.А. Обучение детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья через проектно-исследовательскую деятельность	221
Лешева Я. Е. Конструктивное взаимодействие с родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учетом современных вызовов времени	225
Лоскутов Т.Н. Применение модели наставничества в системе отношений «учитель-ученик» в работе учителя физической культуры	228
Лыских Л.И. Взаимодействие семьи и школы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ	231
Малинина Е.Р. Использование кинезологических упражнений в логопедической работе по коррекции артикуляторно-акустической дисграфии у младших школьников с дисграфией	235
Малиякина А.В. Использование глины в работе с детьми с ТМНР и РАС как составляющая сенсорной интеграции	239
Манасихина О.Н. Самооценка социальной значимости школьного проекта как инструмент саморазвития	243
Мандрыка С.А. Программа психолого-педагогической диагностики в рамках психолого-педагогического консилиума школы	247
Маханек М.А. Современные исследования и подходы к оказанию помощи детям, подросткам и молодежи с РОП	251
Медведева Е.А. Методы и приемы формирования позитивного образа будущего у подростков	254
Мерзлякова М.В. Особенности арт-терапии и ее применение в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	258
Миракир М.А. Мнемотехника как средство развития связной речи у учащихся 5-8 классов с умственной отсталостью, обучающихся на дому	262
Мягкова Ю.В. Развитие soft skills в ходе групповых занятий у детей с особыми образовательными потребностями (группа для детей с нарушениями интеллекта и коммуникативно-аффективной сферы)	266
Новоселова Е.Л. Организационно-методические основы оказания ранней комплексной помощи детям с отклонениями в развитии и их семьям	272
Осипова Т.Г. Индивидуальный образовательный маршрут как показатель эффективности комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	276
Патрушева М.С., Самородова Е.В. Развитие сенсомоторных навыков у обучающихся с нарушением зрения на уровне начального общего образования	280
Пахомова И.А. Модель реабилитационно-образовательного сопровождения ребенка-инвалида и её реализация в учреждении через вариативные формы дошкольного образования	283
Печалина Е.С. Применение арт-терапевтического метода SAND-ART в работе с детьми с задержкой психического развития	287
Пидсаян Е.А. Пути решения проблем сотрудничества педагогов и специалистов с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями и детей инвалидов	291



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.4



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

«31» августа 2022 г.

№ 148/20

г. Югорск

**Об утверждении плана-графика по
использованию опыта
работы «Инклюверсариума»**

Во исполнение приказов Управления образования администрации города Югорска от 30.08.2019 г. №534 «Об организации деятельности базовых образовательных учреждений по использованию опыта работы «Инклюверсариума», от 21.01.2022 г. № 29 «О внесении изменений в приказ начальника Управления образования от 30.08.2019 г. №534 «Об организации деятельности базовых образовательных учреждений по использованию опыта работы «Инклюверсариума»»,

П Р И К А З Ы В АЮ:

1. Утвердить план-график по использованию опыта работы «Инклюверсариума» по каждому из направлений деятельности на период 2022-2025 годов (Приложение).
2. Заместителю директора по УВР Водневой Е.Н. обеспечить проведение мероприятий, направленных на распространение передового опыта организации инклюзивного обучения, организовать работу по привлечению к работе по использованию опыта работы «Инклюверсариума» волонтеров, срок – постоянно.
3. О.А. Донченковой, секретарю учреждения, ознакомить с данным приказом Водневу Е.Н. в срок до 01.09.2022 г.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:

В.В. Погребных



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.4

Приложение
к приказу директора от 31.08.2022 г. № 148/20

План-график МБОУ «Гимназия» г. Югорска на 2022-2025 годы
по использованию опыта работы «Инклюверсариаума»

Направление 2. «Психолого-педагогическая и медико-социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Функции ответственных исполнителей
Диагностика				
1.	Комплексные обследования детей в возрасте от 7 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.	В течение учебного года	Члены психолого-медико-педагогического консилиума гимназии	Комплексные обследования детей в возрасте от 7 до 18 лет
2.	Повторная диагностика детей, ранее прошедших обследования комиссии с целью подтверждения, уточнения или изменения ранее данных психолого-медико-педагогической комиссией рекомендаций	В течение года по запросам	Члены психолого-медико-педагогического консилиума гимназии	Комплексные обследования детей в возрасте от 7 до 18 лет
3.	Обследование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с целью оформления соответствующих документов для сдачи итоговых экзаменов в щадящем режиме	В течение года по результатам мониторинга	Члены психолого-медико-педагогического консилиума гимназии	Обеспечение щадящего режима сдачи итоговых экзаменов, определение специальных условий через прохождение городской ПМПК. Организованы индивидуальные образовательные маршруты, проведение через для 4 выпускников к ГИА
4.	Диагностика и уточнение образовательного маршрута детей-	В течение года	Члены психолого-медико-педагогической комиссии	Обеспечение инклюзивного образования в форме дистан-

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.4

	инвалидов, обучающихся на дому			ционного обучения
5.	Логопедическое обследование детей 7 лет, не охваченных логопедической помощью	В течение года	Учитель-логопед	Определение дальнейших образовательных маршрутов детей 7 лет, не охваченных логопедической помощью
6.	Экспресс-диагностика будущих первоклассников	В течение года 2 раза в год (по запросу)	Члены психолого-медико-педагогической комиссии	Раннее выявление проблем в обучении и адаптации
7.	Диагностика детско-родительских отношений	В течение года (по запросу)	Члены психолого-медико-педагогической комиссии	Профилактика семейного неблагополучия, рекомендации для специалистов системы образования
Консультирование				
8.	Оказание консультативной помощи учащимся, родителям (законным представителям) учащихся и работникам учреждения по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами развития и здоровья
9.	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики с целью оказания консультативной помощи учащимся, родителям (законным представителям) учащихся и работникам учреждения по вопросам интеграции детей с проблемами развития и здоровья в образовательные организации области (инклюзивное образование)	В течение года (по необходимости)	Педагог-психолог, социальный педагог	Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами развития и здоровья
10.	Индивидуальное и групповое	В течение года	Педагог-психолог, социальный	Продвижение процесса ин-



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.4

	консультирование		педагог	инклюзивного обучения
11.	Индивидуальное логопедическое, психологическое, социально-педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей с проблемами в развитии	В течение года	Учитель - логопед. Социальный педагог	Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами развития и здоровья
12.	Индивидуальное консультирование родителей и обучающихся по вопросу организации заседаний городской ПМПК.	По мере необходимости	Педагог-психолог	Оказание помощи по вопросам обучения и воспитания детей
13.	Индивидуальное и групповое консультирование подростков по проблемам возрастного развития, самоопределения и самореализации (специфические поведенческие реакции подросткового периода)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Помощь в овладении навыками оценки степени риска и умения принимать правильные решения
14.	Индивидуальное и групповое консультирование родителей по проблемам детско-родительских отношений	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог	Расширение теоретических знаний и практического опыта родителей для оптимизации детско-родительских отношений, в том числе, семьям, воспитывающим детей с психическими расстройствами и нарушениями развития.
15.	Организация и проведение консультаций для родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ	Ежемесячно	Педагог-психолог	Расширение теоретических знаний и практического опыта родителей
Организация психолого-педагогического сопровождения, обучения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации				
16.	Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, ис-	В течение года	Педагог-психолог учитель-логопед социальный педагог	Оказание специализированной помощи

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.4



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.4

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА Стр. 12

Формирование у младших школьников умения работать с текстом.
Психолого-логопедические аспекты.

*Е.Л. Новоселова
Учитель-логопед МБОУ «Гимназия»*

Психологические предпосылки развития чтения. Чтение является сложным психическим процессом, который включает в себя деятельность таких высших психических функций, как слуховое восприятие, произвольное внимание, артикуляционную память, образное и словесно-логическое мышление.

Д.В. Зинченко описывает чтение как процесс декодирования графической (буквенной) модели слова в узнаваемую форму и процесс понимания письменных сообщений. «Чтение – это способ перевода графической модели слова в звуковую форму, необходимая специализированная аналитико-синтетическая работа зрительно-слуховой и двигательной анализаторов.

При чтении у ребенка происходит мыслительный процесс узнавания букв, синтезирования их в слова, которые соответствуют имеющимся зрительным образам, соответствие графических символов с фонематическими представлениями и, наконец, озвучивание фонем с помощью звуков речи. А.Н. Корнев в своей монографии «Нарушения чтения и письма у детей» подчеркивал, что на начальном этапе овладения чтением у детей основная нагрузка падает на процессы декодирования печатных знаков.

Дети самостоятельно проходят определенные этапы, стадии овладения чтением: овладение звуковыми буквенными обозначениями, освоение звуков, ступени синтетических приемов чтения, ступени синтетического чтения. На каждом этапе отрабатываются определенные действия самого ребенка: на первом этапе – последовательное интонационно выделенное произнесение фонем, составляющих целое слово; на втором этапе – трансформация; на третьем этапе – преобразование буквенной модели слова в другую буквенную модель. Каждое действие обрабатывается так, что из разрозненного оно постепенно превращается в сообразное уместное действие.

Процесс чтения проводится при совместной работе отдельных когнитивных структур, один из которых осуществляет зрительно и слухово-речевидительную регуляцию процесса чтения, а другие обеспечивают понимание читаемого. Применительно к акту чтения ситуативное значение приобретает современное представление ряда психологов о многоуровневой организации когнитивных структур, соответствия с ним выполняемых традиционно мыслительных функций высших ступеней соответствующей когнитивной структуры.




Примеры коррекционно-развивающего сопровождения учащихся младших классов по развитию у них умения понимать и различать текст, предложение, слово.

У детей, испытывающих трудности в овладении чтением, необходимо поддерживать понимание прочитанного. Проявляется это в сфере использования информации, содержащейся в тексте, в некоторых случаях понимание строится серьезно. В связи с этим, по мнению А.Н. Корнева, специальная работа по развитию способности к полному пониманию

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА Стр. 15

Психолого-педагогические и логопедические факторы дезадаптации учащихся 5-х классов

Проявления дезаптации	Возможные факторы дезаптации	Уровень яркости (внешней / внутренней)	Психолого-физиологические закономерности возраста	Проявление следствий дезаптации, типичные возрастные, которые могут наступить наиболее
Снижение Успешности	3 фактор Речевые	• Внутренне-проблематичные причины (тех приемы, которые не могут использоваться)		

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА Стр. 13

Литературные тексты представляют собой необходимый прием «использовать следующие приемы: обязательный контроль понимания прочитанного путем вопросов или подбор смысловых картинок, соответствующих фрагменту текста или предложению.

Оморокова, И.А. Рашипов и И.З. Постоловский разработали свою систему проверки и выявления самоконтроля понимания прочитанного и чтения «про себя». После того, как дети закончили читать, им предлагались произвольные из них типовые вопросы:

1-ый уровень. Увеличение объективных яркости (тех приемы, которые могут использоваться в условиях равновесия)

2-ый уровень. Развитие логического мышления (нахождение смысла)

3-ый уровень. Развитие логического мышления (нахождение смысла)

4-ый уровень. Развитие логического мышления (нахождение смысла)

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА Стр. 14

Анализические таблицы, способствующие выявлению психолого-педагогических и логопедических факторов дезаптации учащихся 5-х классов
Составитель: Новоселова Елена Леонидовна, учитель-логопед

Психолого-педагогические и логопедические факторы дезаптации учащихся 5-х классов

Проявления дезаптации	Возможные факторы дезаптации	Уровень яркости (внешней / внутренней)	Психолого-физиологические закономерности возраста	Проявление следствий дезаптации, типичные возрастные, которые могут наступить наиболее эффективно в помощь
Снижение Успешности	4 фактор Увеличение количества изучаемых предметов. Разнообразие педагогической среды	• Высший уровень, преобладание объективных яркости (тех приемы, которые могут использоваться в условиях равновесия)	• В 10 лет у детей преобладает преорганизаторная активность, вместе с тем, усиливается учебный материал (требует более точного логического осмысления)	Нарушение соматического здоровья учащихся, тревожность, потеря интереса к учебе.
Нарушение навыков	Кабинетная система	• Средний уровень, преобладание объективных яркости (тех приемы, которые могут использоваться в условиях равновесия)	• В 10-12 лет преобладает развитие лимфатической системы (речь)	Результат. Контроль при организации выполнения домашнего задания, режима труда и отдыха ребенка, рационального питания детей, контроля воздушного и двигательного режима, необходимости воды и витаминно-препаратов.
Снижение значимости с/с организации	Неадекватность физиологического сопереживания организации ребенка	• Средний уровень, преобладание объективных яркости (тех приемы, которые могут использоваться в условиях равновесия)	• Сохранение любых отделов головного мозга достигается к 10-12 лет	Заместителя директора. В течение одного месяца (или четвёртой части учебного года) в классе кабинета.
Снижение интереса к учебе	• Внутренне-проблематичные причины, которые не могут использоваться	• Низкий уровень, преобладание субъективных яркости (тех приемы, которые могут использоваться в условиях равновесия)	• Преобладание процессов возбуждения над торможением.	Педагог. Домашние задания давать по минимуму.
Снижение навыков интонации	• Недостаточная автоматизация универсальных учебных действий	• Средний уровень, преобладание объективных яркости (тех приемы, которые могут использоваться в условиях равновесия)	• Мозг длительное «включен» на работу	Вызвать. Анализ расписания уроков, контроля воздушно-теплого режима в классе.
Снижение значимости с/с организации	2 фактор • Недостаточная автоматизация универсальных учебных действий	• Внутренний уровень, преобладание субъективных яркости (тех приемы, которые могут использоваться в условиях равновесия)	• Если у ребенка не сформированы навыки самостоятельной организации учебной деятельности – умение учиться, то, даже обладая интеллектуальным потенциалом, он не будет учиться за темпом работы в классе, а дома слишком много времени будет посвящать выполнению домашнего задания	Медицинская служба. Имунопрофилактика. Педагогика. Консультации родителей, педагогов, посещение и логопедической помощи уровня
Снижение интереса к учебе	1 фактор • Личностные, • познавательные, • коммуникативные	• Внутренний уровень, преобладание субъективных яркости (тех приемы, которые могут использоваться в условиях равновесия)	• Эмоциональные приемы ребенка, которые не могут использоваться	Нарушение баланса учебной нагрузки, замедленный темп работы, отсутствие и усвоения материала, нарушение школьной грамотности, утрата возможности сегментации навыков в развитии ребенка
			• Процесс формирования УУД в 5-м классе	Заместителя директора. Наблюдение за процессом работы учащихся. Учитель-логопед. Педагог. Организация УУД. Проверка тетрадей по световому режиму, повышению самооценки
				Педагог. Организация УУД. Проверка тетрадей по световому режиму, повышению самооценки
				Легкое рекомендательное педагогам по ликвидации проблем в формировании письменной речи учащихся с дислексией
				Медицинские службы. контроль выполнения детьми гигиенических навыков - посуда на уроке, питьё во время письма и т.д., питьё во время письма и т.д.



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.4

Методические материалы

Новоселова Е.Л., учитель – логопед

Аналитические таблицы, способствующие выявлению психолого-педагогических и валеологических факторов дезадаптации учащихся 5-х классов

Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда

Коррекционное обучение и воспитание детей с аутизмом в условиях общеобразовательного учреждения

Организационно-методические основы оказания ранней комплексной помощи детям с отклонениями в развитии и их семьям

Формирование у младших школьников умения работать с текстом

Орфографические сказки как один из приемов формирования орфографической зоркости в период обучения грамоте

Приемы формирования грамотного письма на уроках русского языка в начальных классах

Использование наглядности, речевых игр, метапредметных связей как средство развития орфографической зоркости учащихся

Погребняк Т.М., учитель английского языка

Метод Case Study как форма повышения эффективности обучения английскому языку школьников

Басаргина Т.А., учитель русского языка и литературы

Рабочая программа факультатива Подготовка к олимпиаде

Рабочая программа элективного курса Теория и практика сочинений разных жанров

Бобарыкина Г.М., учитель русского языка и литературы

Образовательная программа внеурочной деятельности научно-технической направленности

Программа внеурочной деятельности по русскому языку

Сценарий урока

Классный час по теме Моя гражданская позиция

Краснова А.С., учитель начальных классов

Первые шаги в обучении детей с особыми образовательными потребностями

Крутикова В.Н., учитель начальных классов

Как добиться успеха при обучении детей с ОВЗ

Киселева С.В., руководитель МО начальных классов

Подготовка к Всероссийской проверочной работе

Зубова Т.А., учитель географии; Шутова О.В., учитель физики

Модель организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.4

The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying `gymnaziya-yugorsk.edusite.ru/p210aa1.html`. The page has a sidebar menu on the left and a main content area on the right. The sidebar menu includes items like "Родителям", "Дистанционное обучение", "Учащимся", "Социально-психологическая служба", "Спорт, физкультура, шахматы", "Безопасность движения", "Информационная безопасность", "Доступная среда, ФГОС ОВЗ", "ППМС центр", "Обращения, вопросы и ответы", "Оценочные процедуры", and "Карта сайта". The main content area is titled "года" and contains several paragraphs of text, each starting with "Приказ Департамента..." or "Приказ Департаментов...". These paragraphs discuss orders from the Department of Social Development of the Yugorskiy Autonomous Okrug regarding the implementation of a concept for supporting people with autism spectrum disorders and other mental health issues. Below the text, there are several links and sections: "Презентация 'Что такое аутизм?'", "В помощь родителям, педагогам", "Рекомендации родителям 'Аутизм у детей'", "Организация жизненного пространства ребенка с РАС", "Организация окружающей среды для социализации и развития ребенка с РАС", "Организация пространства для детей с РАС", "Симптомы аутизма в поведении детей в возрасте от 1 до 3 лет", "Что нужно знать об аутизме", "Эффективное родительство", "РАС: 10 способов поддержать меня", "Обучение интонационной выразительности речи учащихся с ОВЗ. Составила: Новоселова Е.Л.", "Словесные игры и упражнения, способствующие развитию фонематического слуха, фонематического восприятия. Составила: Новоселова Е.Л.", and "Устранение предпосылок аграмматической дисграфии. Составила: Новоселова Е.Л.". Red arrows point to the author's name "Новоселова Е.Л." in the last three paragraphs. At the bottom right, there is a copyright notice: "© МБОУ 'Гимназия'".

года"

Приказ Департамента Социального развития Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 05.07.2017 № 601-р "Об организации работы" (План мероприятий Демсоцразвития Югры по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года)

Приказ Департаментов социального развития, здравоохранения, образования и молодежной политики, культуры, труда и занятости населения, физической культуры и спорта Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 07.09.2017 № 790-р/941/1378/ 273/1 /298/ 243/1 "Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия базовых организаций при оказании комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, их семьям в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре"

Приказ Департаментов социального развития, здравоохранения, образования и молодежной политики, культуры, труда и занятости населения, физической культуры и спорта, общественных и внешних связей Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 07.09.2017 № 791-р/943/1379/ 273/2 /272/297/267 "Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, их семьям в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре"

[Презентация "Что такое аутизм?"](#)

В помощь родителям, педагогам

[Рекомендации родителям "Аутизм у детей"](#)

[Организация жизненного пространства ребенка с РАС](#)

[Организация окружающей среды для социализации и развития ребенка с РАС](#)

[Организация пространства для детей с РАС](#)

[Симптомы аутизма в поведении детей в возрасте от 1 до 3 лет](#)

[Что нужно знать об аутизме](#)

[Эффективное родительство](#)

[РАС: 10 способов поддержать меня](#)

[Обучение интонационной выразительности речи учащихся с ОВЗ.](#) Составила: Новоселова Е.Л.

[Словесные игры и упражнения, способствующие развитию фонематического слуха, фонематического восприятия.](#) Составила: Новоселова Е.Л.

[Устранение предпосылок аграмматической дисграфии.](#) Составила: Новоселова Е.Л.

© МБОУ "Гимназия"

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.4



Опорный образовательный центр,
обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития
казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Новоселова Елена Леонидовна
учитель-логопед МБОУ «Гимназия», г.Югорск

принял(а) участие в семинаре-практикуме

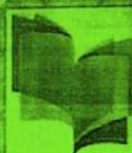
«Современные коррекционно-педагогические технологии, применяемые в работе
с обучающимися с задержкой психического развития и другими нозологиями»

ВРИО директора
КОУ «Урайская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

26 октября 2020 года



А.А.Еганова



Опорный образовательный центр,
обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития
казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Новоселова Елена Леонидовна
учитель-логопед МБОУ «Гимназия», г.Югорск

принял(а) участие в окружном семинаре

«Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»

Директор
КОУ «Урайская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

25 февраля 2021 года



А.А.Еганова



Опорный образовательный центр,
обеспечивающий работу с детьми, имеющими особенности развития
казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Новоселова Елена Леонидовна

учитель-логопед
МБОУ «Гимназия» г. Югорска

принял(а) участие в региональном практико-ориентированном семинаре
«Организация занятости обучающихся во внеурочной деятельности, как условие для
успешной социализации в обществе»

Директор
КОУ «Урайская школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»

11 апреля 2022 года



А.А. Еганова



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.4



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.4

**ТВОРИ!
УЧАСТВУЙ!
ПОБЕЖДАЙ!**

СВИДЕТЕЛЬСТВО
УЧАСТНИКА ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

настоящим подтверждается, что
НОВОСЕЛОВА ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА

Учитель-логопед, МБОУ "Гимназия"
г.Югорск ХМАО-Югры Тюменской области

являлась (-ся) членом экспертной комиссии в
ЦОиП ДМ "Твори! Участвуй! Побеждай!"
Мероприятие: Всероссийская викторина
"Какие бывают дома?"

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Твори! Участвуй! Побеждай!"

Дата участия: 11.10.2022 Номер диплома: 1046

Председатель оргкомитета

Румянцова В.В.

Всероссийское СМИ "Твори! Участвуй! Побеждай!".
Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва)
ЗЛ № ФС 77 - 64913

**ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ**

Международные и всероссийские
конкурсы для детей и педагогов

СВИДЕТЕЛЬСТВО
участника экспертного совета
Всероссийского СМИ "Время Знаний"

Настоящим свидетельством подтверждается, что
Новоселова Елена Леонидовна

Учитель-логопед
Учитель-логопед
Тюменская область ХМАО-Югра г.Югорск

является членом экспертного совета
Всероссийского СМИ "Время Знаний"
на портале **edu-time.ru**

vzexpert-22-513870
Октябрь, 2022 г.

Руководитель проекта
Воробьев И.Е.

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.4



СМИ «Моя Югра» свидетельство ЭЛ № ФС 77 - 68928
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций 07.05.2017 г.

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью «Педагогика. 21 век»
628606, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Адрес редакции: г. Пискаревское, ул. Пионерская 5-12
тел.: (8005) 50-05-83, e-mail: info@moiaugra.ru
ОКПО 06183941 ОГРН 1168617059170
ИНН/КПП 8603222128/860301001

Исс. № 0847
от 13.11.2018 г.

СПРАВКА

Настоящая справка выдана Новоселовой Елене Леонидовне, учителю-логопеду МБОУ "Гимназия", г.Югорск ХМАО-Югры Тюменской области для предоставления в аттестационную комиссию и подтверждает, что за межаттестационный период он(а) принимал(а) активное участие в качестве эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе "Моя Югра" (<http://moiaugra.ru/>) в категории «Основное общее образование».

(Выписка из приказа № 0847 от 01.11.2018 г.)

Главный редактор



Федосова И.Г.



СМИ «Моя Югра» свидетельство ЭЛ № ФС 77 - 68928
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций 07.05.2017 г.

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью «Педагогика. 21 век»
628606, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Адрес редакции: г. Пискаревское, ул. Пионерская 5-12
тел.: (8005) 50-05-83, e-mail: info@moiaugra.ru
ОКПО 06183941 ОГРН 1168617059170
ИНН/КПП 8603222128/860301001

Исс. № 9138
от 11.10.2022 г.

СПРАВКА

Настоящая справка выдана Новоселовой Елене Леонидовне, учителю-логопеду МБОУ "Гимназия", г.Югорск для предоставления в аттестационную комиссию и подтверждает, что за межаттестационный период он(а) принимал(а) активное участие в качестве эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе "Моя Югра" (<http://moiaugra.ru/>) в категории «Дополнительное образование».
(Выписка из приказа № 9138 от 01.10.2022 г.)

Главный редактор



Федосова И.Г.



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ п.1.4

Всероссийское сетевое издание "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 63093 выдано 18.09.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций

ВЫПИСКА из приказа № vzexpert-22-513870

Приказываю

1. Технической группе сетевого издания «Время Знаний» изготовить и опубликовать ссылку на наградной документ следующему участнику:

ФИО: Новоселова Елена Леонидовна

ОУ: Учитель-логопед

Адрес: Тюменская область ХМАО-Югра г.Югорск

Номер свидетельства: vzexpert-22-513870

Документы подтверждающие участие в экспертном совете сайта "Время Знаний" доступны для скачивания на следующей странице по адресу в сети интернет: <https://edu-time.ru/diplom-download.html>

Главный редактор
СМИ "Время Знаний"



Воробьев И.Е.



1. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ П.1.4

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
Руководитель МО *С. В. Киселева*
С. В. Киселева
« 21 октября » 2022 года
Протокол № 2

План индивидуального профессионального развития учителя-логопеда МБОУ «Гимназия» г.Югорска Новоселовой Елены Леонидовны на 2020-2024 годы

ТЕМА: «Развитие личностного потенциала учителя-логопеда как средство повышения речевых компетенций учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ».

ЦЕЛЬ: поиск путей повышения показателей речевых компетенций учащихся, в том числе, с детьми с ОВЗ.

ЗАДАЧИ:

1. Определение дефицита компетентности, диагностика профессиональных барьеров при работе с детьми с речевыми проблемами и детьми с ОВЗ.
2. Поиск способов для самореализации и самоутверждения личностного потенциала
3. Обеспечение инновационных подходов к организации инклюзивного и безбарьерного образовательного процесса: с учетом выбора форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей.
4. Обеспечение условий для самостоятельной активности ребенка.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

1. Расширение компетентности в области проектирования и применения новых образовательных технологий, форм, методов и приёмов обучения, помогающих реализовывать личностно-ориентированный подход в процессе внедрения принципов инклюзивности образования.
 2. Повышение педагогической и психологической компетентности при работе с детьми с ОВЗ.
 3. Самовоспитание (развитие личностных свойств, способствующих высоким результатам деятельности и утиранию недостатков).
4. Внедрение в работу инновационных логопедических технологий.
5. Развитие творческого потенциала в профессиональной деятельности.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- а) Создание картотеки научно-методической, юридической, энциклопедической литературы по теме самосовершенствования.
- б) Создание сайта в Интернете для поиска единомышленников.
- в) Оформление собственных методических разработок в форме информационно-

ек модулей, статьи по обобщению практического опыта, публикация их в изданиях педагогов.

творческой самостоятельности, стремление к самообразованию в сторону мастерства, поиску педагогических приемов. Готовность новое в инклюзивном образовании и реализовать на практике.

омисственников по изучению новых технологий речевых компетенций в числе учащихся с ОВЗ, среди учителей начальных классов.

ДИДУАЛЬНОЙ САМООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

не периодической печати, знакомство со средствами массовой информации логической проблематикой.
с прозрачными продуктами в режиме самостоятельного поиска по сайтам нческой информации, в системе Интернет.
ние библиотек в чтение научно-педагогической литературы
ние мультимедиа, спектаклей, клубов с целью саморазвития и ения кругозора, роста педагогических компетенций.

ОБЕГО Я":

злком своей судьбы.
уть успеха в том, что люблю.
конструктивный диалог в общем деле.
е связи отношения на доверии.
ть творческие способности.
нрывать смекалку.
сь о здоровье.
ь вору в себя.
ь позитивно.
ь материальное благополучие с духовным удовлетворением.

ПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

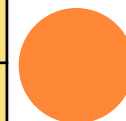
на но- моразвития разованности	Основные мероприятия плана	Срок выполнения
	1. Курсы повышения квалификации, семинары по изучению и реализации особенностей организации инклюзивного процесса.	2020-2022г.
	2. Дистанционные курсы.	2022-2024г.
	3. Изучение нормативно-правовой базы по ФГОС для детей с особыми образовательными потребностями.	Постоянно.
	4. Корректировка коррекционно-развивающих программ с учётом	

	введения ФГОС с особыми образовательными потребностями.	В течение года.
педагогической ской та.	1. Участие в разработке индивидуальных маршрутов для детей с ОВЗ. 2. Индивидуальные консультации с логопедом по плану взаимодействия со специалистами сопровождения педагогического процесса.	2020-2024г. В течение года.
ние (развитие ийств. их высоко тельности и достатков)	1. Сбор материалов и оформление «Портфолио учителя-логопеда» 2. Участие в работе ПМП колледжума ОУ 3. Организация и проведение семинаров для педагогов и родителей. 4. Провести диалог с родителями по теме: «Как организовать логопедическое занятие дома?» 5. Разработка в реализации проектной деятельности совместно с родителями.	2020-2024г. Постоянно. В течение года. 2020-2021г. 2021-2024г.
ического ной	1. Написать статью для сборника вод. иноваций, разработать метод. разработку занятия с использованием ИКТ) 2. Участие в интернет - конкурсах. 3. Создание сайта в Интернете для поиска единомышленников, участие в интернет-сообществах педагогов, участие в семинарах, вебинарах на Мессенб.	2021, 2022, 2023, 2024г. Постоянно. 2020-2024г.

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.1

- **Мониторинг учащихся МБОУ «Гимназия, зачисленных на логопедический пункт, имеющих речевые нарушения 2018-2022 гг.**

Календарный год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество / доля детей, имеющих нарушение звукопроизношения нескольких звуков	16 чел. (16%)	20 чел. (20%)	21 чел. (21%)	24 чел. (24%)	26 чел. (26%)
Календарный год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество учащихся 1-х классов, зачисленных в логопункт	25 чел.	25 чел.	25 чел.	25 чел.	25 чел.
Из них имеют НВ ОНР и ОНР	13 (52%)	14 (56%)	15 (60%)	14 (56%)	16 (64%)
Из них имеют ФФНР и ФНР	12 (48%)	11 (44%)	10 (40%)	11 (44%)	9 (36%)
Календарный год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Количество учащихся 1-х, 2-х классов, посещающих логопункт	50	50	50	50	50
Количество детей с ЗПР, ЗРР	6 (12 %)	6 (12 %)	7 (14 %)	7 (14 %)	8 (16 %)
Количество детей с речевыми и перинатальными патологиями	24 (48 %)	25 (50 %)	26 (52 %)	27 (54 %)	28 (56 %)
Количество детей с языковым барьером (билингвизмом)	3 (6 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	2 (4 %)	0 (0 %)



2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.1

Лист оценки компонентов речевого развития учащегося, посещающего логопедический пункт

Учащийся Галкина Ирина ученица

Компоненты речевого развития	Уровень /Высокий, средний, низкий/	1 «А» класс 2018-2019 уч.г.			2 «Б» класс 2019-2020 уч.г.			3 «В» класс 2020-2021 уч.г.			4 «Г» класс 2021-2022 уч.г.		
		Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика	Входная диагностика	Промежуточная диагностика	Итоговая диагностика
1. Фонематическое восприятие	Высок.												
	Сред.	Низк	Низк	Низк	Низк	Сред.	Сред.						
	Низк.												
2. Артикуляционная моторика	Высок.												
	Сред.	Низк	Низк	Низк	Сред.	Сред.	Сред.						
	Низк.												
3. Звукопроизношение	Высок.												
	Сред.	Низк	Низк	Низк	Низ	Сред.	Сред.						
	Низк.												
4. Грамматический строй речи	Высок.												
	Сред.	Низк	Низк	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.						
	Низк.												
5. Словообразование	Высок.												
	Сред.	Низк	Низк	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.						
	Низк.												
6. Связная речь	Высок.												
	Сред.	Низк	Сред.	Сред.	Сред.	Сред.	Вос						
	Низк.												
7. Кол-во логопедических ошибок на письме	Высок.												
	Сред.	—	—	—	8	6	4						
	Низк.												
8. Правильность чтения /пропуски, искажения слов, повторы, ошибки в окончании слов, ошибки в ударении/	Высок.												
	Сред.	—	—	Некоре слав	Ошибки в словах с.б.в	Ошибки в словах с.б.в	Ошибки в словах с.б.в	Ошибки в словах с.б.в	Ошибки в словах с.б.в	Ошибки в словах с.б.в	Ошибки в словах с.б.в	Ошибки в словах с.б.в	Ошибки в словах с.б.в
	Низк.												
9. АКР по русскому языку /начиная со 2 класса/	Оценка	—	—	—	—	—	3			4			4
И.О. учителя-логопеда		Григорьева Елена Александровна											
Подпись учителя-логопеда		[Подписи]											

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.1

Уровни сформированности УУД на уровне начального общего образования

Имя и фамилия учителя: *Ковалева Елена Александровна*

Ф. И. О. учителя: *Ковалева Елена Александровна*

Должность: *педагог-психолог*

Планируемые результаты (УУД)	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	2022-2023			2021-2022			20 -20			20 -20		
	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в
РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД												
- принимать и сохранять учебную задачу;			н/в			в/х						
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;			н/в			в/х						
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем диалоге;			н/в			в/х						
- уметь выбирать наиболее эффективные способы решения;			н/в			в/х						
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;			н/в			в/х						
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;			н/в			н/в						
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей, родителей и других людей;			в/х			в/х						
- различать способ и результат действия;			в/х			н/в						
- анализировать свои действия и действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на уроке, разделов и глав учебника;			н/в			в/х						
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД												
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;			н/в			н/в						
- осуществлять поиск информации выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;			н/в			н/в						
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая ролевые), для решения задач;			н/в			н/в						
- проводить познавательную миниатюру в учебном сотрудничестве;			н/в			н/в						
- строить сообщения в устной и письменной форме;			н/в			н/в						
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;			н/в			н/в						
- освоить основы адекватного восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);			в/х			в/х						
- осуществлять поиск информации в различных источниках;			н/в			н/в						
- осуществлять синтез как составление целого из частей;			н/в			н/в						
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;			н/в			н/в						
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;			н/в			н/в						
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;			в/х			в/х						

Планируемые результаты (УУД)	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
	2022-2023			2021-2022			20 -20			20 -20		
	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;			н/в			в/х						
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;			н/в			в/х						
- устанавливать аналогии;			н/в			н/в						
- владеть рядом общих приемов решения задач.			н/в			н/в						
КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД												
- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;			в/х			в/х						
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;			н/в			в/х						
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;			н/в			в/х						
- формулировать собственное мнение и позицию;			в/х			н/в						
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;			н/в			н/в						
- строить диалог для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;			в/х			в/х						
- задавать вопросы;			в/х			в/х						
- контролировать действия партнера;			в/х			в/х						
- использовать речь для регуляции своего действия;			в/х			в/х						
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.			в/х			в/х						
Ф. И. О. учителя:	<i>Ковалева Елена Александровна</i>											
Подпись учителя:	<i>Ковалева Е.А.</i>											

Критерии оценивания:

в/х – владеют хорошо – способности, умения характеризуются полнотой, осознанностью, самостоятельностью;

в/ч – владеют частично – отсутствует один из показателей;

н/в – не владеют – способности, умения характеризуются одним из показателей или умения отсутствуют.

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.1

Приложение 2

Уровень сформированности УУД на уровне основного общего образования
Индивидуальная карта Ф. И. ученика(цы) с *ОВЗ* *Фаминская*; *Имя:* *Ульянова*

Коррекционная школа для детей с *ОВЗ*
предмет: *Закон*

Планируемые результаты (УУД)	5 класс 2018-2018			6 класс 2018-2019			7 класс 2019-2020			8 класс 2020-2021			9 класс 2021-2022		
	в/х	в/ч	п/в	в/х	в/ч	п/п	в/х	в/ч	п/в	в/х	в/ч	п/в	в/х	в/ч	п/в
РЕГУЛИТИВНЫЕ УУД															
1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.															
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;			н/в			н/в			н/в			н/в			в/ч
- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;			н/в			н/в			н/в			н/в			
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;			н/в		в/ч			в/ч			в/ч				в/ч
- обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылаками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов.			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.															
- определять необходимые действия(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;			н/в			н/в			в/ч			в/ч			в/ч
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;			н/в			н/в			н/в			в/ч			в/ч
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;			н/в			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч
- составлять жизненные планы на краткосрочное будущее (заявлять целевые приоритеты, ставить адекватные им задачи и предлагать действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);			н/в			н/в			н/в			н/в			в/ч
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч
- составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования);			н/в			н/в			н/в			н/в			
- определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения;			н/в			н/в			н/в			в/ч			в/ч
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.															
- выделять явления из общего ряда других явлений;			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ п. 2.1

	5 класс 2018-2019			6 класс 2018-2019			7 класс 2018-2019			8 класс 2018-2019			9 класс 2018-2019		
	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;		в/ч			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч	
- систематизировать (в том числе выбрать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;			н/в			н/в			н/в			н/в		в/ч	
- находить достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации и/или при отсутствии планируемого результата;			н/в			н/в			н/в		в/ч			в/ч	
- работать по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик продукта/результата;			н/в			н/в			н/в			н/в		в/ч	
- устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.			н/в			н/в		в/ч			в/ч				в/ч
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.															
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;			н/в			н/в			н/в			н/в			в/ч
- анализировать и обосновывать применимость соответствующего инструментария для выполнения учебной задачи;		в/ч			в/ч			в/ч							
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся средств, различая результат и способы действий;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;			н/в			н/в		в/ч			в/ч				в/ч
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;		в/ч			в/ч										
- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов.			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.															
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;			н/в			н/в			н/в			н/в		в/ч	
- принимать решения в учебной ситуации и нести за них ответственность.			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- ретроспективно определять, какие действия по решению учебной задачи или параметры этих действий привели к получению имеющегося продукта учебной деятельности;		в/ч			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч	
- выделять явление из общего ряда других явлений;		в/ч			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч	



2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.1

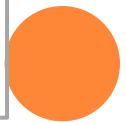
	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	н/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в
- демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта усиления (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).		в/ч			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч	
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД															
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.															
- подбирать слова, соподчиняющие ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;			н/в			н/в			н/в		в/ч			в/ч	
- выделять логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;			н/в			н/в			н/в		н/в				н/в
- выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;		в/ч			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч	
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;		в/ч			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч	
- определять обстоятельства, которые предпославали возникновение связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений;			н/в			н/в			н/в		н/в			в/ч	
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;			н/в			н/в			н/в					в/ч	
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки;			н/в			н/в		в/ч			в/ч			в/ч	
- задавать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;			н/в			н/в			н/в		н/в			в/ч	
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;			н/в			н/в									н/в
- вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником;		в/ч			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч	
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения);			н/в			н/в			н/в				н/в		н/в
- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные/наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;			н/в			н/в			н/в				н/в		н/в
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.			н/в			н/в			н/в				н/в		н/в
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.															
- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;			н/в			н/в			н/в				н/в		н/в
- определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;			н/в			н/в			н/в						н/в
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;		в/ч			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч	

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.1

	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения;															
- создавать пербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавлять неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- строить доказательство: прямое, косвенное, от противного;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- анализировать/рефлексировать опыт разработки и реализации учебного проекта, исследования (теоретического, эмпирического) на основе предложенной проблемной ситуации, поставленной цели и/или заданных критериев оценки продукта/результата.			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
8.Смысловое чтение.															
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);		в/ч			в/ч			в/ч		в/ч		в/ч		в/ч	
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;		в/ч			в/ч			в/ч		в/ч		в/ч		в/ч	
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;		в/ч			в/ч			в/ч		в/ч		в/ч		в/ч	
- ретенировать главную идею текста;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный, текст non-fiction);			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- критически оценивать содержание и форму текста.			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
9.Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.															
- определять свое отношение к природной среде;		в/ч			в/ч			в/ч		в/ч		в/ч		в/ч	
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов;		в/ч			в/ч			в/ч		в/ч		в/ч		в/ч	
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;		в/ч			в/ч			в/ч		в/ч		в/ч		в/ч	
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- распространять экологические знания и участвовать в практических делах по защите окружающей среды;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения, модели, проектные работы.		в/ч			в/ч			в/ч		в/ч		в/ч		в/ч	
10.Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.															
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью.		в/ч			в/ч			в/ч		в/ч		в/ч		в/ч	

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ п. 2.1

	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	20/2-20/2			20/2-20/2			20/2-20/2			20/2-20/2			20/2-20/2		
	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в
КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД															
11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.															
- определять возможные роли в совместной деятельности;		в/ч			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч	
- играть определенную роль в совместной деятельности;		в/ч			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч	
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;			н/в			н/в			в/ч			в/ч			в/ч
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;			н/в		в/ч				в/ч			в/ч			в/ч
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;			н/в			н/в			н/в			н/в			в/ч
- предлагать альтернативные решения в конфликтной ситуации;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- выделять общую точку зрения в дискуссии;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной задачей и целью группы;		в/ч			в/ч				в/ч			в/ч			в/ч
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);		в/ч			в/ч				в/ч			в/ч			в/ч
- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные интонациями/неприятием со стороны собеседника задачи, формы и/или содержания диалога.			н/в			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.															
- определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать речевые средства;			н/в			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч
- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- высказывать и обосновывать мнение (суждение) и запрашивать мнение партнера в рамках диалога;			н/в			н/в			в/ч			в/ч			в/ч
- принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником;		в/ч			в/ч				в/ч			в/ч			в/ч
- создавать письменные «клишированные» и оригинальные тексты с использованием необходимых речевых средств;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- использовать вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своего выступления;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в



2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ п. 2.1

	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
	2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в	в/х	в/ч	н/в
- использовать неэкранные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;		в/ч			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч	
- делать оценочный вывод о достижении цели коммуникация непосредственно после завершения коммуникативного контакта и обосновывать его.			н/в			н/в		в/ч			в/ч			в/ч	
13. Формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)															
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации;			н/в			н/в			н/в			н/в			в/ч
- выделять информационный аспект задачи, оцифровывать данные, использовать модель решения задачи;			н/в			н/в			н/в			н/в			в/ч
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сообщений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.;			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;			н/в			в/ч			в/ч			в/ч			в/ч
- создавать информационные ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.			н/в			н/в			н/в			н/в			н/в
Ф. И. О. учителя:	Зубарева С.В.			Ворова Наталья Сергеевна			Сидорова С.В.								
Подпись учителя:	[Подпись]			[Подпись]			[Подпись]			[Подпись]			[Подпись]		

Критерии оценивания:

- в/х – владеют хорошо – способности, умения характеризуются полнотой, осознанностью, самостоятельностью;
- в/ч – владеют частично – отсутствует один из показателей;
- н/в – не владеют – способности, умения характеризуются одним из показателей или умения отсутствуют.



2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ п. 2.1

Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустиной) Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха

	Я оцениваю себя	Меня оценивает учитель	Итоговые оценки
1. Любознательность: - мне интересно учиться - я люблю читать - мне интересно находить ответы на непонятные вопросы - я всегда выполняю домашнее задание - я стремлюсь получать хорошие отметки			
1. Прилежание: - я старателен в учебе - я внимателен - я самостоятелен - я помогаю другим в делах и сам обращаюсь за помощью - мне нравится самообслуживание в школе и дома			
1. Отношение к природе: - я берегу землю - я берегу растения - я берегу животных - я берегу природу			
1. Я и школа: - я выполняю правила для учащихся - я выполняю правила внутришкольной жизни - я добр в отношениях с людьми - я участвую в делах класса и школы - я справедлив в отношениях с людьми			
1. Прекрасное в моей жизни: - я аккуратен и опрятен - я соблюдаю культуру поведения - я забочусь о здоровье - я умею правильно распределять время учебы и отдыха - у меня нет вредных привычек			



2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.1

ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ ИМПРЕССИВНОЙ РЕЧИ

Содержание задания	Используемый речевой и наглядный материал	Ответы ребенка	Характер выполнения
ОБСЛЕДОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ НОМИНАТИВНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ 1. Показ называемых предметов	называются окружающие ребенка предметы		
2. Унавание предметов по описанию: «Покажи, чем чистят зубы»	ложка, очки, ключ, зубная щетка, гребешок		
3. Предъявление «конфликтных» картинок (слов с близким фонематическим звучанием). Ребенок просит показать картинку с вороной среди 2 картинок	картинки (например, ворона и ворота)		
4. Понимание действий, изображенных на картинках. Ребенок должен показать ту картинку, о которой говорит логопед	Подбираются сюжетные картинки, изображающие действия, девочка ест, шьет, стирает, спит, читает и т.д.		
5. Понимание слов, обозначающих признаки: а) логопед предлагает сравнить предметные картинки и показать: где большой медведь, а где маленький, где длинный карандаш, а где короткий, тонкий – толстый (карандаш), узкая – широкая (лента), высокий – низкий (забор) б) игра «Пирамидка». Надень красное кольцо, желтое, синее, зеленое и т.д. в) покажи, где крутой стол, а где прямоугольный; где треугольный флажок, а где прямоугольный	подбираются соответствующие предметные картинки		

Обследование состояния функций фонематического слуха

Содержание задания	Используемый речевой и наглядный материал	Ответы ребенка	Примечание (указать характер вычлешения)
1. Опознание фонем: а) подними руку, если услышишь гласный звук «о» среди других гласных б) хлопни в ладоши, если услышишь согласный звук «к» среди других согласных	а, у, ы, о, у, а, о, ы, и п, н, м, к, т, р		
2. Различение фонем, близких по способу и месту образования по акустическим признакам а) звонких и глухих б) шипящих и свистящих в) соноров	п-б, д-т, к-г, ж-ш, з-с, в-ф с, з, ш, щ, ж, ч р, л, м, н		
3. Повторение за логопедом слогового ряда а) со звонкими и глухими звуками б) с шипящими и свистящими в) с сонорами	да-та, та-да-та, да-та-да, ба-па, па-ба-па, ба-па-ба, ша-жа, жа-ша-жа, са-за-са, за-са-за са-ша-са, шо-су-са, са-ша-шу, са-за-па; ша-па-ча, за-жа-за; жа-за-жа ра-па-па, ла-ра-ла		
4. Выделение исследуемого звука среди слогов Подними руку, если услышишь слог со звуком «с»	ла, ба, ша, со, ны, ма, су, жу, сы, га, си		
5. Выделение исследуемого звука среди слов Хлопни в ладоши, если услышишь слово со звуком «ж»	лука, рука, дорога, живот, молоток, жук, кровать, ножницы		
6. Название слов звуком «з»			
7. Определите наличие звука «ш» в названии картинок	колесо, лисик - сумка, шапка, малина, чайник, лыжи, шаля, звезда		
8. название картинок и определение отличий в названиях	бочка - дучка, коза - коса, дом - дым		
9. Определение места звука «ш» в словах (начало, середина, конец)	чайник, ручка, мяч		
10. Раскладывание картинок в 2 ряда: в первый со звуком	сом, шапка, машина, коса, автобус, кошка, пылесос,		

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.1

Таблицы для выявления нарушений слоговой структуры	
Односложные слова с закрытым слогом	мик дом сыр
Двусложные слова из 2 прямых открытых слогов	рука роза лапа
Двусложные слова с 1 закрытым слогом	сахар диван забор
Двусложные слова со стечением согласных в середине слова	кукла марка утка арбуз квартира
Односложные слова со стечением согласных в начале слова	стол стул шкаф
Односложные слова со стечением согласных в конце слова	волк тигр
Двусложные слова со стечением согласных в начале слова	трава брови книга
Двусложные слова со стечением согласных в начале и середине слова	клубы клубника
Двусложные слова со стечением согласных в конце слова	корабль бююль
Трехсложные слова из 3 открытых слогов	панаме янина малина
Трехсложные слова с последним закрытым слогом	кошелек пулемет телефон
Трехсложные слова со стечением согласных	конфеты памятник винтовка термометр тракторист
Четырехсложные слова с открытыми слогами	паутина черепаха
Многосложные слова из исходных звуков	клубок колосок корзина ягодина

Чтобы выявить нетривиальные нарушения слоговой структуры слова для повышения предлагаются следующие предложения:

«Петя пьет горькое лекарство»

«На перекрестке стоит милиционер»

«Космонавт управляет космическим кораблем» и др.

ВЫВОДЫ: ОТМЕЧАЕТСЯ ХАРАКТЕР ИСКАЖЕНИЯ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ (СОКРАЩЕНИЕ СЛОГОВ – МОЛОТОК – «МОТОК»; УПРОЩЕНИЕ СЛОГОВ, ОПУСКАНИЕ СЛОГОВ – СТУЛ – «ГУЛЬ»; УДОБОВЛЕНИЕ СЛОГОВ – ТАБУРЕТКА – «ТАБУЕТКА»; ДОБАВЛЕНИЕ ЗВУКОВ, СЛОГОВ – КОМНАТА – «КОМОНАМАТА», СТОЛ – «СМОТОЛЬ»; ПЕРЕСТАНОВКА СЛОГОВ И ЗВУКОВ – ДЕРЕВО – «ДЕВЕРЕО»), ПРАКТИЧЕСКИЕ НАБЛЮДЕНИЯ ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО ПЕРЕСТАНОВКА СЛОГОВ ЯВЛЯЕТСЯ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫМ ПРИЗНАКОМ СЕНСОРНЫХ НАРУШЕНИЙ

Обследование звукового анализа слова

Содержание задания	Используемый речевой и наглядный материал	Ответы ребенка	Примечание (указать характер выполнения)
1. Определить количество звуков в словах	ус, дом, роза, баран, ромашка		
2. Выделить последовательно каждый звук в словах	мак, зонг, крыша, танкист, самолет		
3. Назвать первый ударный гласный звук	Оля, Юра, Аня, уши, осы, Яша		
4. Определить последний согласный звук в слова	ус, кот, сыр, стакан, щенок, стол		
5. Выделить согласный звук из начала слова	сок, шуба, магазин, шука, чай		
6. Назвать ударный гласный звук в конце слова	ведро, грибы, руки, мулки, сосна		
7. Определить третий звук в слове и придумать слова, в которых бы этот звук стоял в начале, середине и конце			
8. Придумать слова, состоящие из 3-4-5 звуков			
9. Назвать слова с 1 слогом, 2, 3, 4 слогами			
10. Определить количество гласных и согласных в названных словах			
11. Назвать второй, третий, пятый звуки в этих словах			
12. Сравнить слова по звуковому составу. Отобрать картинки, названия которых отличаются лишь по 1 звуку	мак, бак, бык, рак, дом, стул, лук, сук, машина, корзина		
13. Сказать, в чем отличие этих слов	Оля – Коля, крыша – крыса		
14. Переставить, заменить, добавить звуки или слоги, чтобы получилось новое слово	сок (сок), стол (стул), марки (рамки), ложка (жало), сосна (насос)		
15. Закончить слова	бара..., пету..., само...		
16. Объяснить смысл предложений	На грядке лук. За рекой зеленый лук		

ВЫВОДЫ: НАВЫКИ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА СООТВЕТСТВУЮТ ВОЗРАСТНЫМ ВОЗМОЖНОСТЯМ ДЕТЕЙ. СФОРМИРОВАНЫ НЕДОСТАТОЧНО.

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.1

Обследование грамматического строя

Содержание задания	Используемый речевой и наглядный материал	Ответы ребенка	Примечание (указать характер выполнения)
1. Составление предложений по сюжетной картинке и серии сюжетных картинок. Задаются вопросы, требующие ответов сложными предложениями (почему?, зачем? И т.д.)	Сюжетная картинка и серия картинок		
2. Составление предложений по опорным словам	Карточка с опорными словами: дети, лес, корзины, земляника, цветы, спелая, сладкая		
3. Составление предложений по отдельным словам, расположенным в беспорядке	Карточка со словами: на, катается, лыжах, Саша		
4. Подстановка недостающего предлога в предложении	Карточка с записью предложения: «Лампа висит... столом»		
5. Пересказ текста после прослушивания: а) знакомый текст б) незнакомый текст	Тексты сказок, рассказов Толстого, Ушинского		
6. Рассказ из собственного опыта (о любимых игрушках, книге, животном, празднике и т.д.)			
7. Словоизменение: а) употребление существительного единственного и множественного числа в различных падежах. Исследование ведется по картинкам: «Чем покрыт стол? Чем мальчик режет хлеб? Кого кормит девочка На кого смотрят дети? За чем дети идут в лес?» б) образование форм родительного падежа множественного числа существительных. Задают вопросы: «Чего много в лесу? (деревьев, кустов, ягод, листьев)», «Чего много в саду?», «Чего много в этой	Сюжетные картинки		

Обследование активного словаря

Содержание задания	Используемый речевой и наглядный материал	Ответы ребенка	Примечание (указать характер выполнения)
1. Обследование слов, обозначающих предметы: а) названия предметов, изображенных на предлагаемых картинках б) самостоятельное дополнение данного грамматического ряда: тетрадь, ручка, учебник, ... в) название предмета по его описанию. Ребенку предлагаются вопросы, характеризующие предмет: «Как называется помещение, где читают и получают книги?», «Кто косоый, слабый, трусливый?» (по признакам), «Что светит, сияет, греет? (по действиям)» г) название детенышей кошки, собаки, коровы, козы, лошади, курицы, утки, волка, лисы, медведя д) название предметов обихода по группам: стол – мебель, а чашка... (что?), сапоги – обувь, а шуба... (что?), земляника – ягода, а боровик... (что?), комар – насекомое, а щука... (кто?) е) название обобщенных слов по группе однородных предметов	Специально подобранные картинки с изображением предметов основных групп (одежда, обувь, фрукты, овощи, цветы, грибы, деревья, транспорт, дикие и домашние животные, птицы, мебель и т.д.)		
2. Названия признаков предмета:	Можно использовать картинки		
а) морковь сладкая, а редька... (какая?), трава вязкая, а дерево... (какое?) и т.д.			
б) подобрать признаки к предметам: Яблока какая?			

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Согласовано:

заместитель директора

В.В. Воробьева В.В.
« 31 » августа 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета, курса

Коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование: группы учащихся 1,2 классов,

зачисленных на логопедический пункт

(уровень образования, класс)

2022 – 2023 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы О.А. Ишимовой, С.Н. Шаховской, А.А. Алмазовской (Москва, «Проведение», 2014 год), Л.Н. Ефремовской, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, В.Л. Минайло, Е.В. Мазановой и других авторов.

«Профилактика и коррекция нарушений письменной речи в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы»

(наименование программы)

Компьютерная

(вид программы)

Новослонова Елена Леонидовна

О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

по:

ль директора

Воробьева В.В.
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета, курса

Коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование: группы учащихся 1,2 классов,

зачисленных на логопедический пункт

(уровень образования, класс)

2021 – 2022 учебный год

(срок реализации программы)

на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также на методические системы работы О.А. Ишимовой, С.Н. Шаховской, А.А. Алмазовской (Москва, «Проведение», 2014 год), Л.Н. Ефремовской, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, В.Л. Минайло, Е.В. Мазановой и других авторов.

«Профилактика и коррекция нарушений письменной речи в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы»

(наименование программы)

Компьютерная

(вид программы)

Новослонова Елена Леонидовна

О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

по:

ль директора

Воробьева В.В.
«31» августа 2022 г.

Рабочая программа учебного предмета, курса

Коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование: группы учащихся 1,2 классов,

зачисленных на логопедический пункт

(уровень образования, класс)

2020 – 2021 учебный год

(срок реализации программы)

на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также на методические системы работы О.А. Ишимовой, С.Н. Шаховской, А.А. Алмазовской (Москва, «Проведение», 2014 год), Л.Н. Ефремовской, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, В.Л. Минайло, Е.В. Мазановой и других авторов.

«Профилактика и коррекция нарушений письменной речи в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы»

(наименование программы)

Компьютерная

(вид программы)

Новослонова Елена Леонидовна

О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2020г.

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Согласовано:

заместитель директора

Е.В. Леонова
от 31.08.2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуальных коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование: учащиеся с ОВЗ 1-4 классов,

(уровень образования, класс)

2022–2023 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы О.А. Ишимовой, С.Н. Шаховской, А.А. Алмазовой (Москва, «Просвещение», 2014 год), Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лашенной, В.Л. Миняйло, Е.В. Мазановой и других авторов.

«Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся с ОВЗ в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы»
(наименование программы)

Компильтивная

(автор программы)

Ноловцова Елена Леоновна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса))

Югорск 2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Е.В. Леонова
от 31.08.2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуальных коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование: учащиеся с ОВЗ 1-4 классов,

(уровень образования, класс)

2021–2022 учебный год

(срок реализации программы)

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы О.А. Ишимовой, С.Н. Шаховской, А.А. Алмазовой (Москва, «Просвещение», 2014 год), Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лашенной, В.Л. Миняйло, Е.В. Мазановой и других авторов.

«Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся с ОВЗ в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы»
(наименование программы)

Компильтивная

(автор программы)

Ноловцова Елена Леоновна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса))

Югорск 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Согласовано:

заместитель директора

Е.В. Леонова
от 31.08.2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуальных коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование: учащиеся с ОВЗ 1-4 классов,

(уровень образования, класс)

2020–2021 учебный год

(срок реализации программы)

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы О.А. Ишимовой, С.Н. Шаховской, А.А. Алмазовой (Москва, «Просвещение», 2014 год), Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лашенной, В.Л. Миняйло, Е.В. Мазановой и других авторов.

«Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся с ОВЗ в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы»
(наименование программы)

Компильтивная

(автор программы)

Ноловцова Елена Леоновна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса))

Югорск 2020г.

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Согласовано:

заместитель директора
(подпись)
а.з. августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуально - подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование: учащиеся с ОВЗ 5 - 6 - 7 классов,

(уровень образования, класс)

2022 – 2023 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 533/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лисицкой, Мазановой и других А.К. Аксёновой, Н.Т. Галуцкиной, Э.В. Якубовской и других авторов.

«Коррекция нарушений чтения и письма в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы учащихся с ОВЗ 5 - 6 - 7 классов»

(наименование программы)

Компьютерная

(автор программы)

→ Новоселова Елена Леонидовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

ра
(подпись)
2022 г.

важная рабочая программа учебного предмета, курса

по подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

общее образование: учащиеся с ОВЗ 5 - 6 - 7 классов,

(уровень образования, класс)

2021 – 2022 учебный год

(срок реализации программы)

приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 533/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лисицкой, Мазановой и других А.К. Аксёновой, Н.Т. Галуцкиной, Э.В. Якубовской и других авторов.

важная рабочая программа учебного предмета (курса)

(наименование программы)

Компьютерная

(автор программы)

→ Новоселова Елена Леонидовна

составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

ра
(подпись)
2022 г.

важная рабочая программа учебного предмета, курса

по подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

общее образование: учащиеся с ОВЗ 5 - 6 - 7 классов,

(уровень образования, класс)

2020 – 2021 учебный год

(срок реализации программы)

приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 533/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лисицкой, Мазановой и других А.К. Аксёновой, Н.Т. Галуцкиной, Э.В. Якубовской и других авторов.

важная рабочая программа учебного предмета (курса)

(наименование программы)

Компьютерная

(автор программы)

→ Новоселова Елена Леонидовна

оставившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2020г.

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Согласовано:

заместитель директора

И.С. Воронцова Е.А.
«31» августа 2020 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуально - подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование: учащиеся с ОПЗ 8 - 9 классов.

(уровень образования, класс)

2020 - 2021 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также, с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лаласовой, Мазановой А. Н. Черошниковой, Т.А. Лальженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, О.В. Узоровой, Е.А. Нефедовой и других авторов.

«Коррекция нарушений чтения и письма в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы учащихся с ОПЗ 8-9 классов»

(наименование программы)

Компьютерная

(автор программы)

➔ Новоселова Елена Леопольдовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

директора

Ирина Е.И.
июль 2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуально - подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование: учащиеся с ОПЗ 8 - 9 классов.

(уровень образования, класс)

2021 - 2022 учебный год

(срок реализации программы)

на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также, с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лаласовой, Мазановой А. Н. Черошниковой, Т.А. Лальженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, О.В. Узоровой, Е.А. Нефедовой и других авторов.

«Коррекция нарушений чтения и письма в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы учащихся с ОПЗ 8-9 классов»

(наименование программы)

Компьютерная

(автор программы)

➔ Новоселова Елена Леопольдовна

учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

И.С.
12.8 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуально - подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование: учащиеся с ОПЗ 8 - 9 классов.

(уровень образования, класс)

2022 - 2023 учебный год

(срок реализации программы)

на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также, с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лаласовой, Мазановой А. Н. Черошниковой, Т.А. Лальженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой, О.В. Узоровой, Е.А. Нефедовой и других авторов.

«Коррекция нарушений чтения и письма в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы учащихся с ОПЗ 8-9 классов»

(наименование программы)

Компьютерная

(автор программы)

➔ Новоселова Елена Леопольдовна

составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2022г.

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.4

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.ЮГОРСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

628260 ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ХМАО-ЮГРА, г. ЮГОРСК, ул. МИРА, 6, тел.(34675) 7-08-03

Принята на заседании
методического совета
« 26 » сентября 2022г.
Протокол № 2

**Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа
раннего развития детей «Академия дошколят»
социально-педагогической направленности
(стартовый уровень)
срок реализации 1 год (99 часов)
для детей 6 - 7 лет**

Авторы разработчики: Нигаматашова Г.Р., учитель начальных классов
Исмаилова Л.С., учитель начальных классов
Косолопова В.К., учитель начальных классов
Смолина Ю.В., учитель начальных классов
Новоселова Е.Л., учитель-логопед

Югорск, 2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ»

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ХМАО-ЮГРА, г. ЮГОРСК, ул. МИРА, 6, тел.(34675) 7-08-03

дании
собрания
2021г.



**Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа
раннего развития детей «Академия дошколят»
социально-педагогической направленности
(стартовый уровень)
срок реализации 1 год (99 часов)
для детей 6 - 7 лет**

Авторы разработчики: Караваева Л.Л., учитель начальных классов
Логинова Н.И., учитель начальных классов
Бельцова Н.В., учитель начальных классов
Эстрих И.Н., учитель начальных классов
Новоселова Е.Л., учитель-логопед

Югорск, 2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ»

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ, ХМАО-ЮГРА, г. ЮГОРСК, ул. МИРА, 6, тел.(34675) 7-08-03

методическим
собранием
сентября 2020г.
2

**Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа
раннего развития детей «Академия дошколят»
социально-педагогической направленности
(стартовый уровень)
срок реализации 1 год (99 часов)
для детей 6 - 7 лет**

Авторы разработчики: Нигаматашова Г.Р., учитель начальных классов
Камарова Л.С., учитель начальных классов
Крузе Е.Л., учитель начальных классов
Пенюлюк В.Ю., учитель начальных классов
Алвинна Т.М., логопед-психолог
Новоселова Е.Л., учитель-логопед

Югорск, 2020

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.4



Муниципальное образование – городской округ Югорск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Управление образования
администрации города Югорска

ПРИКАЗ

от 06.04.2022

№ 239

Об итогах проведения
XIV городских
педагогических чтений педагогов
дополнительного образования

В соответствии с приказом начальника Управления образования от 11.03.2022 № 166 «О проведении XIV городских педагогических чтений педагогов дополнительного образования в онлайн режиме»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку об итогах XIV городских педагогических чтений педагогов дополнительного образования «Шаг за шагом к новым результатам: индивидуальный трек как новый уровень компетентности педагога в сфере воспитания» (далее – Педагогические чтения) (приложение 1).

2. Утвердить список педагогов, представивших опыт для диссеминации в профессиональном сообществе на XIV городских педагогических чтениях педагогов дополнительного образования (приложение 2).

3. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детско – юношеский центр «Прометей» (далее – ДЮЦ «Прометей») (Ермакова М.Ю.):

3.1. Осуществить награждение участников Педагогических чтений в соответствии с приложением.

3.2. Разместить на официальном сайте Управления образования, в официальных группах ДЮЦ «Прометей» в социальных сетях информацию об итогах Педагогических чтений до 08.04.2022.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитания, дополнительного образования и обеспечения безопасности детей Мурадымову Г.Т.

Начальник Управления

Н.И. Бобровская



2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.4



2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.4



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Центр специального образования»

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»**

16-17 ноября 2021 года

ПРОГРАММА

г. Самара

1



Министерство образования и науки
Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области
«Центр специального образования»



СЕРТИФИКАТ

выдан

Новоселовой Елене Леонидовне

учителю-логопеду МБОУ «Гимназия» г. Югорск

участнику

III Межрегиональной научно-практической конференции
**«Инклюзивное образование: эффективные практики
обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»**
(16 ак. часов)

Тема выступления:

*Актуальные вопросы межведомственного взаимодействия в
реализации ранней помощи детям с ОВЗ и группы риска и их семья*

Директор



И. В. Архангельская

Самара
16-17 ноября 2021г.

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.4



Секция 1

«Межведомственное взаимодействие в реализации ранней помощи детям с ОВЗ и группы риска»

Дата работы секции: 16 ноября 2021 года

Время работы секции: 12.00-14.00 (по Московскому времени)

Модераторы:

Аркальева Людмила Владимировна, заведующий Лабораторией специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста, учитель-логопед выс. кв. категория ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», г.о. Самара

Красавина Наталья Александровна, заместитель директора по педагогической работе ГБУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ»

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СЛУЖБ РАННЕЙ ПОМОЩИ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, Аркальева Л.В., заведующий Лабораторией специальной помощи детям раннего и дошкольного возраста, учитель-логопед ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», г.о. Самара

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ, Красавина Н.А., заместитель директора по педагогической работе ГБУ СО «Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», г.о. Самара

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ, Лошукова О.М., методист ГБУ ДПО СО «Чапьевский ресурсный центр», руководитель службы ранней помощи, г. Чапьевск, Самарская обл.

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ РАННЕЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОВЗ И ГРУППЫ РИСКА И ИХ СЕМЬЯМ, Новоселова Е.Л. учитель-логопед МБОУ «Гимназия» г. Югорск

СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СЕМЬЕ, ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, Никитина И.В., учитель-дефектолог, МДОУ «ДРР детский сад № 102» г. Магнитогорск

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА РАННЕГО ВОЗРАСТА В



УСЛОВИЯХ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА, Воробьева С.В., учитель-дефектолог ГКУ СО «РЦДиПОВ» Варрель», г.о. Самара

РОЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ДИАЛОГА В РАЗВИТИИ РЕЧИ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, Глухова Е.А., учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №5» г.о. Самара

РЕЦЕПТИВНАЯ РЕЧЬ - ОСНОВА РАЗВИТИЯ КОММУНИКАЦИИ РЕБЕНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА С ЧЕРТАМИ РАС, Бадартдинова Н.А., учитель-логопед, методист ГБУ ДПО СО «Центр специального образования», г.о. Самара

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА И МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ЧЕРЕЗ ЦИКЛ АРТТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ОВЗ «РИСУЕМ МУЗЫКУ», Ермакова Т.П., старший воспитатель, Осовик Е.А., педагог – психолог, Неверова И.В., музыкальный руководитель ГБОУ лицей № 16 СПДС «Красная Шапочка» корпус 2 г.о. Жигулевск, Самарская обл.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОКАЛЬНО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО АЛЬБОМА В РАБОТЕ С НЕГОВОРЯЩИМИ ДЕТЬМИ, Беспрозванных А.В., учитель-логопед ГБОУ «ОЦ» Южный город», г.о. Самара

АРТ-ТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО УКРЕПЛЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ КОНТАКТОВ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ, Гаршина О.А., педагог-психолог, Мусилов Т.А., педагог-психолог, Пестрикова Е.Д., педагог-психолог, методист, ГБУ «Психолого-педагогический центр» г. о. Тольятти Самарская обл.

ИГРОВОЕ ЗАНЯТИЕ «КРУТ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОВЗ», Барабанова С.Е., педагог-психолог, Солодкова Е.Г., учитель — дефектолог Службы ранней помощи ГБУ ДПО СО «Чапьевский ресурсный центр»; г. Чапьевск, Самарская обл.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ПКАТУЛКА: РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ У ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОВЗ, Щелчкова О.Н., учитель-дефектолог, Ченго А.Ю., педагог-психолог ГБУ «ДПП» г.о. Тольятти, отдел ранней помощи

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.4



МАУ ДО ЦЕНТР "СЕМЬЯ И ШКОЛА"



**МНОГОГРАННОСТЬ ОСОБЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ.**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ,
ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ
С УЧЁТОМ ИХ ИНДИВИДУАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

Сборник материалов конференции

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
детский оздоровительно-образовательный центр
«Психолого-педагогической помощи «Семья и школа»

**Многогранность особых образовательных
потребностей.
Психолого-педагогическое сопровождение
детей, подростков и молодежи с учётом их
индивидуально-психологических
особенностей и образовательных
потребностей**

Материалы
научно-практической конференции



Екатеринбург 2022

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.4

УДК 376.1
ББК Ч404.46
М73

Редакционная коллегия:

Г. Е. Моисеева
Ю. В. Мяткова
Ю. Л. Соколик

М73 Многогранность особых образовательных педагогическое сопровождение детей, подростков и с индивидуальными психологическими особенностями и образ материалы научно-практической конференция / МАУ ДО ЦО Екатеринбург: [б. и.], 2022. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-7186-1953-9

В сборник вошли тезисы докладов и сообщений участии практической конференции с всероссийским участием образовательных потребностей. Психолого-педагогическое подростков и молодежи с учётом их индивидуально-психологических потребностей.

Материал посвящен проблемам и вопросам оказания и молодежи с РОП, включая в системе общего и дополнительному взаимодействию специалистов по вопросам подростков и молодежи с РОП.

Издание предназначено для руководителей, зам образовательных учреждений всех типов и видов, методистов педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования.

УДК 376.1
ББК Ч404.46

ISBN 978-5-7186-1953-9

СОДЕРЖАНИЕ

Азмиева Н.А. Образ «Я» подростков с разным социологическим статусом	211
Амамбаева М. В. Реализация психолого-педагогического сопровождения подростков с ограниченными возможностями здоровья через внеурочную деятельность	212
Амброва В. А. Личность психолога в пространстве отношений с детьми с ограниченными возможностями здоровья	213
Анчуткина А.Ю. Геймификация как средство повышения уровня мотивации школьников	214
Арсланалиева Н. М. Тренинги коммуникации для родителей, особенности развития	215
Аушева Т.О. Нейропсихологический подход к коррекции нарушений логических операций с младшими школьниками	216
Бабайлова Л. Г. Основные подходы психолого-педагогического сопровождения младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания	217
Баранова Е.Г. Организация психологического сопровождения профилактики и коррекции эмоционального выгорания	218
Бачилова О.В. Проектная деятельность в рамках профилактики предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков с нарушениями	219
Бехтерева Н.В. Детские неврозы, психологическое сопровождение подростков с нарушениями	220
Борисова А.Р. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями	221
Булыгина С.А. Кинезологические упражнения в работе с детьми с нарушениями	222
Бутеева Е.В. Современные образовательные технологии в эсперанто	223
Веретенникова О.С., Тишанцева И.А. Актерское мастерство как средство коррекции нарушений	224
Вещунова Е.А. Многогранность особых образовательных потребностей подростков с нарушениями	225
Гаврилова Л.Н. Психолого-педагогическая поддержка родителей подростков с нарушениями интеллекта	226
Гапонков А.П. Использование методов арт-терапии в работе с родителями	227
Гарькова Ю.П. Использование нейропсихологических технологий в работе с детьми с нарушениями	228
Герасимова О.С. Организация социально-педагогического сопровождения подростков с ОВЗ (интеллектуальная недостаточность)	229

Лешева О.А. Обучение детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья через проектно-исследовательскую деятельность	221
Лешева Я. Е. Конструктивное взаимодействие с родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учетом современных вызовов времени	225
Лоскутов Т.Н. Применение модели наставничества в системе отношений «учитель-ученик» в работе учителя физической культуры	228
Лыских Л.И. Взаимодействие семьи и школы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ	231
Малинина Е.Р. Использование кинезологических упражнений в логопедической работе по коррекции артикуляторно-акустической дисграфии у младших школьников с дизартрией	235
Малиякина А.В. Использование глины в работе с детьми с ТМНР и РАС как составляющая сенсорной интеграции	239
Манасихина О.Н. Самооценка социальной значимости школьного проекта как инструмент саморазвития	243
Мандрыка С.А. Программа психолого-педагогической диагностики в рамках психолого-педагогического консилиума школы	247
Маханек М.А. Современные исследования и подходы к оказанию помощи детям, подросткам и молодежи с РОП	251
Медведева Е.А. Методы и приемы формирования позитивного образа будущего у подростков	254
Мерзлякова М.В. Особенности арт-терапии и ее применение в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	258
Миракир М.А. Мнемотехника как средство развития связной речи у учащихся 5-8 классов с умственной отсталостью, обучающихся на дому	262
Мяткова Ю.В. Развитие soft skills в ходе групповых занятий у детей с особыми образовательными потребностями (группа для детей с нарушениями интеллекта и коммуникативно-аффективной сферы)	266
Новоселова Е.Л. Организационно-методические основы оказания ранней комплексной помощи детям с отклонениями в развитии и их семьям	272
Осипова Т.Г. Индивидуальный образовательный маршрут как показатель эффективности комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	276
Патрушева М.С., Самородова Е.В. Развитие сенсомоторных навыков у обучающихся с нарушением зрения на уровне начального общего образования	280
Пахомова И.А. Модель реабилитационно-образовательного сопровождения ребенка-инвалида и её реализация в учреждении через вариативные формы дошкольного образования	283
Печалина Е.С. Применение арт-терапевтического метода SAND-ART в работе с детьми с задержкой психического развития	287
Пидсаян Е.А. Пути решения проблем сотрудничества педагогов и специалистов с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями и детей инвалидов	291



2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 2.4



2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ п. 2.4

УДОСТОВЕРЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО НАБЛЮДАТЕЛЯ № 390

Новоселова Елена Леонидовна

(ФИО полностью)

Выдано 20.09.2022

(дата выдачи)

для участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории

город Югорск

(указывается место проведения)

Срок действия удостоверения: с 01 сентября 2022 по 25 декабря 2022 г.

Директор Департамента
образования и науки
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры



Подпись

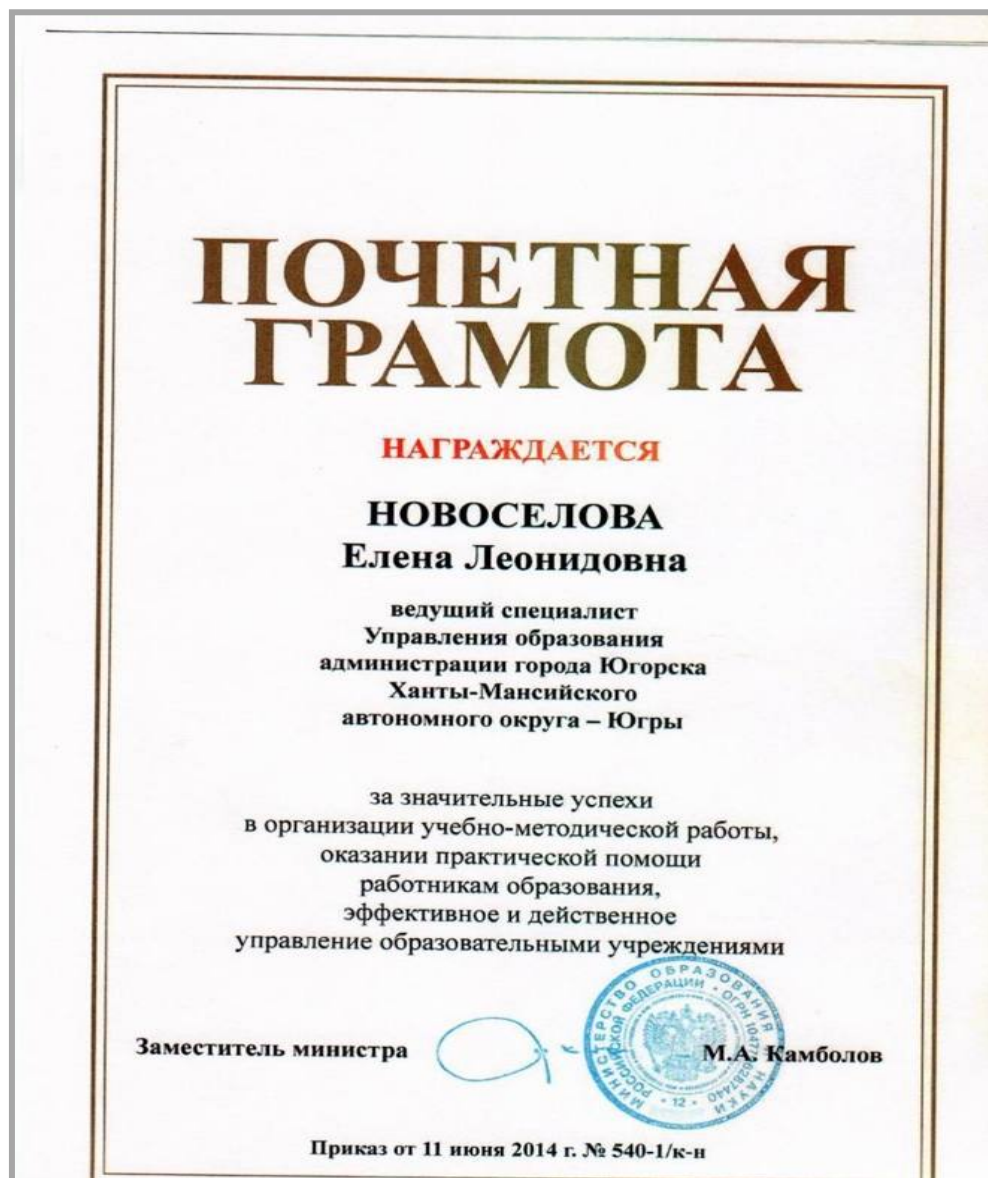
А. А. Дренин
(Ф.И.О.)

М.П.



Удостоверение действительно только при предъявлении документа, удостоверяющего личность

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П.2.8



2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П.2.8



2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П.2.8



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Администрация города Югорска
выражает искреннюю признательность
и благодарность*

*за многолетний добросовестный труд,
профессиональное мастерство и в честь
50-летия со дня рождения*

*Новоселовой Елене Леонидовне -
ведущему специалисту отдела оценки качества
образования управления образования
администрации города Югорска*

Глава города Югорска



Р.З. Салахов

г. Югорск

Распоряжение администрации города Югорска от 07 декабря 2010 года № 1044

2. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П.2.8



Департамент образования и молодёжной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ДИПЛОМ Надёжного партнёра ВРУЧАЕТСЯ

ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
работников народного образования и науки
г. Югорска в лице председателя

Новоселовой Елены Леонидовны

за содействие в реализации основных
направлений государственной политики
в сфере образования
в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
и служит гарантом поддержки и развития
стратегического ресурса России - детей и молодёжи

Директор Департамента

Ханты-Мансийск
2010 год

А. Грибова

ГРАМОТА

Награждается
Елена Леонидовна
Новоселова

ведущий специалист отдела инспекторского
управления образования

за инициативу, творчество
и применение в работе современных форм
и методов организации труда,
в связи с 50-летним юбилеем.

Начальник
управления образования



Н.И. Бобровская

г. Югорск,
2010 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЮГОРСКА

Благодарность

НАГРАЖДАЕТСЯ

Новоселова
Елена Леонидовна,

учитель—логопед
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия»

за качественную работу по организации
и технологическому обеспечению проведения
государственной итоговой аттестации
обучающихся в городе Югорске в 2018 году

Начальник
Управления образования



г. Югорск
2018 г.

Н.И. Бобровская

Приказ от 23.10.2018 № 674

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ п.3.1

Приложение № 1 к приказу от 20.04.2019 г. № 76



Подписан: МБОУ "ГИМНАЗИЯ"
ИН: РНХ-ЮС-804010085,
ОКД: 12.04.13.049.1.9.2-8622001011-86,
2010001-86220773134,
E-mail: info@yugorsk.mskobras.np.ru,
ИФН: 40022060011,
СНИЛС: 4070549371,
ОГРН: 102501845381, Т. директор,
О-МБОУ "ГИМНАЗИЯ", СТ: 3337**
УП: МР:А, ДСМ: 01, 1-Югорск, Юр:а
Ханты-Мансийский автономный округ
-Югра, С:811, О:Югорский
Благодарный, Юр:а Губерние, С:81-
МБОУ "ГИМНАЗИЯ"
Описание: Я являюсь автором этого
документа
Место: Югорск
Дата: 2014-03-19 13:21:47
Text: Number: 9.7.2

Адаптированная основная общеобразовательная программа
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (7.2)
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Гимназия» города Югорска
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Тюменской области

Югорск, 2019

Оглавление

Общие положения.....	3
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).....	5
Целевой раздел.....	5
Пояснительная записка.....	5
Планируемые результаты освоения обучающимися с задержкой психического развития адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.....	10
Система оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.....	15
2.2. Содержательный раздел.....	19
2.2.1. Программа формирования универсальных учебных действий.....	19
2.2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-образовательной области.....	21
2.2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания.....	51
2.2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.....	73
2.2.5. Программа внеурочной деятельности.....	84
2.2.6. Программа коррекционной работы.....	89
2.3. Организационный раздел.....	99
2.3.1. Учебный план.....	99
2.3.2. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования с задержкой психического развития.....	103

Содержание курсов коррекционно-развивающей области

Содержание коррекционно – развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и/или индивидуальные занятия), «Ритмика» (фронтальные и/или индивидуальные занятия).

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)».

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи.

Основными направлениями логопедической работы является:

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

диагностика и коррекция лексической стороны речи (обогащение словаря, его расширение и уточнение);

диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словосложения и словообразования);

коррекция диалогической и формирование монологической форм речи, развитие коммуникативной функции речи (развитие навыков диалогической и монологической речи, формирование связной речи, повышение речевой мотивации, обогащение речевого опыта);

коррекция нарушений чтения и письма;

расширение представлений об окружающей действительности;

развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания и др. познавательных процессов).

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.3

The screenshot displays the Uchi.ru website interface. At the top, the browser address bar shows 'uchi.ru' and the page title 'Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей'. The user is logged in as 'Елена' in the '1 «А» класс'.

Left Sidebar:

- Предметы**
 - Логопед
 - Литературный кружок
- Сервисы**
 - Мои задания из карточек
 - Мои задания из упражнений
 - Онлайн-уроки Учатря
 - Марафоны
 - Олимпиады 3
 - Каталог материалов
 - Чат с учениками
 - Диагностика
 - Внеурочная деятельность
- Профессиональное развитие**
 - Активный учитель
 - Портфолио
 - Вебинары и курсы

Main Dashboard:

- Олимпиада Учи.ру по математике:** Один тур: 11 октября — 7 ноября. Для учеников 1-9 классов. [УЧАСТВОВАТЬ](#)
- Доска:** [НАЧАТЬ УРОК](#)
- Мои задания из карточек**
- Мои классы:** добавляйте и редактируйте классы
- Марафон «Космическое приключение»:** Баллов 0/500. [ИДЕТ](#)
- Олимпиады:** идёт награждение. Олимпиада по шахматам. 2022 год
- Пригласите коллег на Учи.ру:** вести предметы в вашем классе или заниматься со своим. [ПРИГЛАСИТЬ](#)
- Добавьте все свои классы:** Чтобы ученики могли заниматься в классе и дома. [ДОБАВИТЬ](#) [Помощь](#)



3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.4



3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.4



3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.4



3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Согласовано:

заместитель директора

Е.В. Леонова
от 31.08.2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуальных коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование: учащиеся с ОВЗ 1-4 классов,

(уровень образования, класс)

2022–2023 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы О.А. Ишимовой, С.Н. Шаховской, А.А. Алмазовой (Москва, «Просвещение», 2014 год), Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, В.Л. Миняйло, Е.В. Мазановой и других авторов.

«Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся с ОВЗ в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы»
(наименование программы)

Компильтивная

(автор программы)

➔ Новоселова Елена Леонидовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса))

Югорск 2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Согласовано:
Е.В. Леонова
от 31.08.2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуальных коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование: учащиеся с ОВЗ 1-4 классов,

(уровень образования, класс)

2021–2022 учебный год

(срок реализации программы)

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы О.А. Ишимовой, С.Н. Шаховской, А.А. Алмазовой (Москва, «Просвещение», 2014 год), Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, В.Л. Миняйло, Р.И. Мазановой и других авторов.

«Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся с ОВЗ в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы»
(наименование программы)

Компильтивная

(автор программы)

➔ Новоселова Елена Леонидовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса))

Югорск 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Согласовано:
заместитель директора
Е.В. Леонова
от 31.08.2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуальных коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Начальное общее образование: учащиеся с ОВЗ 1-4 классов,

(уровень образования, класс)

2020–2021 учебный год

(срок реализации программы)

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы О.А. Ишимовой, С.Н. Шаховской, А.А. Алмазовой (Москва, «Просвещение», 2014 год), Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, В.Л. Миняйло, Е.В. Мазановой и других авторов.

«Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся с ОВЗ в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы»
(наименование программы)

Компильтивная

(автор программы)

➔ Новоселова Елена Леонидовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса))

Югорск 2020г.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Согласовано:

заместитель директора
(подпись)
а.31 августа 2022 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуально - подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование: учащиеся с ОВЗ 5 - 6 -7 классов,

(уровень образования, класс)

2022 – 2023 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лихачевой, Мазановой и других А.К. Аксёновой, Н.Т. Галушкиной, Э.В. Якубовской и других авторов.

«Коррекция нарушений чтения и письма в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы учащихся с ОВЗ 5 - 6 -7 классов»

(наименование программы)

Компьютерная

(автор программы)

→ Новоселова Елена Леонидовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса))

Югарск 2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

ра
(подпись)
2022 г.

важная рабочая программа учебного предмета, курса

по подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

общее образование: учащиеся с ОВЗ 5 - 6 -7 классов,

(уровень образования, класс)

2021 – 2022 учебный год

(срок реализации программы)

приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лихачевой, Мазановой и других А.К. Аксёновой, Н.Т. Галушкиной, Э.В. Якубовской и других авторов.

важная рабочая программа учебного предмета (курса)

(наименование программы)

Компьютерная

(автор программы)

→ Новоселова Елена Леонидовна

составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югарск 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

ра
(подпись)
2022 г.

важная рабочая программа учебного предмета, курса

по подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

общее образование: учащиеся с ОВЗ 5 - 6 -7 классов,

(уровень образования, класс)

2020 – 2021 учебный год

(срок реализации программы)

приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лихачевой, Мазановой и других А.К. Аксёновой, Н.Т. Галушкиной, Э.В. Якубовской и других авторов.

важная рабочая программа учебного предмета (курса)

(наименование программы)

Компьютерная

(автор программы)

→ Новоселова Елена Леонидовна

оставившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югарск 2020г.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Согласовано:

заместитель директора

М.С. Воронцова Е.А.
«31» августа 2020 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуально - подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование: учащиеся с ОПЗ 8 - 9 классов,

(уровень образования, класс)

2020 - 2021 учебный год

(срок реализации программы)

Составлена на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также, с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, Мазановой А. Н. Черошниковой, Т.А. Лальженской, М.Т. Баршова, Л.А. Тростенцовой, О.В.Узоровой, Е.А. Нефедовой и других авторов.

«Коррекция нарушений чтения и письма в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы учащихся с ОПЗ 8-9 классов»

(наименование программы)

Компьютерная

(автор программы)

➔ Новоселова Елена Леопольдовна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

директора

Мельникова Е.А.
30.08.2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуально - подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование: учащиеся с ОПЗ 8 - 9 классов,

(уровень образования, класс)

2021 - 2022 учебный год

(срок реализации программы)

на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также, с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, Мазановой А. Н. Черошниковой, Т.А. Лальженской, М.Т. Баршова, Л.А. Тростенцовой, О.В.Узоровой, Е.А. Нефедовой и других авторов.

«Коррекция нарушений чтения и письма в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы учащихся с ОПЗ 8-9 классов»

(наименование программы)

Компьютерная

(автор программы)

➔ Новоселова Елена Леопольдовна

учителя, составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2021г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Мельникова Е.А.
31.08.2021 г.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета, курса

Индивидуально - подгрупповых коррекционно-логопедических занятий

(наименование учебного предмета)

Основное общее образование: учащиеся с ОПЗ 8 - 9 классов,

(уровень образования, класс)

2022 - 2023 учебный год

(срок реализации программы)

на основе приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»; приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; письма Минобрнауки РФ от 07.06.2013 № ИР - 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей». В соответствии с инструктивным письмом Министерства просвещения РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи». А также, с опорой на методические системы работы Л.Н. Ефименковой, И.Н. Садовниковой, Р.И. Лалаевой, Мазановой А. Н. Черошниковой, Т.А. Лальженской, М.Т. Баршова, Л.А. Тростенцовой, О.В.Узоровой, Е.А. Нефедовой и других авторов.

«Коррекция нарушений чтения и письма в условиях логопедического пункта общеобразовательной школы учащихся с ОПЗ 8-9 классов»

(наименование программы)

Компьютерная

(автор программы)

➔ Новоселова Елена Леопольдовна

составившего рабочую программу учебного предмета (курса)

Югорск 2022г.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.4



Вклад
в будущее
СБЕР



центр развития
личностного потенциала

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат удостоверяет, что

**МБОУ «Гимназия»
(ХМАО - Югра)**

ПРИСВОЕН СТАТУС

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА»

сроком на **3** (три) года.

Е. А. Хаустова

Руководитель Программы
БФ «Вклад в будущее» по развитию
личностного потенциала

А. Н. Иоффе

Заведующий Лабораторией развития личностного
потенциала в образовании
НИИ УГО ГАОУ ВО МГПУ



3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 3.5

Повестка заседания объединения специалистов, предоставляющих услуги детям, людям с особенностями развития

22.11.2019

№ 3

Тема: «Оказание комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями. Оказание помощи семье, воспитывающей детей, людей с особенностями развития», «Лучшие практики учреждений культуры и спорта по работе с детьми, людьми РАС и другими ментальными нарушениями»

Место проведения: БУ «Советский реабилитационный центр»
(г. Советский, ул. Юбилейная 56 А, актовый зал)

№	Наименование вопроса	Время	Ответственный
	Регистрация. Агитирование	10.00-10.10	БУ «Советский реабилитационный центр»
1.	Оказание комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями. Оказание помощи семье, воспитывающей детей, людей с особенностями развития		
1.1	Приветствие. Оказание комплексной помощи людям с РАС и другими ментальными нарушениями на территории муниципального образования	10.10-10.20	Плотникова Людмила Анатольевна, директор БУ «Советский реабилитационный центр»
1.2	Решающая технология «Передача» и «Нити на час» в рамках проекта «Советский район – территория равных возможностей»	10.20-10.30	Грановская Ольга Ивановна, заведующий отделением дневного пребывания БУ «Советский реабилитационный центр»
1.3	Организационно-методические основы оказания ранней комплексной помощи детям с отклонениями в развитии и их семьям	10.30-10.40	Новосёлова Елена Леонидовна, учитель-логопед МБОУ Гимназия г. Югорск
1.4	Психологическая поддержка родителей детей с РАС и иными ментальными нарушениями	10.40-10.50	Лучникова Виктория Евгеньевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида «Радуга» г. Югорск
1.5	Использование эффективных педагогических практик в работе с учащимися с ОВЗ	10.50-11.00	Черканова Лада Владимировна, учитель-логопед МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Югорск
1.6	Мой особенный ребенок	11.00-11.10	Галиева Сария Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Югорск
2.	Лучшие практики учреждений культуры и спорта по работе с детьми, людьми РАС и другими ментальными нарушениями		
2.1	Музыкаотерапия в развитии коммуникативных навыков у детей с РАС	11.10-11.20	Филиппенко Наталья Александровна, преподаватель МБОУДО «Советская ДШИ» г. Советский
2.2	Работа с детьми РАС в классе физика	11.20-11.30	Зуберев Алексей Сергеевич, преподаватель физики МБОУДО «Советская ДШИ» г. Поноренги
2.3	Из смысла работы библиотеквара с детьми, имеющими РАС	11.30-11.40	Ибрагимова Асемат Нурулдиновна, библиотечный отдел по развитию детского чтения Советской муниципальной детской библиотеки
2.4	Организация инклюзивной семьи отдыха на базе ДСОЛ «Южурские зорги»	11.40-11.50	Липцова Маргарита Наринговна, начальник отдела по организации отдыха и оздоровления МАУ ФОК «Юниппе
2.5	Крош-театр «Фернылко» для детей с ОВЗ и РАС	11.50-12.00	Смирнова Татьяна Геннадьевна, руководитель творческого коллектива МАУ «Центр культуры «Югра-пресити» г. Югорск
2.6	Использование кинст-терапии в качестве одного из методов социально-психологической реабилитации в комплексе общих мероприятий	12.00-12.10	Мария Киселева, председатель президиума Местной общественной организации г. Югорск «КИНОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ «Гордость Югры»
2.7	Реализация проекта «Второе небо»	12.10-12.20	Смирнова Валерия Александровна, тренер по плаванию МАУ СШОР Советского района
3.	Подведение итогов. Планирование на 2020 год. Вручение сертификатов	12.20-12.40	Плотникова Людмила Анатольевна, директор БУ «Советский реабилитационный центр»



3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ П. 3.5



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

25.08.2020 г.

№ 118/3

г. Югорск

Об участии в городской педагогической конференции в 2020 году

С целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников, обеспечения ключевых направлений развития образования, повышения качества и доступности, эффективности функционирования образовательной среды в современных условиях.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Принять участие 28.08.2020 с 09-00 до 13-00 в городской педагогической конференции «Приоритеты развития системы образования города Югорска в условиях реализации национального проекта «Образование» в онлайн-формате педагогическим работникам согласно списка (приложение).

2. Донченко О.А., секретарю учреждения, ознакомить с данным приказом педагогических работников в срок до 28.08.2020.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Маштакову В.А., заместителя директора по УВР.

Директор:

В.В. Потребняк

Исполнитель:
Маштакова Виктория Александровна, заместитель директора по УВР,
тел. (34675) 70787

Приложение к приказу от 25.08.2020 № 118/3

Список

участников городской педагогической конференции в 2020 году

№ п/п	ФИО	должность	Наименование мероприятия
1	Воднева Елена Николаевна	заместитель директора по УВР	Секция 1. Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями в контексте реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования
2	Плюснина Лариса Александровна	заместитель директора по УВР	
3	Бекленишева Светлана Владимировна	учитель начальных классов	в онлайн-формате с применением сервиса Zoom с 9-00 до 10-30 (https://us04web.zoom.us/j/72541300283?pwd=NFN0a09ubGE0Z21yMGVaYUdLZlg3Zz09)
4	Белоусова Нина Алексеевна	учитель начальных классов	
5	Ильясев Ильгам Калимулович	учитель английского языка	Идентификатор конференции: 725 4130 0283 Код доступа: 1daf4k)
6	Климова Оксана Евгеньевна	учитель русского языка	
7	Королькова Ирина Алексеевна	социальный педагог	Пленарная сессия в режиме ВКС в онлайн-формате посредством программного обеспечения TrueConf с 11-00 до 13-00 Ссылки для подключения к пленарной сессии с 11.00 до 13.00 в формате ВКС:
8	Нигаматзянова Гульнара Рафисовна	учитель начальных классов	
9	Краснова Анна Сергеевна	учитель начальных классов	te.litsey-yugorsk.ru
10	Крутикова Вера Николаевна	учитель начальных классов	
11	Логинова Наталья Ивановна	учитель начальных классов	Прямой эфир в Instagram https://www.instagram.com/pavliuk5856?utm_source=qr
11	Новоселова Елена Леонидовна	педагог-логопед	
13	Тулзаков Евгений Евгеньевич	учитель физической культуры	Трансляция на официальной странице Управления образования Югорска ВК: https://vk.com/public195050803
14	Фирсенкова Лилия Владимировна	учитель физической культуры	
15	Шаяхметова Руфина Айзатовна	учитель математики	Трансляция на официальной странице Совет молодых педагогов Югорска ВК: https://vk.com/public188911951
16	Эстрих Ирина Николаевна	учитель начальных классов	
17	Попова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов	Трансляция работы секции, пленарной сессии будет проходить в кабинете 201 (МБОУ «Гимназия»)
18	Галкина Вероника Александровна	учитель начальных классов	
19	Одобенская Лариса Анатольевна	учитель - логопед, дошкольные группы	
20	Русинова Ольга Владимировна	педагог-психолог, дошкольные группы	

3. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФЕССИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МИССИИ п. 3.5



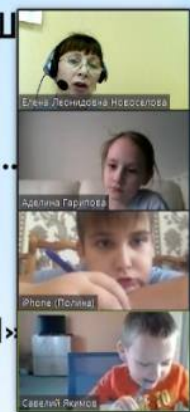
Представление опыта работы по теме: «Использование ИКТ в работе учителя-логопеда с детьми с ОВЗ»

1. Задание. Добавь недостающую букву «Ш» «Щ».

...апка, ...ука, ...ум, ...авель, ...ётка, ..
пла..., малы..., ду..., ле..., бор..., ...енок.

2. Задание. Вставь пропущенные буквы «Ш» «Щ».

Ко...елёк, ...ёлочка, ро...а, ...есть, мо...кара,
...егол, защи...ать, разме...ать, чудови...е,
страшили...е, чи...у, и...у, пастби...е, учили...е,
пло...адь.



3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ п.3.5



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

«24» февраля 2021 г.

№ 38/3

г. Югорск

**Об участии МБОУ «Гимназия»
в неделе инклюзивного образования
в г. Югорске**

В соответствии с Планом работы Управления образования администрации города Югорска на 2020-2021 учебный год,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. С 01 марта по 05 марта 2021 года педагогическому коллективу МБОУ «Гимназия» принять участие в городской неделе инклюзивного образования в городе Югорске.
2. В рамках проведения городской недели инклюзивного образования провести 2 открытых мероприятия для специалистов и педагогов образовательных организаций города Югорска в соответствии с заявкой (приложение).
3. В подготовке к заявленным мероприятиям привлечь специалистов социально-психологической службы МБОУ «Гимназия» (включая дошкольные группы) и педагогов: Аганину Т.М., Королькову И.А., Новоселову Е.Л., Панькову А.В., Водневу Е.Н., Одобеику Л.А., Зайцеву О.С.
4. Донченковой О.А., секретарю учреждения, ознакомить с данным приказом Аганину Т.М., Королькову И.А., Новоселову Е.Л., Панькову А.В., Водневу Е.Н., Одобеику Л.А., Зайцеву О.С. в срок до 19.02.2021 г.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Водневу Е.Н., заместителя директора по УВР, Шульгу Е.А., заместителя директора по дошкольному образованию.

Директор:

В.В. Погребняк

Расписка:

- 1 экз. - учебная часть
- 1 экз. - отдел кадров
- 1 экз. - МБОУ «Гимназия» (дошкольные группы)



3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.5



Управление образования администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

«11» марта 2022 г.

№ 43/1

г. Югорск

Об участии педагогического коллектива в открытых мероприятиях недели инклюзивного образования

В соответствии с приказом начальника Управления образования администрации города Югорска от 10.03.2022 № 163 «О проведении недели инклюзивного образования в 2021-2022 учебном году»

П Р И К А З Ы В АЮ:

1. Провести неделю инклюзивного образования в МБОУ «Гимназия» в период с 14 по 18 марта 2022 года.
2. Утвердить план проведения недели инклюзивного образования в МБОУ «Гимназия» (приложение 1).
3. Педагогическим работникам принять участие городских открытых мероприятий в рамках недели инклюзивного образования (приложение 2) с предоставлением анкеты «Оценка мероприятия» (приложение 3) Водневой Е.Н., заместителю директора по УВР в день участия в мероприятии.
4. По итогам проведения недели инклюзивного образования Водневой Е.Н., заместителю директора по УВР, подготовить и разместить на сайте МБОУ «Гимназия» информацию о проводимых мероприятиях.
5. Водневой Е.Н., заместителю директора по УВР подготовить и направить отчет о проведении недели инклюзивного образования в управление образования не позднее 24.03.2022 г.
6. Домценковой О.А., секретарю учреждения, ознакомить с данным приказом педагогических работников в срок до 14.03.2022 г.
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Водневу Е.Н., заместителя директора по УВР.

Исполняющий обязанности директора:

Л.А. Плюснина

Распечатка:
1 экз. – учебная часть
1 экз. – учительская

в приказу директора от 11.03.2022 № 43/1

ПЛАН проведения недели инклюзивного образования в МБОУ «Гимназия» в 2022 году

Дата проведения	Наименование мероприятия	Время проведения	Место проведения	Отвественные	Участники
14.03.2022, понедельник	Тренинг для педагогов «Как заставить работать мозг в любом возрасте»	11.30	Каб. 301	Панькова А.В., учитель-дефектолог	Сергеева С.Д., Новоселова Е.Л., Воднева Е.Н., Абдулмасва И.В., Газоленко Т.В., Дерябина Е.В., Захаров А.З., Зайкина С.В., Мавеева В.И., Нежданова С.Ю., Привалкина Д.Т. и все желающие педагоги
15.03.2022, вторник	Видеоинформация «Все разные – все равные»	07.30 – 17.00	Фойе 1 этажа	Комарова Л.С., тьютор	1 – 11 классы
15.03.2022, вторник	Мастер-класс для педагогов по теме «Использование метода «связки» в работе по развитию речи младших школьников»	11:40	Каб. 410	Новоселова Е.Л., учитель-логопед	Зырянов Е.П., Васленко С.В., Галкина В.А., Киселева С.В., Лапова И.А., Никитина Г.Р., Комарова Л.С., Кузнецова Е.Л., Смолина Ю.В., Кузнецова С.В., Воднева Е.Н. и все желающие педагоги
16.03.2022, среда	Логопедическое занятие по 2 классу «Путешествие в страну речи»	14:00	Каб. 411	Новоселова Е.Л., учитель-логопед	Фадеева А.Д., Белоусова Н.А., Георг Л.П., Карольва И.В., Караванова Л.Л., Лапина Н.И., Эстрин И.И., Вельдина Н.В., Воднева Е.Н.
17.03.2022, четверг	Индивидуальное занятие с ребенком с ОВЗ (ДПР) по теме «Учимся быстрому чтению», 3 класс.	13:40	Каб. 210	Панькова А.В., учитель-дефектолог	Воднева Е.Н., Новоселова Е.Л., Сергеева С.Д.
18.03.2022, пятница	Тренинг для родителей детей с ОВЗ по теме «Найреспонсивнее для успешной учебы в комфортной жизни».	15.00	Каб. 303	Панькова А.В., учитель-дефектолог	Явку родителей (законных представителей) учащихся с ОВЗ обеспечивают классные руководители: Белоусова Н.А., Крастова А.С., Васленко С.В.

		по теме «Сюжетные игры».		Фирсова Л.В., учитель физической (адаптивной) культуры ИЛП;	https://www.youtube.com/watch?v=57415033977owidex2ddiVU5hFOjP6DnHMoqBYDz8Zc09
		Мастер-класс для родителей учащихся с ОВЗ с элементами тренинга и ИЗО-терапии «Как организовать логопедическое занятие дома». Новоселова Е.Л., учитель-логопед			МБОУ «Средняя общеобразовател...

Приложение 2
ра от 11.03.2022 № 43/1
2 год

Участники мероприятия

Новоселова Е.Л.,
Беклеушова С.В.,
Киселева С.В.,
Панькова А.В.,
Воднева Е.Н.

Сергеева С.Д.,
Панькова А.В.,
Новоселова Е.Л.,
Воднева Е.Н.

Воднева Е.Н.,
Талрова Е.Л.,
Драгулова Е.В.,
Комарова Л.С.,
Смолина Ю.В.

Зырянов Е.П., Феде...

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ п.3.5

Мастер - класс

«Использование метода «синквейн» в работе по развитию речи младших школьников, в том числе с детьми группы риска и ОВЗ»

Цель: Привлечение педагогов к активному использованию приема развития ассоциативного мышления и речи учащихся с ОВЗ и группы риска через использование метода «Синквейн».

Задачи: *Познакомить с традиционным понятием «Синквейн», его видами. *Освоить алгоритм составления дидактического синквейна. *Закрепить приобретенные знания на конкретных примерах. *Показать значимость метода для активизации речи детей с ОВЗ и группы риска.



ПУТЕШЕСТВИЕ

В

«СТРАНУ РЕЧИ»



3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.5



Муниципальное образование – городской округ Югорск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Управление образования
администрации города Югорска

ПРИКАЗ

от 10.03.2022

№ 163

**О проведении недели
инклюзивного образования
в 2021-2022 учебном году**

Во исполнение приказа начальника Управления образования от 01.09.2021 № 529 «Об утверждении планов работы Управления образования администрации города Югорска на 2021-2022 учебный год», с целью формирования позитивного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, трансляции эффективных практик по развитию инклюзивного образования в городе Югорске

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отделу оценки качества и общего образования детей (Стукалова Л.А.):

1.1. Организовать проведение недели инклюзивного образования в период с 14.03.2022 по 18.03.2022 в дистанционном формате.

1.2. Подготовить информационно-аналитическую справку об итогах проведения недели инклюзивного образования в срок до 28.03.2022.

2. Утвердить план городских мероприятий в рамках недели инклюзивного образования в городе Югорске (далее – План), проводимых посредством использования платформы Zoom (приложение 1).

3. Утвердить форму анкеты «Оценка мероприятий» (приложение 2).

4. Муниципальному казенному учреждению «Центр материально – технической и информационно – методического обеспечения» (далее – МКУ «ЦМТиМО») (Паньшина Н.И.):

4.1. Разместить информацию о проведении недели инклюзивного образования на официальном сайте Управления образования в срок не позднее 11.03.2022.



Муниципальное образование – городской округ Югорск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Управление образования
администрации города Югорска

ПРИКАЗ

от 11.03.2022

№ 126

**О внесении изменений в приказ
начальника Управления
образования от 10.03.2022 № 163
«О проведении недели
инклюзивного образования
в 2021-2022 учебном году»**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приложение 1 приказа начальника Управления образования от 10.03.2022 № 163 «О проведении недели инклюзивного образования в 2021-2022 учебном году» изменение, изложив строку 4 в следующей редакции:

4.	15.03.2022	10.45	Мастер-класс для родителей учащихся с ОВЗ с элементами тренинга и ИЗО-терапии «Как организовать логопедические занятия дома». Новоселова Е.Л., учитель-логопед	МБОУ «Гамалая» (ул. Мира, 6)
----	------------	-------	--	------------------------------

Начальник Управления

Н.В.Ф.

Н.И. Вобровская


3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ п.3.5



Мастер-класс с элементами тренинга и ИЗО-терапии для родителей учащихся с ОВЗ «Как организовать логопедические занятия дома»



3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.5



Управление образования
Администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

(МБОУ «Гимназия»)

ПРИКАЗ

«16» апреля 2022 г. № 72


г. Югорск

Об проведении семинара-практикума для педагогов, работающих по АООП

В соответствии с планом мероприятий по реализации основных направлений деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный, утвержденным приказом директора от 24.08.2021 № 142 «Об утверждении плана мероприятий по реализации основных направлений деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год», с целью реализации Плана-графика МБОУ «Гимназия» г. Югорска на 2020-2021, учебный год по использованию опыта работы «Инклюзивсардум» МБОУ «СОШ №4» г. Халты-Мансийска,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать подготовку и проведение методического мероприятия в форме семинара-практикума по теме «Методическое обеспечение деятельности педагогов по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Представление положительного опыта работы по АООП». Ответственная Воднева Е.Н., заместитель директора по УВР.
2. Утвердить программу семинара-практикума по теме «Методическое обеспечение деятельности педагогов по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Представление положительного опыта работы по АООП» (приложение).
3. Принять участие в работе семинара-практикума учителям-предметникам учреждения, работающим по АООП с детьми с ОВЗ 23.04.2022 г. в 13:15 часов в кабинете № 311.
4. Дочечниковой О.А., секретарю учреждения, ознакомить с данным приказом Водневу Е.Н., Панькову А.В., Новоселову Е.Л., педагогов, работающих по АООП в срок до 19.04.2022 г.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Водневу Е.Н., заместителя директора по УВР.

Директор:  В.В. Потребняк

Расписка:
1 экз. – учебная часть
1 экз. – учительская

Приложение
к приказу директора от 16.04.2022 № 72

Программа семинара-практикума
по теме «Методическое обеспечение деятельности педагогов по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Представление положительного опыта работы по АООП» (работа в очном режиме)

Дата проведения: 23.04.2022 г.
Начало: 13:15 часов.
Кабинет № 311.

№ п/п	Тема выступления (представление опыта работы)	Ф.И.О. выступающего, должность
1.	Вступительное слово. Приоритетные вопросы и проблемы, стоящие в настоящее время перед педагогами, реализующими адаптированные образовательные программы.	Воднева Е.Н., заместитель директора по УВР
2.	Использование опыта работы сетевого компетентностного центра инклюзивного образования ХМАО – Югры «Инклюзивсардум» при организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в МБОУ «Гимназия» г. Югорска.	Воднева Е.Н., заместитель директора по УВР, учитель географии
3.	Приемы развития базовых компонентов речи у учащихся с РАС через стимуляцию межполушарных связей.	Новоселова Е.Л., учитель-логопед, Панькова А.В., учитель-дефектолог
4.	Заключительное слово. Ответы на вопросы участников круглого стола. Подведение итогов работы мероприятия.	Воднева Е.Н., заместитель директора по УВР

Эффективные практики обучения и воспитания детей с ОВЗ через стимуляцию межполушарных связей




- Учитель-логопед МБОУ «Гимназия» Новоселова Е.Л.,
- Учитель-дефектолог МБОУ «Гимназия» Панькова А.В.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.5



МАУ ДО ЦЕНТР "СЕМЬЯ И ШКОЛА"

ЗДОРОВЫЕ ЛЮДИ
областная программа

Развитие без границ

**МНОГОГРАННОСТЬ ОСОБЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ,
ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ
С УЧЁТОМ ИХ ИНДИВИДУАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

Сборник материалов конференции

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
детский оздоровительно-образовательный центр
«Психолого-педагогической помощи «Семья и школа»

**Многогранность особых образовательных
потребностей.
Психолого-педагогическое сопровождение
детей, подростков и молодежи с учётом их
индивидуально-психологических
особенностей и образовательных
потребностей**

Материалы
научно-практической конференции



Екатеринбург 2022

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.5

СОДЕРЖАНИЕ

УДК 376.1
ББК Ч404.46
М73

Редакционная коллегия:

Г. Е. Моисеева
Ю. В. Мягкова
Ю. Л. Соколик

М73 Многогранность особых образовательных педагогическое сопровождение детей, подростков и с индивидуальными психологическими особенностями и образовательными потребностями / МАУ ДО ЦО Екатеринбург: [б. и.], 2022. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-7186-1953-9

В сборник вошли тезисы докладов и сообщений участников практической конференции с всероссийским участием образовательных потребностей. Психолого-педагогическое сопровождение подростков и молодежи с учетом их индивидуально-психологических потребностей.

Материал посвящен проблемам и вопросам оказания психологической помощи подросткам и молодежи с РПП, включены в систему общего и дополнительного образования специалистов по вопросам подростков и молодежи с РПП.

Издание предназначено для руководителей, замещающих должности в образовательных учреждениях всех типов и видов, методистов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования.

УДК 376.1
ББК Ч404.46

ISBN 978-5-7186-1953-9

Азмиева Н.А. Образ «Я» подросток с разным социальным статусом	211
Амамбаева М.В. Реализация психолого-педагогического сопровождения подростков с ограниченными возможностями здоровья через внеурочную деятельность	212
Амброва В. А. Личность психолога в пространстве отношений с ограниченными возможностями здоровья	213
Анчуткина А.Ю. Геймификация как средство повышения уровня мотивации школьников	214
Арсланалиева Н. М. Тренинги коммуникации для родителей, особенности развития	215
Аушева Т.О. Нейропсихологический подход к коррекции нарколептических нарушений с младшими школьниками	216
Бабайлова Л. Г. Основные подходы психолого-педагогического сопровождения младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	217
Баранова Е.Г. Организация психологического сопровождения профилактики и коррекции эмоционального выгорания	218
Бачилова О.В. Проектная деятельность в рамках профилактики предупреждению суицидального поведения среди детей и подростков с нарушениями	219
Бехтерева Н.В. Детские неврозы, психологическое сопровождение	220
Борисова А.Р. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями	221
Бульгина С.А. Кинезологические упражнения в работе с детьми с ограниченными возможностями	222
Бутеева Е.В. Современные образовательные технологии в эсперанто	223
Веребеникова О.С., Тишанцева И.А. Актерское мастерство как средство коррекции поведения детей	224
Вещунова Е.А. Многогранность особых образовательных потребностей психологическое сопровождение детей, подростков и молодежи с ограниченными возможностями и образовательными потребностями	225
Гаврилова Л.Н. Психолого-педагогическая поддержка родителей и подростков с нарушениями интеллекта	226
Гапонков А.П. Использование методов арт-терапии в работе с родителями	227
Гарькова Ю.П. Использование нейропсихологических технологий в работе с детьми с нарушениями	228
Герасимова О.С. Организация социально-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями (интеллектуальная недостаточность)	229

Лешева О.А. Обучение детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья через проектно-исследовательскую деятельность	221
Лешева Я. Е. Конструктивное взаимодействие с родителями ребенка с ограниченными возможностями здоровья с учетом современных вызовов времени	225
Лоскутов Т.Н. Применение модели наставничества в системе отношений «учитель-ученик» в работе учителя физической культуры	228
Лыских Л.И. Взаимодействие семьи и школы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ	231
Малинина Е.Р. Использование кинезологических упражнений в логопедической работе по коррекции артикуляторно-акустической дисграфии у младших школьников с дисграфией	235
Малиякина А.В. Использование глины в работе с детьми с ТМНР и РАС как составляющая сенсорной интеграции	239
Манасихина О.Н. Самооценка социальной значимости школьного проекта как инструмент саморазвития	243
Мандрыка С.А. Программа психолого-педагогической диагностики в рамках психолого-педагогического консилиума школы	247
Маханек М.А. Современные исследования и подходы к оказанию помощи детям, подросткам и молодежи с РПП	251
Медведева Е.А. Методы и приемы формирования позитивного образа будущего у подростков	254
Мерзлякова М.В. Особенности арт-терапии и ее применение в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ	258
Миракин М.А. Мнемотехника как средство развития связной речи у учащихся 5-8 классов с умственной отсталостью, обучающихся на дому	262
Мягкова Ю.В. Развитие soft skills в ходе групповых занятий у детей с особыми образовательными потребностями (группа для детей с нарушениями интеллекта и коммуникативно-аффективной сферы)	266
Новоселова Е.Л. Организационно-методические основы оказания ранней комплексной помощи детям с отклонениями в развитии и их семьям	272
Осипова Т.Г. Индивидуальный образовательный маршрут как показатель эффективности комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	276
Патрушева М.С., Самородова Е.В. Развитие сенсорных навыков у обучающихся с нарушениями зрения на уровне начального общего образования	280
Пахомова И.А. Модель реабилитационно-образовательного сопровождения ребенка-инвалида и её реализация в учреждении через вариативные формы дошкольного образования	283
Печалина Е.С. Применение арт-терапевтического метода SAND-ART в работе с детьми с задержкой психического развития	287
Пидсаянц Е.А. Пути решения проблем сотрудничества педагогов и специалистов с семьями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями и детей инвалидов	291

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.5



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Центр специального образования»

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»**

16-17 ноября 2021 года

ПРОГРАММА

г. Самара



Министерство образования и науки
Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области
«Центр специального образования»



СЕРТИФИКАТ

выдан

Новоселовой Елене Леонидовне
учителю-логопеду МБОУ «Гимназия» г. Югорск

участнику

III Межрегиональной научно-практической конференции
**«Инклюзивное образование: эффективные практики
обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»**
(16 ак. часов)

Тема выступления:

*Актуальные вопросы межведомственного взаимодействия в
реализации ранней помощи детям с ОВЗ и группы риска и их семья*

Директор



И. В. Архангельская

Самара
16-17 ноября 2021г.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.5



Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области
«Центр специального образования»

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
КОНФЕРЕНЦИЯ

**«ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ»**

16-17 ноября 2021 года

ПРОГРАММА

г. Самара



Министерство образования и науки
Самарской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Самарской области
«Центр специального образования»



СЕРТИФИКАТ

выдан

Новоселовой Елене Леонидовне
учителю-логопеду МБОУ «Гимназия» г. Югорск

участнику

III Межрегиональной научно-практической конференции
**«Инклюзивное образование: эффективные практики
обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»**
(16 ак. часов)

Тема выступления:

*Актуальные вопросы межведомственного взаимодействия в
реализации ранней помощи детям с ОВЗ и группы риска и их семья*

Директор



И. В. Архангельская

Самара
16-17 ноября 2021г.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ п.3.5



Муниципальное образование – городской округ Югорск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Управление образования
администрации города Югорска

ПРИКАЗ

от 06.04.2022

№ 299

Об итогах проведения
XIV городских
педагогических чтений педагогов
дополнительного образования

В соответствии с приказом начальника Управления образования от 11.03.2022 № 166 «О проведении XIV городских педагогических чтений педагогов дополнительного образования в онлайн режиме»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку об итогах XIV городских педагогических чтений педагогов дополнительного образования «Шаг за шагом к новым результатам: индивидуальный трек как новый уровень компетентности педагога в сфере воспитания» (далее – Педагогические чтения) (приложение 1).

2. Утвердить список педагогов, представивших опыт для диссеминации в профессиональном сообществе на XIV городских педагогических чтениях педагогов дополнительного образования (приложение 2).

3. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детско – юношеский центр «Прометей» (далее - ДЮЦ «Прометей») (Ермакова М.Ю.):

3.1. Осуществить награждение участников Педагогических чтений в соответствии с приложением.

3.2. Разместить на официальном сайте Управления образования, в официальных группах ДЮЦ «Прометей» в социальных сетях информацию об итогах Педагогических чтений до 08.04.2022.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела воспитания, дополнительного образования и обеспечения безопасности детей Мурадымову Г.Т.

Начальник Управления

Н.И. Бобровская

ДИПЛОМ

участника
ВРУЧАЕТСЯ
Новоселовой
Елене Леонидовне

учителю - логопеду
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Гимназия»

за представление педагогического опыта,
пропаганду инновационной деятельности в сфере
дополнительного образования
на XIV городских педагогических чтениях педагогов
дополнительного образования города Югорска по теме:

**«Шаг за шагом к новым результатам:
индивидуальный трек как новый уровень
компетентности педагога»**

Начальник Управления
образования



Н.И. Бобровская

Приказ УО от 06.04.2022 № 239

г. Югорск, 2022 г.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ п.3.5



3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.5

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА Стр. 12

Формирование у младших школьников умения работать с текстом.
Психолого-логопедические аспекты.

*Е.Л. Новоселова
Учитель-логопед МБОУ «Гимназия»*

Психологические предпосылки развития чтения. Чтение является сложным психическим процессом, который включает в себя деятельность таких высших психических функций, как слуховое восприятие, произвольное внимание, артикуляционно-слуховую память, образное и словесно-логическое мышление.

Д.В. Зинькин описывает чтение, как процесс декодирования графической (буквенной) модели слова в узнаваемую форму и процесс понимания письменных сообщений. «Чтение aloud есть своеобразное говорение по графической (буквенной) модели. Для того чтобы передать графическую модель слова в звуковую форму, необходима своеобразная аналитико-синтетическая работа артикуляционно-слуховой и двигательной анализаторов.

При чтении у ребенка происходит мыслительный процесс узнавания букв, синтезирования их в слова, которые соответствуют имеющимся артикуляционным образам, соответствие графических символов с фонематическими представлениями и, наконец, озвучивание фемем с помощью звуков речи. А.Н. Корнев в своей монографии «Нарушение чтения и письма у детей» подчеркивал, что на начальном этапе овладения чтением у детей основная нагрузка падает на процессы декодирования печатных знаков.

Дети закономерно проходят определенные этапы, стадии овладения чтением: овладение звуко-буквенными обозначениями, послоговое чтение, ступень синтетического прочтения, ступень синтетического чтения. На каждом этапе отрабатывается определенное действие самого ребенка: на первом этапе - последовательное интонационно выделенное произнесение фемем, составление целого слова; на втором этапе - трансформация; на третьем этапе - преобразование буквенной модели слова в другую буквенную модель. Каждое действие обрабатывается так, что из разрозненного оно постепенно превращается в сообразное уместное действие.

Процесс чтения проводится при совместной работе отдельных когнитивных структур, одна из которых осуществляет артикуляционно и слухово-речевидительную регуляцию процесса чтения, а другая обеспечивает понимание читаемого. Применительно к акту чтения ситуативное значение приобретает современное представление ряда психологов о мультисервизной организации когнитивных структур, соответствия с ним выполняемые традиционно мыслительными сторонами акта чтения (скорость чтения и понимание) могут рассматриваться как функции выделенных уровней соответствующей когнитивных структур.




МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА Стр. 13

Психолого-педагогические и логопедические факторы дезадаптации учащихся 5-х классов

Проявления дезадаптации	Возможные факторы дезадаптации	Уровень тяжести (внешней - внутренней)	Психолого-физиологические закономерности возраста	Проявления следствий дезадаптации, типичные возрастные, которые могут оказать наиболее
Снижение Успеваемости	3 фактор Речевые	• Внутренне-преобладающих причин (тех причин, которые от от возможности)		

Анализ текстов представляется необходимым, метод - инновационные технологии: использовать следующие приемы: обязательный контроль понимания прочитанного путем перефразирования или подбора смысловых картинок, соответствующих фрагменту текста или предложению.

Оморокова, И.А. Рашипов и И.З. Постоловский разработали свою систему проверки и выявления самоконтроля понимания прочитанного и оценивать это. В плане подготовки и овладения чтением письменное задание имеют задания разноплановые. Сравнение с натурой или воспроизведение каких-либо предметов по памяти позволяет углубить восприятие, воображение, мелкую моторику и помочь в овладении процессом чтения и письма.

Навыки для успешного овладения грамотой, а так же и в чтении, важная роль, по мысли А.П. Нечкина, принадлежит подвижному и другим физическим упражнениям, заставляющим детей проследить за движением своего языка, видеть его взаимодействие в движении, овладевая с помощью упражнений, которые и принятиями на себя языковых функций.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА Стр. 14

Анализические таблицы, способствующие выявлению психолого-педагогических и логопедических факторов дезадаптации учащихся 5-х классов
Составитель: Новоселова Елена Леонидовна, учитель-логопед

Проявления дезаптации	Возможные факторы дезаптации	Уровень тяжести (внешней - внутренней)	Психолого-физиологические закономерности возраста	Проявления следствий дезадаптации, типичные возрастные, которые могут оказать наиболее эффективные помощи
Снижение Успеваемости	4 фактор Увеличение количества изучаемых предметов. Разнообразие педагогической среды	• Внешний уровень, преобладание объективных причин (тех причин, которые обусловлены внешними условиями развития)	• В 10 лет у детей преобладает произвольная активность, вместе с тем, усиливается учебный материал требует более точного логического осмысления. Неадекватное развитие 2-й сигнальной системы (речи)	Нарушение соматического здоровья учащихся, тревожность, потеря интереса к учебе. Рекомендации: Контроль при организации приготовления домашнего задания, режима труда и отдыха ребенка, рационального питания детей, контроля воздушного и двигательного режима, необходимость воды и витаминно-препаратов.
Нарушение навыков	Кабинетная система	• Внутренне-преобладающих причин (тех причин, которые от от возможности)	Сохранение любых отделов головного мозга достигает к 10-12 лет. Неадекватное развитие лимфатической системы. Преобладание процессов возбуждения над торможением.	Заместителя директора: В течение одного месяца (или меньше) ставить уроки в классе кабинета. Педагог: Домашнее задание давать по минимуму. Важные: Анализ расписания уроков, контроля воздушного-теплого режима в школе.
Снижение активности	Ненавученность физиологического опорного аппарата ребенка	• Внутренний уровень, преобладание субъективных причин (тех причин, которые зависят от способности и возможности ребенка)	Если у ребенка не сформированы навыки самостоятельной организации учебной деятельности - умение учиться, то даже обладая интеллектуальными возможностями, он не будет учиться так, как требуется в классе, а дома слишком много времени будет посвящать выполнению домашнего задания.	Медицинская служба: Имунопрофилактика. Педагог и: Консультации родителей, педагогов, посещение и логопедической помощи уроков. Нарушение баланса учебной нагрузки, замедленный темп работы-соборства и усвоения материала, снижение школьной грамотности, утрата возможности сегментальной в развитии ребенка Рекомендации: Эмоциональное приятие ребенка, участие в его учебном и учебном.
Снижение активности	2 фактор • Недостаточная автоматизация универсальных учебных действий. • личностных, • регулятивных, • познавательных, • коммуникативных	• Внутренний уровень, преобладание субъективных причин (тех причин, которые зависят от способности и возможности ребенка)	Процесс формирования УУД в 5-м классе	Заместителя директора: Наблюдение за процессом работы учащихся на уроке, внеурочной деятельности. Педагог: Степень УУД: скорость письма, чтения, и т.д. Некоторые занятия по развитию грамотности, повышение самооценки Логопед: рекомендовать педагогам по ликвидации проблем в формировании письменной речи учащихся с дисграфией. Медицинская служба: контроль выполнения детьми гигиенических навыков - посидеть на уроке, пить во время письма и т.д. мед. помощь во время письма и т.д.

Пример коррекционно-развивающего сопровождения учащихся начальных классов по развитию у них умения понимать и различать текст, предложение, слово.

У детей, испытывающих трудности в овладении чтением, необходимо поддерживать понимание прочитанного. Проявляется это в сфере использования информации, содержащейся в тексте, в некоторых случаях повышается уровень соответствующей когнитивных структур.

А.Н. Корнева, специальная работа по развитию способности к полноценному пониманию



3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ п.3.5

Методические материалы

Новоселова Е.Л., учитель – логопед

Аналитические таблицы, способствующие выявлению психолого-педагогических и валеологических факторов дезадаптации учащихся 5-х классов

Использование информационно-коммуникационных технологий в работе учителя-логопеда

Коррекционное обучение и воспитание детей с аутизмом в условиях общеобразовательного учреждения

Организационно-методические основы оказания ранней комплексной помощи детям с отклонениями в развитии и их семьям

Формирование у младших школьников умения работать с текстом

Орфографические сказки как один из приемов формирования орфографической зоркости в период обучения грамоте

Приемы формирования грамотного письма на уроках русского языка в начальных классах

Использование наглядности, речевых игр, метапредметных связей как средство развития орфографической зоркости учащихся

Погребняк Т.М., учитель английского языка

Метод Case Study как форма повышения эффективности обучения английскому языку школьников

Басаргина Т.А., учитель русского языка и литературы

Рабочая программа факультатива Подготовка к олимпиаде

Рабочая программа элективного курса Теория и практика сочинений разных жанров

Бобарыкина Г.М., учитель русского языка и литературы

Образовательная программа внеурочной деятельности научно-технической направленности

Программа внеурочной деятельности по русскому языку

Сценарий урока

Классный час по теме Моя гражданская позиция

Краснова А.С., учитель начальных классов

Первые шаги в обучении детей с особыми образовательными потребностями

Крутикова В.Н., учитель начальных классов

Как добиться успеха при обучении детей с ОВЗ

Киселева С.В., руководитель МО начальных классов

Подготовка к Всероссийской проверочной работе

Зубова Т.А., учитель географии; Шутова О.В., учитель физики

Модель организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ п.3.5

официальный сайт мбоу гимн... G Образование детей с ОВЗ x +

← → ↻ 🏠 gymnaziya-yugorsk.edusite.ru/p210aa1.html 🔍 Поиск 🛒

📄 (398) Входящие - Поч... 📧 Яндекс почта 🖨 Компьютерная техно... 🗑 Другие за...

года"

Родителям

Дистанционное обучение

Учащимся

Социально-психологическая служба

Спорт, физкультура, шахматы

Безопасность движения

Информационная безопасность

Доступная среда, ФГОС ОВЗ

ППМС центр

Обращения, вопросы и ответы

Оценочные процедуры

Карта сайта

Приказ Департамента Социального развития Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 05.07.2017 № 601-р "Об организации работы" (План мероприятий Депсоцразвития Югры по реализации Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре до 2020 года)

Приказ Департаментов социального развития, здравоохранения, образования и молодежной политики, культуры, труда и занятости населения, физической культуры и спорта Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 07.09.2017 № 790-р/941/1378/273/1/298/243/1 "Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия базовых организаций при оказании комплексной помощи людям с расстройствами аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, их семьям в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре"

Приказ Департаментов социального развития, здравоохранения, образования и молодежной политики, культуры, труда и занятости населения, физической культуры и спорта, общественных и внешних связей Ханты - Мансийского автономного округа - Югры от 07.09.2017 № 791-р/943/1379/273/2/272/297/267 "Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия, обеспечивающего деятельность по оказанию комплексной помощи людям с расстройством аутистического спектра, детям группы риска с признаками расстройства аутистического спектра и с расстройством аутистического спектра, их семьям в Ханты - Мансийском автономном округе - Югре"

Презентация "Что такое аутизм?"

В помощь родителям, педагогам

Рекомендации родителям "Аутизм у детей"

Организация жизненного пространства ребенка с РАС

Организация окружающей среды для социализации и развития ребенка с РАС

Организация пространства для детей с РАС

Симптомы аутизма в поведении детей в возрасте от 1 до 3 лет

Что нужно знать об аутизме

Эффективное родительство

РАС: 10 способов поддержать меня

Обучение интонационной выразительности речи учащихся с ОВЗ. Составила: Новоселова Е.Л.

Словесные игры и упражнения, способствующие развитию фонематического слуха, фонематического восприятия. Составила: Новоселова Е.Л.

Устранение предпосылок аграмматической дисграфии. Составила: Новоселова Е.Л.

© МБОУ "Гимназия"

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3.8



СМИ «Моя Югра» свидетельство ЭЛ № ФС 77 - 68928
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций 07.05.2017 г.

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью «Педагогика. 21 век»
628606, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Адрес редакции: г. Пискаревское, ул. Пискаревская 5-12
тел.: (8005) 50-05-83, e-mail: info@moiaugra.ru
ОКПО 06183941 ОГРН 1168617059170
ИНН/КПП 8603222128/860301001

Исс. № 0847
от 13.11.2018 г.

СПРАВКА

Настоящая справка выдана Новоселовой Елене Леонидовне, учителю-логопеду МБОУ "Гимназия", г.Югорск ХМАО-Югры Тюменской области для предоставления в аттестационную комиссию и подтверждает, что за межаттестационный период он(а) принимал(а) активное участие в качестве эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе "Моя Югра" (<http://moiaugra.ru/>) в категории «Основное общее образование».

(Выписка из приказа № 0847 от 01.11.2018 г.)

Главный редактор



Федосова И.Г.



СМИ «Моя Югра» свидетельство ЭЛ № ФС 77 - 68928
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных
технологий и массовых коммуникаций 07.05.2017 г.

Учредитель: Общество с ограниченной ответственностью «Педагогика. 21 век»
628606, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра,
Адрес редакции: г. Пискаревское, ул. Пискаревская 5-12
тел.: (8005) 50-05-83, e-mail: info@moiaugra.ru
ОКПО 06183941 ОГРН 1168617059170
ИНН/КПП 8603222128/860301001

Исс. № 9138
от 11.10.2022 г.

СПРАВКА

Настоящая справка выдана Новоселовой Елене Леонидовне, учителю-логопеду МБОУ "Гимназия", г.Югорск для предоставления в аттестационную комиссию и подтверждает, что за межаттестационный период он(а) принимал(а) активное участие в качестве эксперта и члена жюри в Региональном конкурсе "Моя Югра" (<http://moiaugra.ru/>) в категории «Дополнительное образование».
(Выписка из приказа № 9138 от 01.10.2022 г.)

Главный редактор



Федосова И.Г.



3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3.8

Всероссийское сетевое издание "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 63093 выдано 18.09.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций

ВЫПИСКА из приказа № vzexpert-22-513870

Приказываю

1. Технической группе сетевого издания «Время Знаний» изготовить и опубликовать ссылку на наградной документ следующему участнику:

ФИО: Новоселова Елена Леонидовна

ОУ: Учитель-логопед

Адрес: Тюменская область ХМАО-Югра г.Югорск

Номер свидетельства: vzexpert-22-513870

Документы подтверждающие участие в экспертном совете сайта
"Время Знаний" доступны для скачивания на следующей странице
по адресу в сети интернет: <https://edu-time.ru/diplom-download.html>

Главный редактор
СМИ "Время Знаний"



Воробьев И.Е.



3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3.8



**ТВОРИ!
УЧАСТВУЙ!
ПОБЕЖДАЙ!**

СВИДЕТЕЛЬСТВО
УЧАСТНИКА ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ

настоящим подтверждается, что

НОВОСЕЛОВА ЕЛЕНА ЛЕОНИДОВНА

Учитель-логопед, МБОУ "Гимназия"
г.Югорск ХМАО-Югры Тюменской области

являлась (-ся) членом экспертной комиссии в
ЦОиП ДМ "Твори! Участвуй! Побеждай!"
Мероприятие: Всероссийская викторина
"Какие бывают дома?"

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Твори! Участвуй! Побеждай!"

Дата участия: 11.10.2022

Номер диплома: 1046

Председатель оргкомитета

Румянцева В.В.

Всероссийское СМИ "Твори! Участвуй! Побеждай!".
Свидетельство о регистрации в Федеральной службе по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР г. Москва)
ЗЛ № ФС 77 - 64913



**ВРЕМЯ
ЗНАНИЙ**

Международные и всероссийские
конкурсы для детей и педагогов

СВИДЕТЕЛЬСТВО
участника экспертного совета
Всероссийского СМИ "Время Знаний"

Настоящим свидетельством подтверждается, что

Новоселова Елена Леонидовна


Учитель-логопед
Учитель-логопед
Тюменская область ХМАО-Югра г.Югорск

является членом экспертного совета
Всероссийского СМИ "Время Знаний"
на портале **edu-time.ru**

vzexpert-22-513870
Октябрь, 2022 г.

Руководитель проекта
Воробьев И.Е.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3.8


 Управление образования
 администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Гимназия»
 (МБОУ «Гимназия»)

«29» января 2020г.

П Р И К А З

г. Югорск


№ 17


О проведении конкурса
«Живая классика»

На основании приказа Управления образования от 14.01.2020 № 5 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» и в целях повышения интереса к литературе и расширения читательского кругозора у детей и юношества

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика».
2. Учителям русского языка и литературы обеспечить регистрацию на официальном сайте конкурса учащихся 5 – 11 классов, участников муниципального этапа Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика», в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в срок до 01.02.2020г.
3. Коваленко О.Г., заведующей информационно-библиотечным центром организовать проведение школьного этапа Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» по графику:
07.02.2020г. в 11.30ч. – 1-4 классы;
07.02.2020г. в 12.30ч. – 5 – 7 классы;
07.02.2020г. в 13.00ч. – 8 – 11 классы;
07.02.2020г. в 14.30ч. – 2-3 классы.
4. Утвердить состав жюри конкурса в составе:
Коваленко О.Г., заведующая информационно-библиотечным центром;
Агашина Т.М., педагог – психолог;
Новоселова Е.Л., учитель – логопед;
Королюкова И.А., социальный педагог;
Кузьмина С.В., педагог – библиотечник.
5. Учителям начальных классов, учителям русского языка и литературы предоставить заявки на школьный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» Коваленко О.Г. в срок до 03.02.2020г.
6. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения школьного этапа Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» возложить на Коваленко О.Г., заведующую информационно-библиотечным центром.
7. Коваленко О.Г., заведующей информационно-библиотечным центром разместить информационные материалы о проведении школьного этапа Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» на сайтах <https://youngreaders.ru/> и МБОУ «Гимназия».
8. Донченконой О.А., секретарю ознакомит педагогов с приказом в срок до 01.02.2020г.
9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия»  В.В. Погребняк


 Управление образования
 администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
 «Гимназия»
 (МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

г. Югорск

№ 185/1

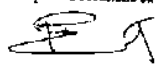
«16» сентября 2019г.

О проведении
фестиваля художественного чтения «Живое слово»


С целью развития творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков, повышения интереса к чтению художественной литературы, популяризации лучших произведений отечественной и классической литературы, развития навыков чтения литературного произведения, формирования способности к восприятию многогранности звучащего слова

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Принять участие в XXI городском фестивале художественного чтения «Живое слово» с 14 по 16 октября 2019 года.
2. Коваленко О.Г., заведующей информационно-библиотечным центром организовать проведение школьного этапа фестиваля художественного чтения «Живое слово» 27.09.2019г. по графику:
11.30ч. – 1-4 классы;
12.30ч. – 5-7 классы;
13.30ч. – 8-11 классы;
14.30ч. – 2, 3 классы.
3. Утвердить состав жюри школьного этапа фестиваля художественного чтения «Живое слово» в составе:
Коваленко О.Г., заведующая информационно-библиотечным центром;
Агашина Т.М., педагог – психолог;
Новоселова Е.Л., учитель – логопед;
Королюкова И.А., социальный педагог;
Кузьмина С.В., педагог – библиотечник.
4. Учителям начальных классов и русского языка и литературы подать заявки на участие в школьном этапе фестиваля «Живое слово» в срок до 25.09.2019г. (не более 3 человек от класса) и организовать подготовку участников школьного этапа в соответствии с Положением о подготовке и проведении XXI городского фестиваля художественного чтения «Живое слово».
5. Учителям начальных классов и русского языка и литературы подать заявки на участие в графике заявки участников школьного этапа фестиваля художественного чтения «Живое слово». Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения школьного этапа фестиваля художественного чтения «Живое слово» возложить на Коваленко О.Г., заведующую информационно-библиотечным центром.
6. Коваленко О.Г., заведующей информационно-библиотечным центром в срок до 30.09.2019г. подать заявку от учреждения для участия победителей школьного этапа в XXI городском фестивале художественного чтения «Живое слово».
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия»  В.В. Погребняк

Распечатать:
1 экз. – учительский кабинет – ИИП


Живая классика
 международный конкурс юных читателей


БЛАГОДАРНОСТЬ


Новоселова Елена Леонидовна

член жюри школьного этапа

Выражаем Вам сердечную благодарность за то, что согласились войти в жюри Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» 2020 год

Смирнова М. В.,
Президент Фонда «Живая классика»





3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3.8



БЛАГОДАРНОСТЬ Новоселовой Елене Леонидовне

учителю-логопеду
МБОУ «Гимназия» г. Югорска

Выражаем Вам сердечную благодарность за то, что
согласились войти в жюри
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
2021-2022 год

Президент Фонда «Живая классика»
Марина Смирнова



БЛАГОДАРНОСТЬ

Новосёлова Елена Леонидовна,

член жюри школьного этапа конкурса «Живая классика»

Выражаем Вам сердечную благодарность за то, что
согласились войти в жюри Всероссийского конкурса
юных чтецов «Живая классика» 2021 год

Президент Фонда «Живая классика» Марина Смирнова
от имени жюри проекта

СМИРНОВА М.В.
ПРЕЗИДЕНТ ФОНДА
«ЖИВАЯ КЛАССИКА»



БЛАГОДАРНОСТЬ Новоселова Елена Леонидовна

член жюри школьного этапа

Выражаем Вам сердечную благодарность за то,
что согласились войти в жюри
Всероссийского конкурса юных чтецов
«Живая классика» 2020 год

Смирнова М. В.,
Президент Фонда «Живая классика»



3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.8



Управления образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

г. Югорск

«28» октября 2019 г.

**О проведении апробации
итогового сочинения (изложения)
в 2019-2020 учебном году**

На основании приказа начальника Управления образования от 14.10.2019 № 653 «О проведении апробации (изложения) в 2019-2020 учебном году», с целью подбора условий проведения апробации (изложения) как условия допуска к государственным программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести апробацию итогового сочинения (изложения) в аудитории № 401, 402, 403, 404, на дому (местом проведения апробации итогового сочинения (изложения) в 2019-2020 учебном году).
2. Определить место проведения апробации итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственным программам среднего общего образования в 2019-2020 учебном году.
3. Оборудовать место проведения апробации итогового сочинения (изложения) в соответствии с требованиями информационной безопасности (стационарными средствами защиты информации).
4. Назначить Плисиняну Л.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственным за:
 - 4.1. Организационно-технологическое сопровождение проведения апробации (изложения) в соответствии с нормативными актами и методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации по надзору в сфере образования.
 - 4.2. Соблюдение условий конфиденциальности и информационной безопасности на всех этапах проведения апробации итогового сочинения (изложения) в 2019-2020 учебном году.
 - 4.3. Обеспечение проведения апробации итогового сочинения (изложения) в 2019-2020 учебном году.
 - 4.4. Обеспечение безопасного хранения бумажных оригиналов итогового сочинения (изложения).
 - 4.5. Информирование учащихся, их родителей (законных представителей) о проведении апробации итогового сочинения (изложения) и ознакомления с результатами апробации итогового сочинения (изложения).

Приложение 2 к приказу
директора МБОУ «Гимназия»
от 28.10.2019 г. № 186/19

Состав комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения)

1. Краснова А.С., учитель начальных классов, член комиссии по проведению апробации итогового (изложения) на дому (г. Югорск, улица Чехова, дом 5), ассистент.
2. Аганина Т.М., педагог - психолог, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения) на дому (г. Югорск, улица Чехова, дом 5).
3. Мальцева Н.А., педагог-организатор, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения) на дому (г. Югорск, улица Чехова, дом 5).
4. Новоселова Е.Л., учитель - логопед, член комиссии по проведению апробации итогового изложения в аудитории № 401
5. Крутикова В.Н., учитель начальных классов, член комиссии по проведению апробации итогового изложения в аудитории № 401, зачитывающий текст изложения.
6. Акбашева И.М., учитель биологии, член комиссии по проведению апробации итогового изложения в аудитории № 402.
7. Георг Л.П., учитель начальных классов, член комиссии по проведению апробации итогового изложения в аудитории № 402, зачитывающий текст изложения.
8. Бельцова Н.В., учитель начальных классов, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения в аудитории № 403.
9. Поволоцкая В.Ю., учитель начальных классов, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения в аудитории № 403.
10. Панькова А.В., учитель биологии, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения в аудитории № 404.
11. Михайлова А.А., учитель истории, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения в аудитории № 404.
12. Кузьмина С.В., педагог-библиотекарь, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения) (дежурный в коридоре).



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЮГОРСКА

Благодарность

НАГРАЖДАЕТСЯ

Новоселова

Елена Леонидовна,

учитель—логопед

муниципального бюджетного

образовательного учреждения «Гимназия»

за качественную работу по организации
логическому обеспечению проведения
ударственной итоговой аттестации
учащихся в городе Югорске в 2018 году

директор

Н.И. Бобровская



Приказ от 23.10.2018 № 674

г. Югорск
2018 г.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.8



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

г. Югорск

«29» октября 2020 г.

№ 173/2

О проведении апробации
итогового сочинения (изложения)
в 2020-2021 учебном году

На основании приказа начальника Управления образования администрации города Югорска от 26.10.2020 № 656 «О проведении апробации итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году», с целью подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020-2021 учебном году в МБОУ «Гимназия»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести апробацию итогового сочинения (изложения) в 10.00 часов 16.11.2020.
2. Определить аудитории 401, 402, 403, 404 местом проведения апробации итогового сочинения (изложения) 16.11.2020 г.
3. Оборудовать место проведения итогового сочинения (изложения) для участников итогового сочинения (изложения) 16.11.2020 средством обеспечения информационной безопасности (стационарными и (или) переносными металлоискателями).
4. Назначить Плюснину Л.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе лицом, ответственным за:
 - 4.1. Организационно-технологическое сопровождение апробации итогового сочинения (изложения) в соответствии с нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, порядком проведения итогового сочинения (изложения) в 2020 -2021 учебном году.
 - 4.2. Соблюдение условий конфиденциальности и информационной безопасности на всех этапах проведения апробации итогового сочинения (изложения) в 2020-2021 учебном году;
 - 4.3. Соблюдение условий по обеспечению санитарно-гигиенических требований, антитеррористической и противопожарной безопасности.
 - 4.4. Обеспечение безопасного хранения бумажных оригиналов бланков, копий бланков итогового сочинения (изложения);
 - 4.5. Информирование учащихся, их родителей (законных представителей) о сроках проведения апробации итогового сочинения (изложения), времени и месте ознакомления с результатами апробации итогового сочинения (изложения);

9. Плюсниной Л.А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Цисарь О.М., диспетчеру по расписанию уроков, предусмотреть изменения в расписании занятий 16.11.2020 г.

10. Членам экспертной комиссии по проверке итогового сочинения проверить итоговые сочинения (изложения) в срок до 20.11.2020 г.

11. Дерябиной Е.В., классному руководителю 11а класса, Абдуллаевой А.В., классному руководителю 11б класса, обеспечить участников итогового сочинения (изложения) гелевыми ручками черного цвета.

12. Дерябиной Е.В., учителю русского языка и литературы, Сергеевой С.Д., учителю русского языка и литературы, подготовить и предоставить в учебную часть (Л.А. Плюскиной) сводный анализ апробации итогового сочинения (изложения) по установленной форме в срок до 20.11.2020 г. (приложение 4)

13. Дочиченковой О.А., секретарю учреждения, ознакомить педагогических работников с данным приказом в срок до 10.11.2020 г.

14. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на Плюснину Л.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

15. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директора:

Л.В. Сердюк

Приложение 2 к приказу
директора МБОУ «Гимназия»
от 28.10.2020 г. № 173/2

Состав комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения)

1. Аганина Т.М., педагог - психолог, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения) в аудитории 402.
2. Зубова Т.А. учитель географии, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения) в аудитории 402.
3. Мальцева Н.А., педагог-организатор, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения) в аудитории 404.
4. Новоселова Е.Л., учитель - логопед, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения) в аудитории 404.
5. Крутикова В.Н., учитель начальных классов, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения) в аудитории № 401.
6. Королькова И.А., социальный педагог, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения) в аудитории № 401.
7. Панькова А.В., учитель биологии, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения) в аудитории № 403.
8. Кузьмина С.В., педагог-библиотекар, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения) в аудитории 403.
9. Нефедов А.И., учитель физики, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения) (дежурный в коридоре).

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.8



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

«25» октября 2021 г.

П Р И К А З

г. Югорск

№ 187/а

О проведении апробации
итогового сочинения (изложения)
в 2021-2022 учебном году

На основании приказа начальника Управления образования администрации города Югорска от 22.10.2021 № 672 «О проведении апробации итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году», с целью подготовки к проведению итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2021-2022 учебном году в МБОУ «Гимназия»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести апробацию итогового сочинения (изложения) в 10.00 часов 10.11.2021.
2. Определить аудитории 301, 302 местом проведения апробации итогового сочинения (изложения) 10.11.2021 г.
3. Оборудовать место проведения итогового сочинения (изложения) для участников итогового сочинения (изложения) 10.11.2021 средством обеспечения информационной безопасности (стационарными и (или) переносными металлоискателями).
4. Назначить Плюснину Л.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, лицом, ответственным за:
 - 4.1. Организационно-технологическое сопровождение апробации итогового сочинения (изложения) в соответствии с нормативными правовыми и инструктивно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, регламентирующими порядок проведения итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году.
 - 4.2. Соблюдение условий конфиденциальности и информационной безопасности на всех этапах проведения апробации итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году;
 - 4.3. Соблюдение условий по обеспечению антитеррористической, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических требований, в том числе:
 - 4.3.1. организация термометрии участников апробации итогового сочинения (изложения) и сотрудников, задействованных при проведении апробации итогового сочинения (изложения) при входе в место проведения апробации итогового сочинения (изложения).
 - 4.3.2. обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков для участников апробации итогового сочинения (изложения).

включающую к кабинетам 301-302 считать местом хранения личных апробации итогового сочинения (изложения).

А., ответственной за проведение апробации итогового сочинения 2021, обеспечить:

присутствие участников апробации итогового сочинения (изложения) с 9-00 до 10-00 местного времени с привлечением сотрудника предприятия «Ратник охрана».

сопровождение участников апробации итогового сочинения 2021 в период с 9-30 до 15-30 местного времени с привлечением «Югорская городская больница» Овчинниковой Н.К. (по

А., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Цисарь по расписанию уроков, причесмотреть изменения в расписании 1 г.

итной комиссии по проверке итого вения) в срок до 16.11.2021 г.

В., классному руководителю 1 или итогового сочинения (изложения) и удостоверивших их личного цвета.

Л.А., учителю русского языка и учебную часть (Л.А. Плюсниной) вени) по установленной форме

С.А., секретарю учреждения, с м в срок до 26.10.2021 г.

ть за исполнение настоящего приказа по учебно-воспитательному исполнением приказа оставляю :

Приложение 2 к приказу
директора МБОУ «Гимназия»
от 25.10.2021 г. № 187/а

Состав комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения)

1. Новоселова Елена Леонидовна, учитель – логопед, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения) в аудитории 301.
2. Косолапова Валерия Константиновна, учитель начальных классов, член комиссии по проведению апробации итогового изложения в аудитории № 301.
3. Панькова А.В., учитель биологии, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения в аудиториях № 302.
4. Кузьмина С.В., педагог-библиотекар, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения) в аудитории 302.
5. Садюков А.Н., преподаватель-организатор ОБЖ, член комиссии по проведению апробации итогового сочинения (изложения) (дежурный в коридоре).

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.8



Муниципальное образование – городской округ Югорск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Управление образования
администрации города Югорска

ПРИКАЗ

от 12.10.2021

№ 639

О распределении общественных наблюдателей в пункты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году

На основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.09.2021 № 1252 «Об аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение при проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Ханты-Мансийском автономном округе – Югры в 2021 – 2022 учебном году» (далее – общественные наблюдатели)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список распределения общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году (далее – Олимпиада) и (или) рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами (приложение).

2. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений – пунктов проведения Олимпиады:

2.1. Создать условия для присутствия общественных наблюдателей.

2.2. Обеспечить информирование общественных наблюдателей о сроках, времени, адресах проведения Олимпиады.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Центр материально-технического и информационно-методического обеспечения» Панышину В.И.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на начальника отдела воспитания, дополнительного образования и обеспечения безопасности детей Мурадымову Г.Т.

Начальник Управления

Н.И. Бобровская

Н.И. Бобровская

Приложение
к приказу
начальника Управления
от 12.10.2021 № 639

СПИСОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ общественных наблюдателей, осуществляющих общественное наблюдение при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году и (или) рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами

№ п/п	ФИО общественного наблюдателя	Место работы, должность общественного наблюдателя	Пункт проведения Олимпиады
1	Липатова Ирина Андреевна	МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», специалист по технике безопасности	МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»
2	Звягинцева Наталья Витальевна	МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», библиотекарь	МБОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»
3	Пимнева Марина Викторовна	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорская городская больница», фельдшер	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
4	Бурмаков Александр Викторович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», повар	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
5	Панькова Наталья Валерьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», заведующий библиотекой	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»
6	Коваленко Ольга Григорьевна	МБОУ «Гимназия», заведующий библиотекой	МБОУ «Гимназия»
7	Новоселова Елена Леонидовна	МБОУ «Гимназия», учитель-логопед	МБОУ «Гимназия»
8	Стадник Ольга Федоровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», психолог	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
9	Шербакowa Светлана Леонидовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», заведующий библиотекой	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
10	Спиченок Павел Сергеевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», социальный педагог	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
11	Мусабиrowa Резеда Ениславовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6», учитель начальных классов	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.8

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
ОБЩЕСТВЕННОГО НАБЛЮДАТЕЛЯ № 390**

Новоселова Елена Леонидовна

(ФИО полностью)

Выдано 20.09.2022

(дата выдачи)

для участия в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории

город Югорск

(указывается место проведения)

Срок действия удостоверения: с 01 сентября 2022 по 25 декабря 2022 г.

Директор Департамента
образования и науки
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры



Подпись


А. А. Дренин
(Ф.И.О.)

М.П.



Удостоверение действительно только при предъявлении документа, удостоверяющего личность

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3.8


Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

«31» августа 2021 г. № 147/10


г. Югорск


Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума МБОУ «Гимназия» на 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.10.2019 №1387 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Гимназия»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить графики проведения плановых заседаний ППК МБОУ «Гимназия» г. Югорска на 2021-2022 учебный год (приложение 1).
2. Водневой Е.Н., заместителю директора по УВР, Шульга Е.А., заместителю директора по дошкольному образованию, организовать деятельность психолого-педагогического консилиума МБОУ «Гимназия» согласно Положению о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Гимназия» и Графикам.
3. В состав психолого-педагогического консилиума МБОУ «Гимназия» (далее ППК) в 2021-2022 учебном году включить:
 - Водневу Е.Н., заместителя директора по УВР, - председатель ППК;
 - Шульга Е.А., заместителя директора по дошкольному образованию - председатель ППК;
 - Сергееву С.Д., педагога-психолога, - заместитель председателя ППК;
 - Муромцеву Е.К., старшего воспитателя, - заместитель председателя ППК;
 - Новоселову Е.Л., учителя-логопеда;
 - Одобецкую Л.А., учителя-логопеда, учителя-дефектолога;
 - Попович А.В., педагога-психолога;
 - Королькову И.А., социального педагога;
 - Панькову А.В., учителя-дефектолога;
 - Дерябину Е.В., учителя русского языка и литературы, - секретарь ППК.
4. Ответственность за выполнение приказа возложить на Водневу Е.Н., заместителя директора по УВР, Шульга Е.А., заместителя директора по дошкольному воспитанию.
5. Дончичковой О.А., секретарю учреждения, ознакомить с данным приказом сотрудников, указанных в п. 3 в срок до 05.09.2021 г.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:  В.В. Погребняк


Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

«07» декабря 2019 г. № 218/2

г. Югорск

Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума МБОУ «Гимназия» на 2019-2020 учебный год

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.10.2019 №1387 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа Управление образования администрации города Югорска от 05.12.2019 №813 «Об организации деятельности психолого-педагогических консилиумов», Положением о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Гимназия»,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план работы психолого-педагогического консилиума МБОУ «Гимназия» на 2019-2020 учебный год (далее План) (приложение 1).
2. Водневой Е.Н., заместителю директора по УВР, Шульга Е.А., заместителю директора по дошкольному образованию, организовать деятельность психолого-педагогического консилиума МБОУ «Гимназия» согласно Положению о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «Гимназия» и Плану.
3. В состав психолого-педагогического консилиума МБОУ «Гимназия» (далее ППК) в 2019-2020 учебном году включить:
 - Водневу Е.Н., заместителя директора по УВР, - председатель ППК;
 - Шульга Е.А., заместителя директора по дошкольному образованию - председатель ППК;
 - Аганину Т.М., педагога-психолога, - заместитель председателя ППК;
 - Рыбикову И.В., старшего воспитателя, - заместитель председателя ППК;
 - Новоселову Е.Л., учителя-логопеда;
 - Одобецкую Л.А., учителя-логопеда;
 - Королькову И.А., социального педагога;
 - Русинцову О.В., педагога-психолога;
 - Дерябину Е.В., учителя русского языка и литературы, - секретарь ППК.
4. Ответственность за выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Водневу Е.Н.
5. Дончичковой О.А., секретарю учреждения, ознакомить с данным приказом Водневу Е.Н., Аганину Т.М., Новоселову Е.Л., Королькову И.А., Дерябину Е.В., Шульгу Е.А., в срок до 10.12.19 г.

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 3.8



Муниципальное образование – городской округ Югорск
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Управление образования
администрации города Югорска

ПРИКАЗ

от 16.02.2022

№ 801

О внесении изменений в приказ
начальника Управления образования
от 11.11.2021 № 743 «Об утверждении
состава городской психолого-медико-педагогической комиссии»

В соответствии с приказом приказ начальника Управления образования
от 31.01.2022 № 53 «Об утверждении порядка работы городской психолого-медико-педагогической комиссии»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести в приказ начальника Управления образования от 11.11.2021 № 743 «Об утверждении состава городской психолого-медико-педагогической комиссии» изменение, изложив приложение в новой редакции (приложение).

Начальник Управления

Н.В. Дз

Н.И. Бобровская

2

Приложение
к приказу
начальника Управления
от 16.02.2022 № 801

Приложение
к приказу
начальника Управления
от 11.11.2021 № 743

СОСТАВ

городской психолого-медико-педагогической комиссии

Ф.И.О. специалиста, должность, место работы	
государственный	Крылова Надежда Павловна, начальник отдела оценки качества и общего образования детей, Управление образования администрации города Югорска
муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (по согласованию)	Юрлова Александра Викторовна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (по согласованию)
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (по согласованию)	Лущикова Виктория Евгеньевна, педагог-психолог, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (по согласованию)
муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (по согласованию)	Горьбинова Наталья Александровна, ведущий специалист отдела оценки качества и общего образования детей, Управление образования администрации города Югорска
муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (по согласованию)	Кузьмина Елена Николаевна, педагог-психолог, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (по согласованию)
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (по согласованию)	Лущикова Виктория Евгеньевна, педагог-психолог, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (по согласованию)
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (по согласованию)	Анищенко Елена Александровна, педагог-психолог, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (по согласованию)
муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (по согласованию)	Юрлова Анжелика Викторовна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (по согласованию)
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (по согласованию)	Машева Мадяна Фаритовна, учитель-логопед, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Радуга» (по согласованию)
муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (по согласованию)	Дюкучева Елена Витальевна, учитель-дефектолог, муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» (по согласованию)

учитель-логопед	Николина Татьяна Васильевна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ладья им. Г.Ф. Аташцева» (по согласованию) Хуснутдинова Фаридат Халиловна, учитель-логопед, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей «Снегурочка» (по согласованию) Мельникова Елена Леонидовна, учитель-логопед, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (по согласованию)
социальные педагоги	Лущикова Виктория Михайловна, социальный педагог, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» (по согласованию) Дешевых Лариса Александровна, социальный педагог, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» (по согласованию)
врачи-офтальмологи	Паталова Галина Ивановна, врач-офтальмолог, бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Советская психоневрологическая больница» (по согласованию) Савинова Светлана Викторовна, врач-офтальмолог, бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Советская психоневрологическая больница» (по согласованию)
врачи-оториноларингологи	Абдуллина Наталья Николаевна, врач-педиатр, заведующий детской поликлиникой, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский городской больница» (по согласованию) Степанович Наталья Евгеньевна, врач-педиатр, заведующий консультативно-диагностическим отделением №1 детской поликлиники, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский городской больница» (по согласованию)
врачи-оториноларингологи	Сорокина Анна Владимировна, врач-оториноларинголог, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский городской больница» (по согласованию)
врачи-оториноларингологи	Герасова Зуляфия Зубаровна, врач-оториноларинголог, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский городской больница» (по согласованию)
врачи-логопеды	Прудас Илья Олегович, врач-оториноларинголог, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский городской больница» (по согласованию) Белокомарский Николай Владимирович, врач-оториноларинголог, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский городской больница» (по согласованию)
врачи-фтизиатры	Васильев Артем Дмитриевич, врач-фтизиатр, бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский городской больница» (по согласованию)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.4



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.4



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.4



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.4



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.4



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.4



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.4



**Творчество
без границ!**

Фестиваль «Творчество без границ»
для детей с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидностью в 2020-2021 учебном году

**ДИПЛОМ
участника**

НАГРАЖДАЕТСЯ
по направлению «Фотоискусство, изобразительная деятельность»
в номинации «Старые добрые сказки»
Погодаев Максим,
учащийся 2 а МБОУ «Гимназия»
руководитель: Новоселова Елена Леонидовна
за работу: «Царевна-лягушка»

Начальник Управления образования:
администрации г. Югорска

И.И. Бобровская
приказ от 01.04.2021 № 235

Г. Югорск, 2021



**Творчество
без границ!**

Фестиваль «Творчество без границ»
для детей с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидностью в 2020-2021 учебном году

**ДИПЛОМ
участника**

НАГРАЖДАЕТСЯ
по направлению «Фотоискусство, изобразительная деятельность»
в номинации «Старые добрые сказки»
Логинова Екатерина,
учащаяся 3 г МБОУ «Гимназия»
руководитель: Новоселова Елена Леонидовна
за работу: «Мойдодыр»

Начальник Управления образования:
администрации г. Югорска

И.И. Бобровская
приказ от 01.04.2021 № 235

Г. Югорск, 2021



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.4



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.4



3. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.3.8



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

« 12 » января 2021 г.

ПРИКАЗ

г. Югорск

Об участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на территории Ханты - Мансийского автономного округа - Югры в 2020-2021 учебном году

В соответствии с приказом Управления образования г. Югорска от 30.12.2020 г. № 875 «Об участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников на территории Ханты - Мансийского автономного округа - Югры в 2020 - 2021 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Направить участников и сопровождающих лиц регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году (далее - Олимпиада) в очной форме (приложение 1).
- Направить участников и организаторов Олимпиады в очной форме с применением дистанционных технологий (приложение 2).
- Назначить лиц, перечисленных в приложениях 1, 2, сопровождающими участниками Олимпиады в дистанционной форме, очной форме и возложить на них ответственность за жизнь и здоровье детей.
- Назначить Панькову А.В., учителя биологии и химии, сопровождающим лиц участника регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии (в очной форме) и возложить на неё ответственность за жизнь и здоровье учащейся.
- Провести с Паньковой А.В., учителем биологии и химии, инструктаж по безопасным условиям перевозки детей в срок до 18.01.2021 г. Ответственная Перевалова В., специалист по охране труда.
- Обеспечить замену уроков биологии, химии на время отсутствия Паньковой А.В. учителя биологии и химии, в период с 18.01.2021 г. по 20.01.2021 г. Ответственная Плюсина Л.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Цисарь С.А., диспетчер по расписанию.
- Оформить все необходимые документы, связанные с сопровождением учащейся в Ханты - Мансийск, Паньковой А.В. Ответственные: Масюткина Е.Ю., специалист отдела кадров, Милованова Т.Г., главный бухгалтер.
- Донченко О.А., секретарю учреждения, ознакомить с данным приказом работников указанных в данном приказе в срок до 13.01.2020 г.
- Контроль за исполнением данного приказа возложить на Плюсину Л.А., заместителя директора по УВР.

Директор:

В.В. Погребняк

Рассылка:
1 экз. - учебная часть
1 экз. - отдел кадров

Приложение 2 к приказу директора
МБОУ «Гимназия» от _____ № _____

Список участников и организаторов
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 - 2021 учебном году
с применением дистанционных технологий.
Место проведения Олимпиады - МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5»
Начало Олимпиады в 9:00

Сроки и место проведения	Статус	Ф.И.О.	Класс	Ф.И.О. сопровождающего	ФИО организаторов
Литература					
14.01. 2021	Победитель	Хвощевская Дарья Алексеевна	11	Михайлова А.А., учитель истории и обществознания	Алексеевна
	Призер	Гужеля Софья Андреевна	11		
Русский язык					
15.01. 2021	Победитель	Легкова Елизавета Эдуардовна	10	Королькова Ирина Алексеевна, социальный педагог	
	Победитель	Ляхова Анна Сергеевна	10		
	Участник	Хвощевская Дарья Алексеевна	11		
	Участник	Дубровская Дарья Руслановна	11		
Информатика					
16,18.01.2021				Новоселова Елена Леонидовна, учитель - логопед	
Физика					
23, 25. 01. 2021	Победитель	Останин Иван Сергеевич	9	Кузьмина Светлана Владимировна, педагог-библиотекарь	
	Призер	Потребник Роман Витальевич	10		
	Призер	Хвощевская Дарья Алексеевна	11		
Биология					
26,28.01.2021					Аганина Татьяна

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.5



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

ПРИКАЗ

« 26 » мая 2021 г.

г. Югорск

№ 96

Об организации и проведении основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по учебному предмету «русский язык» 24.05.2021

В соответствии с приказом начальника Управления образования администрации г. Югорска «Об организации и проведении основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по учебному предмету «русский язык» 24.05.2021» от 17.05.2021 № 330 в целях проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ), по учебному предмету «русский язык» 24.05.2021

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить участников, сдающих ОГЭ/ГВЭ по учебному предмету «русский язык» 24.05.2021 к 9ч.00 мин по местному времени (Приложение 1).
2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье участников, сдающих ОГЭ/ГВЭ по учебному предмету «русский язык» 24.05.2021 на Панькову А.В., Приветкину Д.Т., обеспечивающих сопровождение выпускников во время их доставки в ППЭ и обратно.
3. Паньковой А.В., Сергеевой С.Д., классным руководителям 9-11 классов, обеспечить:
 - ознакомление с местом проведения ОГЭ/ГВЭ участников, сдающих ОГЭ/ГВЭ по учебному предмету «русский язык» 24.05.2021 под подпись (Приложение 1).
 - наличие у участников документа, удостоверяющего личность, гелевой ручки с чернилами насыщенного черного цвета.
4. Направить работников ППЭ, участвующих в проведении ОГЭ/ГВЭ по учебному предмету «русский язык» 24.05.2021 (Приложение 2) в соответствии с графиком прибытия работников ППЭ в день проведения ОГЭ, ГВЭ (Приложение 3).
5. Тиховой Е.Л., заместителю директора по УВР, информировать под подпись работников учреждения, привлекаемых к проведению ОГЭ/ГВЭ по учебному предмету «русский язык» о месте и порядке проведения ОГЭ/ГВЭ, в том числе о ведении в штабах

Приложение 2
к приказу директора МБОУ «Гимназия»
от 20.05.2021 № 86

Список работников ППЭ, участвующих в проведении ГВЭ по учебному предмету «русский язык» 24.05.2021.

1. ППЭ 1601 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атыкшева»

Количество участников: 23
Количество аудиторий: 7
Члены ГЭК: Фалалева Любовь Александровна
Руководитель ППЭ: Пискулина Татьяна Васильевна

Список организаторов в аудиториях:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование образовательного учреждения	подпись
1	Георг Лариса Павловна	МБУ «Гимназия»	
2	Комарова Лилия Салаватовна	МБУ «Гимназия»	
3	Новоселова Елена Леонидовна	МБУ «Гимназия»	
4	Эстрих Ирина Николаевна	МБУ «Гимназия»	

Список организаторов вне аудиторий:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование образовательного учреждения	подпись
1	Зимченко Олег Владимирович	МБУ «Гимназия»	

2. ППЭ 1603 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»

Количество участников: 113
Количество аудиторий: 14
Члены ГЭК: Васикова Зина Миргариповна, Данилишина Иванна Ярославовна
Руководитель ППЭ: Валуйская Лариса Владимировна
Помощник руководителя ППЭ: Хайруллина Людмила Геннадьевна

Список организаторов в аудиториях:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование образовательного учреждения	подпись
1	Акбашева Илиза Мансуровна	МБУ «Гимназия»	
2	Боклошишова Светлана Владимировна	МБУ «Гимназия»	
3	Велюсова Иина Алексеевна	МБУ «Гимназия»	
4	Бельцова Наталья Владимировна	МБУ «Гимназия»	
5	Галкина Вероника Александровна	МБУ «Гимназия»	
6	Карашева Людмила Леонидовна	МБУ «Гимназия»	
7	Киселева Светлана Викторовна	МБУ «Гимназия»	
8	Кузьмина Светлана Владимировна	МБУ «Гимназия»	
9	Мальшова Надежда Николаевна	МБУ «Гимназия»	
10	Михайлова Ашна Алексеевна	МБУ «Гимназия»	
11	Попова Ирина Анатольевна	МБУ «Гимназия»	
12	Фирсенкова Лилия Владимировна	МБУ «Гимназия»	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.5

жизни и здоровье участников репетиционного экзамена Бобарыкину Г.М., Акбаеву И.М., Бондареву И.Г., классных руководителей 9а-х классов.
4. Бобарыкиной Г.М., Акбаевой И.М., Бондареву И.Г., классным руководителям 9а-х классов



Управление образования администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (МБОУ «Гимназия»)

ПРИКАЗ

от 16 марта 2022

№ 47

г. Югорск

Об организации и проведении репетиционного экзамена по математике в форме и по материалам основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена

На основании приказа Управления образования администрации г. Югорска от 11.03.2022 № 168 «Об организации и проведении репетиционного экзамена по математике в форме и по материалам основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена», с целью апробации процедуры проведения основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ), в целях организации очно-технологического и технического обеспечения ОГЭ и ГВЭ в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (далее - Порядок проведения ГИА-9), методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году, направленными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2022 № 04-18 (далее - методические рекомендации), приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 15.11.2021 № 10-П-1529 «О санитарно-эпидемиологической безопасности при проведении итогового сочинения (изложения), оценочных процедур, тренировочных мероприятий, проводимых с участием обучающихся, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2021-2022 учебном году, дополнительном (сентябрьском) периоде 2022 года» (далее - приказ ДОММП от 15.11.2021 № 10-П-1529), с учетом соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (далее - СанПиП), оценки уровня подготовки выпускников 9-х классов

ПРИКАЗЫ В АХО:

- Направить учащихся 9-х классов для участия в репетиционном экзамене по математике в форме ОГЭ 23.03.2022 к 09:00 в ППЭ-1604, организованного в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» в соответствии с Порядком проведения ГИА-9, Методическими рекомендациями (Приложение 1).
- Направить учащихся 9-х классов для участия в репетиционном экзамене по математике в форме ГВЭ 22.03.2022 к 09:20 в ППЭ-1601, организованного в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей им. Г.Ф. Атяшшева» в соответствии с Порядком проведения ГИА-9, Методическими рекомендациями (Приложение 2).

ППЭ согласно п.1., п.2. настоящего приказа участникам репетиционного экзамена по математике в форме ОГЭ 23.03.2022 в ППЭ-1604, организованного в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» в соответствии с Порядком проведения ГИА-9, Методическими рекомендациями (Приложение 1).

ППЭ-ГВЭ 22.03.2022 в ППЭ-1601, организованном в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей им. Г.Ф. Атяшшева» в соответствии с Порядком проведения ГИА-9, Методическими рекомендациями (Приложение 2).

Классным руководителям 9а-х классов обеспечить выполнение организационных мероприятий по подготовке и проведению репетиционного экзамена в соответствии с графиком прибытия работников ППЭ в день проведения репетиционного экзамена (Приложение 6).

Классным руководителям 9а-х классов обеспечить выполнение организационных мероприятий по подготовке и проведению репетиционного экзамена в соответствии с графиком прибытия работников ППЭ в день проведения репетиционного экзамена (Приложение 6).

Классным руководителям 9а-х классов обеспечить выполнение организационных мероприятий по подготовке и проведению репетиционного экзамена в соответствии с графиком прибытия работников ППЭ в день проведения репетиционного экзамена (Приложение 6).

Классным руководителям 9а-х классов обеспечить выполнение организационных мероприятий по подготовке и проведению репетиционного экзамена в соответствии с графиком прибытия работников ППЭ в день проведения репетиционного экзамена (Приложение 6).

Классным руководителям 9а-х классов обеспечить выполнение организационных мероприятий по подготовке и проведению репетиционного экзамена в соответствии с графиком прибытия работников ППЭ в день проведения репетиционного экзамена (Приложение 6).

Классным руководителям 9а-х классов обеспечить выполнение организационных мероприятий по подготовке и проведению репетиционного экзамена в соответствии с графиком прибытия работников ППЭ в день проведения репетиционного экзамена (Приложение 6).

Классным руководителям 9а-х классов обеспечить выполнение организационных мероприятий по подготовке и проведению репетиционного экзамена в соответствии с графиком прибытия работников ППЭ в день проведения репетиционного экзамена (Приложение 6).

Классным руководителям 9а-х классов обеспечить выполнение организационных мероприятий по подготовке и проведению репетиционного экзамена в соответствии с графиком прибытия работников ППЭ в день проведения репетиционного экзамена (Приложение 6).

Классным руководителям 9а-х классов обеспечить выполнение организационных мероприятий по подготовке и проведению репетиционного экзамена в соответствии с графиком прибытия работников ППЭ в день проведения репетиционного экзамена (Приложение 6).

Классным руководителям 9а-х классов обеспечить выполнение организационных мероприятий по подготовке и проведению репетиционного экзамена в соответствии с графиком прибытия работников ППЭ в день проведения репетиционного экзамена (Приложение 6).

от 16.03.2022 № 47

Список работников пункта проведения государственного выпускного экзамена (ППЭ-ГВЭ) ППЭ-1601, организованного на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атяшшева»

ФИО педагога	Наименование учреждения	Должность
Организаторы в аудитории		
1. Комарова Лилия Салаватовна	МБОУ «Гимназия»	Учитель начальных классов
2. Крайнова Анна Сергеевна	МБОУ «Гимназия»	Учитель начальных классов
Организаторы вне аудитории		
1. Зинченко Олег Владимирович	МБОУ «Гимназия»	Учитель физической культуры

Приложение 5 к приказу директора МБОУ «Гимназия» от 16.03.2022 № 47

ППЭ-1606, организованного на дому по адресу: г. Югорск, ул. Южная, д. 3

ФИО педагога	Наименование учреждения	Должность
Руководитель ППЭ		
1. Логинова Наталья Ивановна	МБОУ «Гимназия»	Учитель начальных классов
Организаторы в аудитории		
1. Новоселова Елена Леонидовна	МБОУ «Гимназия»	Учитель-логопед
Технический специалист		
1. Зырянов Евгений Павлович	МБОУ «Гимназия»	Учитель информатики

Приложение 6 к приказу директора МБОУ «Гимназия» от 16.03.2022 № 47

График прибытия работников ППЭ в день проведения репетиционного экзамена

№ п/п	Должность работника ППЭ	График прибытия в ППЭ
1.	Руководитель ППЭ; помощник руководителя ППЭ; член ГЭК; технический специалист	не позднее 07.30
2.	Организаторы вне аудитории, ответственные лица за организацию пропускного режима	не позднее 07.30
3.	Члены ГЭК; технические специалисты	не позднее 07.30
4.	Организаторы в аудитории; организаторы вне аудитории	не позднее 08.00

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.5



Управление образования администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (МБОУ «Гимназия»)

ПРИКАЗ

г. Югорск

05 мая 2022

№ 87

О направлении работников, привлекаемых в качестве работников в ППЭ

В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, освоивших основную образовательную программу основного общего образования в 2021-2022 учебном году, утвержденной приказом начальника Управления образования от 30.09.2022 № 607, с целью подготовки специалистов, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить для участия в инструктаже работников ППЭ 1603 согласно графику (Приложение 1).
2. Направить для участия в инструктаже работников ППЭ 1604 согласно графику (Приложение 2).
3. Направить для участия в инструктаже работников ППЭ 1606 согласно графику (Приложение 3).
4. Направить для участия в инструктаже работников ППЭ 1601 ГВЭ согласно графику (Приложение 4).
5. Донченко О.А., секретарю учреждения, ознакомить с настоящим приказом сотрудников, указанных в приложении настоящего приказа в срок до 11.05.2022.
6. Плюсниной Л.А., заместителю директора по УВР, внести изменения в расписание уроков на 14.05.2022.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

В.Б. Погребняк

Рассылка:
Учебельская - 1 экз.
Учебная часть - 1 экз.

к приказу директора МБОУ «Гимназия» от 05.05.2022 № 87

СПИСОК работников, направляемых на инструктаж

ФИО работника	Должность в ППЭ 1604	Дата и время инструктажа	Место инструктажа	Подпись
1. Векленничева Светлана Владимировна	Организатор в аудитории ППЭ	14.05.2022 15:20	МБОУ «СОШ № 3», каб. 215	
2. Георг Лариса Павловна	Организатор в аудитории ППЭ	14.05.2022 15:20	МБОУ «СОШ № 5», каб. 215	
3. Михайлова Анна Алексеевна	Организатор в аудитории ППЭ	14.05.2022 15:20	МБОУ «СОШ № 5», каб. 215	
4. Панькова Анна Валерьевна	Организатор в аудитории ППЭ	14.05.2022 15:20	МБОУ «СОШ № 5», каб. 215	

Приложение 3 к приказу директора МБОУ «Гимназия» от 05.05.2022 № 87

СПИСОК работников, направляемых на инструктаж

ФИО работника	Должность в ППЭ 1606	Дата и время инструктажа	Место инструктажа	Подпись
1. Зырянов Евгений Павлович	Технический специалист	14.05.2022 14:00	МБОУ «Гимназия», каб. 208	
2. Новоселова Елена Леопольдовна	Организатор в аудитории ППЭ	14.05.2022 14:00	МБОУ «Гимназия», каб. 208	Г.В.П.С.А.К. 05.05.2022

Приложение 4 к приказу директора МБОУ «Гимназия» от 05.05.2022 № 87

СПИСОК работников, направляемых на инструктаж

ФИО работника	Должность в ППЭ 1601	Дата и время инструктажа	Место инструктажа	Подпись
1. Комарова Лилия Салаватовна	Организатор в аудитории ППЭ	14.05.2022 14:00	МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атыкшева», каб. 113	
2. Красова Анна Сергеевна	Организатор в аудитории ППЭ	14.05.2022 14:00	МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атыкшева», каб. 113	
3. Зичченко Олег Владимирович	Организатор в аудитории ППЭ	14.05.2022 14:00	МБОУ «Лицей им. Г.Ф. Атыкшева», каб. 113	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.5



Управление образования администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» (МБОУ «Гимназия»)

ПРИКАЗ

г. Югорск

« 18 » мая 2022

№ 96

Об организации и проведении основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по учебному предмету «Математика» 23.05.2022

В соответствии с приказом начальника Управления образования администрации г. Югорска «Об организации и проведении основного государственного экзамена, государственного выпускного экзамена по учебному предмету «Математика» 23.05.2022» от 17.05.2022 № 363, в целях проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) по учебному предмету «Математика» 23.05.2022

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить участников, сдающих ГВЭ по учебному предмету «Математика» 23.05.2022 к 9ч.00 мин по местному времени (Приложение 1).
2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье участников, сдающих ГВЭ по учебному предмету «Математика» 23.05.2022 на Акбаеву И.М., обеспечивающей сопровождение выпускников во время их доставки в ППЭ и обратно.
3. Бобарькиной Г.М., Акбаевой И.М., Богдаревой И.Г., классным руководителям 9аба классов, обеспечить ознакомление с местом проведения ГВЭ участников, сдающих ГВЭ по учебному предмету «Математика» 23.05.2022 под подпись (Приложение 1).
4. Бобарькиной Г.М., Акбаевой И.М., Богдаревой И.Г., классным руководителям 9аба класса, обеспечить:
 - 4.1. ознакомление с местом проведения ГВЭ участников, сдающих ГВЭ по учебному предмету «Математика» 23.05.2022 под подпись (Приложение 1).
 - 4.2. Наличие у участников экзамена документа, удостоверяющего личность, гелевой ручки с чернилами насыщенного черного цвета.
 - 4.3. Информирование учащихся о рекомендации применения средств индивидуальной защиты (респираторы, маски, в том числе многоразового пользования).

Приложение 2 к приказу директора МБОУ «Гимназия» от 18.05.22 № 96

СПИСОК работников ППЭ, участвующих в проведении ОГЭ, ГВЭ по учебному предмету «Математика» 23.05.2022

1. ППЭ 1601 на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атышевца».

№ п/п	ФИО педагога	Наименование образовательного учреждения	Должность	Подпись
Организаторы в аудитории				
1	Комарова Лилия Сидоровна	МБОУ «Гимназия»	Учитель начальных классов	
2	Краскова Анна Сергеевна	МБОУ «Гимназия»	Учитель начальных классов	
Организаторы для обучающихся				
1	Зинченко Ольга Владимировна	МБОУ «Гимназия»	Учитель физической культуры	

2. ППЭ 1603 на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2».

№ п/п	ФИО педагога	Наименование образовательного учреждения	Должность	Подпись
Организаторы в аудитории				
1	Абдуллина Ирина Валерьевна	МБОУ «Гимназия»	Учитель биологии, химии	
2	Карасова Людмила Леопольдовна	МБОУ «Гимназия»	Учитель начальных классов	
3	Королева Ирина Викторовна	МБОУ «Гимназия»	Учитель начальных классов	
4	Кувшинова Светлана Владимировна	МБОУ «Гимназия»	Педагог библиотечной службы	
5	Макаева Наталья Ивановна	МБОУ «Гимназия»	Учитель иностранного языка	
6	Попова Ирина Александровна	МБОУ «Гимназия»	Учитель начальных классов	
7	Приветкина Динара Тимуровна	МБОУ «Гимназия»	Учитель иностранного языка	
8	Савицкая Ольга Владимировна	МБОУ «Гимназия»	Учитель иностранного языка	
Организаторы для обучающихся				
1	Павлушина Инна Александровна	МБОУ «Гимназия»	Учитель технологии	
2	Захаров Айдар Валерьевич	МБОУ «Гимназия»	Учитель истории и обществознания	
3	Крутикова Ираида Ивановна	МБОУ «Гимназия»	Учитель начальных классов	
4	Курас Елена Леопольдовна	МБОУ «Гимназия»	Учитель начальных классов	
5	Беллуева Ирина Александровна	МБОУ «Гимназия»	Учитель начальных классов	

3. ППЭ 1606 пункт проведения экзаменов на дому, расположенный по адресу: город Югорск, улица Южная, дом 3

№ п/п	ФИО педагога	Наименование образовательного учреждения	Должность	Подпись
Руководитель ППЭ				
1	Логина Наталья Ивановна	МБОУ «Гимназия»	Учитель начальных классов	
Технические специалисты				
1	Зырянов Евгений Павлович	МБОУ «Гимназия»	Учитель информатики	
Организаторы в аудитории				
1	Новоселова Елена Леонидовна	МБОУ «Гимназия»	Учитель-логопед	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.5



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

« 14 » ноября 2017г.

№ 198

г. Югорск

О проведении мероприятия

На основании плана мероприятий МБОУ «Гимназии» на 2017-2018 учебный год, утвержденного приказом директора МБОУ «Гимназия» от 26.07.2017г. № 133/3 «Об утверждении плана мероприятий по реализации основных направлений деятельности педагогического коллектива на 2017-2018 учебный год»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести мероприятие для 5-х классов «Здравствуйте, это я!» 16.12.2017г. в 13.30 в малом спортивном зале.
2. Утвердить положение о проведении школьного мероприятия для 5-х классов «Здравствуйте, это я!» (Приложение).
3. Назначить ответственным за организацию и проведение мероприятия Кузьмину С. В., педагога-организатора.
4. Назначить ответственными за подготовку конкурса Визитная карточка «Представь свое имя» Новосёлову Е. Л., учителя-логопеда;
5. Назначить ответственными за подготовку и проведение участников мероприятия «Здравствуйте, это я!»:
Бобарькину Г. М., классного руководителя 5 «А» класса,
Акбашеву И. М., классного руководителя 5 «Б» класса,
Бондареву И. Г., классного руководителя 5 «В» класса.
6. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения мероприятия возложить на:
Бобарькину Г. М., классного руководителя 5 «А» класса,
Акбашеву И. М., классного руководителя 5 «Б» класса,
Бондареву И. Г., классного руководителя 5 «В» класса.
7. О. А. Донченковой, секретарю ознакомить педагогов, указанных в приказе.
8. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Л. В. Сердюк, заместителя директора по воспитательной работе.

Директор МБОУ «Гимназия»

В. В. Погребняк

Приложение к приказу
от 11.11.2017г. № 198

Положение о проведении культурно-развлекательной программы «Здравствуйте, это я!» среди 5-ых классов.

Цель: Развитие мотивации у детей к познанию и творчеству.

- Задачи:**
1. Выявление одаренных и талантливых участников культурно-развлекательной программы.
 2. Установление дружеских контактов среди классов в параллели.
 3. Создание условий для адаптации к жизни в обществе.

Сроки проведения:

Культурно-развлекательная программа проводится 16 декабря 2017г. в спортзале. - Начало в 13.30.

Место проведения: малый спортивный зал МБОУ «Гимназия»

Программа:

- 1 Конкурс Визитная карточка «Представь свое имя» – 3 мин.
- 2 Конкурс «Задание по карточкам» – 3 мин.
- 3 Конкурс «Я звезда» в будущем» – 3 мин.
- 4 Конкурс «Задание по карточкам» – 3 мин.
- 5 Конкурс «Домашнее задание» – 3 мин.
- 6 Конкурс «Музыкальный» – 3 мин.

Критерии оценивания:

- актуальность
- грамотное и ясное изложение
- общее впечатление
- артистичность

Определение победителей:

Победители определяются по общей сумме баллов, набранных в результате прохождения конкурса и награждаются грамотами.

Все конкурсы оцениваются по 5 – ти балльной системе по номинациям:

1. «Визитная карточка».
2. «Моя будущая профессия».
3. «Домашнее задание».
4. «Музыкальный конкурс».

Участники:

Учащиеся 5А, 5Б, 5В классов.

От класса: 1 участник и 4 человека – группа поддержки.

Члены жюри:

1. Коваленко О. П., заместитель директора по УВР;
2. Степанова Л. Л., учитель музыки;
3. Президент гимназии, ученик 10 «А» класса - Придатко Дмитрий;
4. Активные участники Ученического самоуправления: ученик 10 «А» класса Гагарин Кирилл, учащаяся 10 «А» класса Лушниковая Ольга.

Ведущие: Попова Полина, Мурзайкина Александра учащиеся 11 «А» класса

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.5



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

ПРИКАЗ

г. Югорск

№ 143/1

«02» сентября 2019 г.

Об организации и проведении
школьного туристского слета

С целью формирования у учащихся культуры здорового и безопасного образа жизни, развития туристической работы в школе и поддержания школьных традиций

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести туристский слет с участием 5-11 классов 07 сентября 2019 года.
2. Создать штаб по подготовке и проведению турслета в составе:
Сердюк Л.В., заместитель директора по воспитательной работе; Кузьмина С.В., педагог-организатор; Смолина Ю.В., педагог-организатор; Драгунов Е.В., учитель физической культуры; Нефедов А.И., учитель ОБЖ; Зинченко О.В., учитель физической культуры; Назмуллин И.З., учитель технического труда; Фирсенкова Л.В., учитель физической культуры; Тулаков Е.Е., учитель физической культуры.
3. Утвердить положение о проведении школьного туристского слета (Приложение №1).
4. Утвердить план подготовки и проведения общешкольного туристского слета (Приложение №2).
5. Возложить ответственность за безопасность жизни и здоровья учащихся во время проведения мероприятий и при движении колонны и здоровья учащихся по улицам города к месту проведения турслета и обратно на классных руководителей 5-11 классов.
6. Провести подробный инструктаж учащихся по правилам безопасности на дороге и в лесу до 07 сентября 2019 года, о чем сделать записи в журналах по технике безопасности классов.
Ответственные: классные руководители 5-11 классов.
7. Назначить ответственных за подготовку и проведение следующих конкурсов:
 - а. «Полоса препятствий» - Драгунов Е.В., Фирсенкова Л.В., Феденев А.В., Зинченко О.В., Назмуллин И.З., Зырянов Е.П., Тулаков Е.Е., Нефедов А.И., Ильясов И.К., Закиров А.З.
 - б. «Поляна заданий»:
 - станция «Правила дорожного движения», ответственный Садюков А.Н.;
 - станция «Медицинская», ответственный Овчинникова Н.Х. (по согласованию);
 - станция «Географическая», ответственный Зубова Т.А. Цыгарь О.М.;
 - станция «Животные Югры», ответственный Ахбашева И.М. Чельмисев Л.В.;
 - станция «Меткий стрелок», ответственный Михайлова А.А., Боролина И.И.;
 - станция «Юбилейная», ответственный Малышева Н.Н., Мальцева Н.А.;
 - станция «Мой край», ответственный Смолина Ю.В.;
 - станция «Лидерский круг», ответственный Аганина Т.М., Сетямкина И.А.
 - в. «Конкурс бивнуков, обед туриста» - Кузьмина С.В., Королькова И.А., Новоселова Е.И., Коваленко О.Г.
 - г. «Самый чистый» состояние территории по окончании турслета - Назмуллин И.З., Зинченко О.В., Тулаков Е.Е., Зырянов Е.П., Нефедов А.И.

8. Назначить ответственным за проведение итогов соревнований (очетная комиссия): Драгунов Е.В., Садюков А.И., Назмуллин И.З., Зинченко О.В.
9. Классным руководителям подготовить списки учащихся, участников конкурсов «Полоса препятствий», «Поляна заданий».
10. Школьному фельдшеру Овчинниковой Н.Х. (по согласованию) обеспечить доставку учащихся 5-11 классов, участников конкурсов «Полоса препятствий», «Поляна заданий».
11. Донченко О.А. секретарю ознакомить педагогов с приказом до 06.09.2019г.
12. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Сердюк Л.В., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор МБОУ «Гимназия»

В.В. Погребняк

Расшифка:
1 экз. - зам. директора по ВР
1 экз. - учительская

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.5



Управление образования
Администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

«14» сентября 2022г.

П Р И К А З

г. Югорск

№ 158/13

Об организации и проведении
школьного Дня здоровья

На основании приказа директора МБОУ «Гимназия» от 31.08.2022 г. года утверждения плана мероприятий по реализации основных направлений педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год» и в целях популяризации образа жизни в гимназии и поддержания школьных традиций

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести День здоровья с участием 2-4 классов 17 сентября 2022 года в 10.00
2. Создать оргкомитет по подготовке и проведению Дня здоровья в составе:
Сердюк Л.В., заместитель директора по воспитательной работе;
Другунов Е.В., учитель физической культуры;
Смолина Ю.В., педагог-организатор;
Тулзаков Е.В., учитель физической культуры;
Михайлова А.В., педагог-организатор;
Краснова А.С., педагог-организатор.
3. Утвердить положение о проведении школьного Дня здоровья (Приложение А)
4. Утвердить план подготовки и проведения школьного Дня здоровья (Приложение Б)
5. Возложить ответственность за безопасность жизнедеятельности учащихся проведения Дня здоровья на классных руководителей 2-4 классов
6. Провести подробный инструктаж учащихся по правилам безопасности на площадках до 16 сентября 2022 года, о чем сделать запись в журнале безопасности.
7. Ответственные: классные руководители 2-4 классов.
Назначить ответственным за подготовку и проведение следующих конкурсов:
 - 1) «Открытый космос» - Другунов Е.В.
 - 2) «Мой космический корабль» - Караваева Л.Л.
 - 3) «Космические Загадки» - Кузьмина С.В.
 - 4) «Где-то у арктической реки» - Логинова Н.И.
 - 5) «Через тернии к звездам» - Комарова Л.С.
 - 6) «Воздухоплавание» - Новоселова Е.Л.
 - 7) «Поехали!» - Тулзаков Е.В.
 - 8) «Планеты солнечной системы» - Эстрик И.Н.
 - 9) «Послание марсианин» - Королькова И.А.
 - 10) «Невесомость» - Агапина Т.М.
 - 11) «Веселые авиаторы» - Михайлова А.В.
 - 12) «Ракета» - Смолина Ю.В.
8. Классным руководителям подготовить списки учащихся классов.

9. Школьному фельдшеру Овчинниковой Н.К. (по согласованию) обеспечить допуск учащихся 2-4 классов к участию в соревнованиях до 16.09.22г.
10. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Сердюк Л.В., заместителя директора по воспитательной работе.

Директор МБОУ «Гимназия»

В.В. Погребняк

Приложение 1 к приказу
от 14.09.2022г. № 158/13

Положение о проведении школьного Дня здоровья среди 2 – 4 классов.

I Цели и задачи:

1. Популяризация здорового образа жизни.
2. Привлечение учащихся и развитие физической культуры и спортом.
3. Пропаганда бережного отношения к природе.
4. Определение лучших команд и участников.

II Сроки и место проведения:

День здоровья проводится 17 сентября 2022 года территории МБОУ «Гимназия», начало соревнований в 10.00 часов.

III Участники соревнований:

К соревнованиям допускаются мальчики и девочки 2 – 4 классов, кроме освобожденных по состоянию здоровья.

IV Руководство соревнованиями:

Руководство подготовкой и проведением соревнований возлагается на судейскую коллегию, главный судья соревнований – заместитель директора по воспитательной работе Сердюк Л.В.

V Определение победителей:

В целях пропаганды здорового образа жизни и привлечения учащихся к занятиям физической культурой и спортом определение победителей проводится по номинациям: «Самый быстрый класс», «Самый ловкий класс», «Самый творческий класс», «Самый дружелюбный класс». Определяются победители в личном первенстве по параллелям в конкурсе «Кросс».

VI Награждение:

Классы награждаются грамотами.

VII Заявки:

Заявки на участие в соревнованиях, заверенные врачом, классным руководителем предоставлять судейской коллегии 16 сентября 2022 года перед началом соревнований.

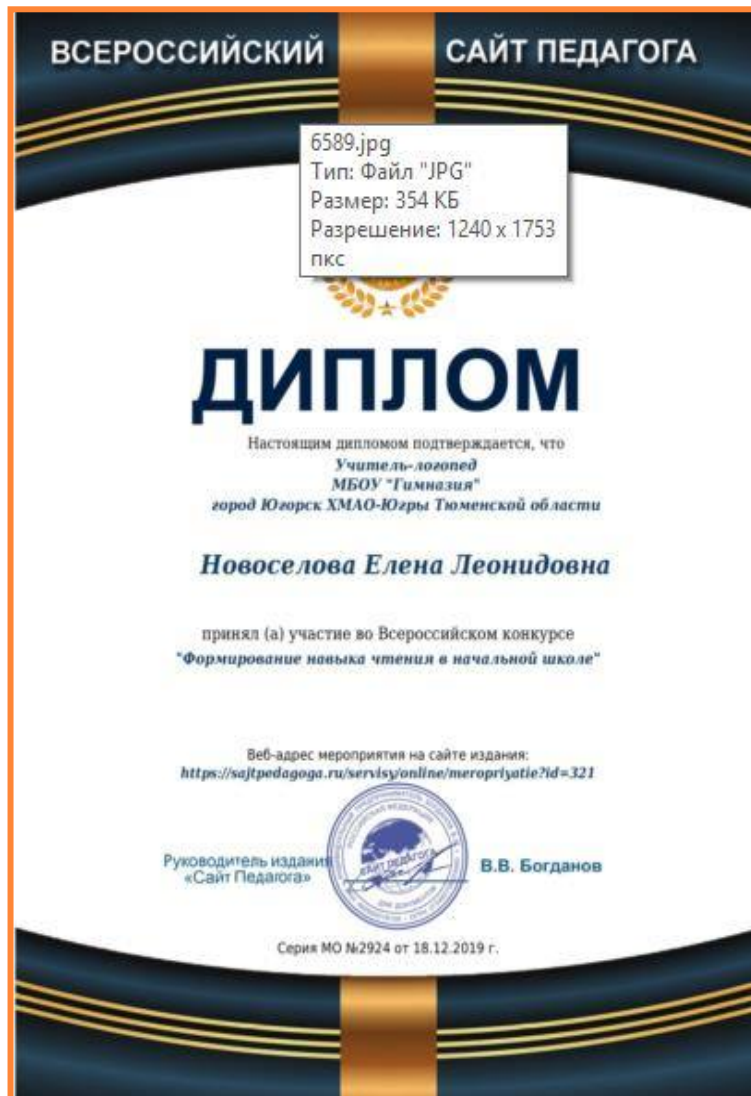
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.5



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.5



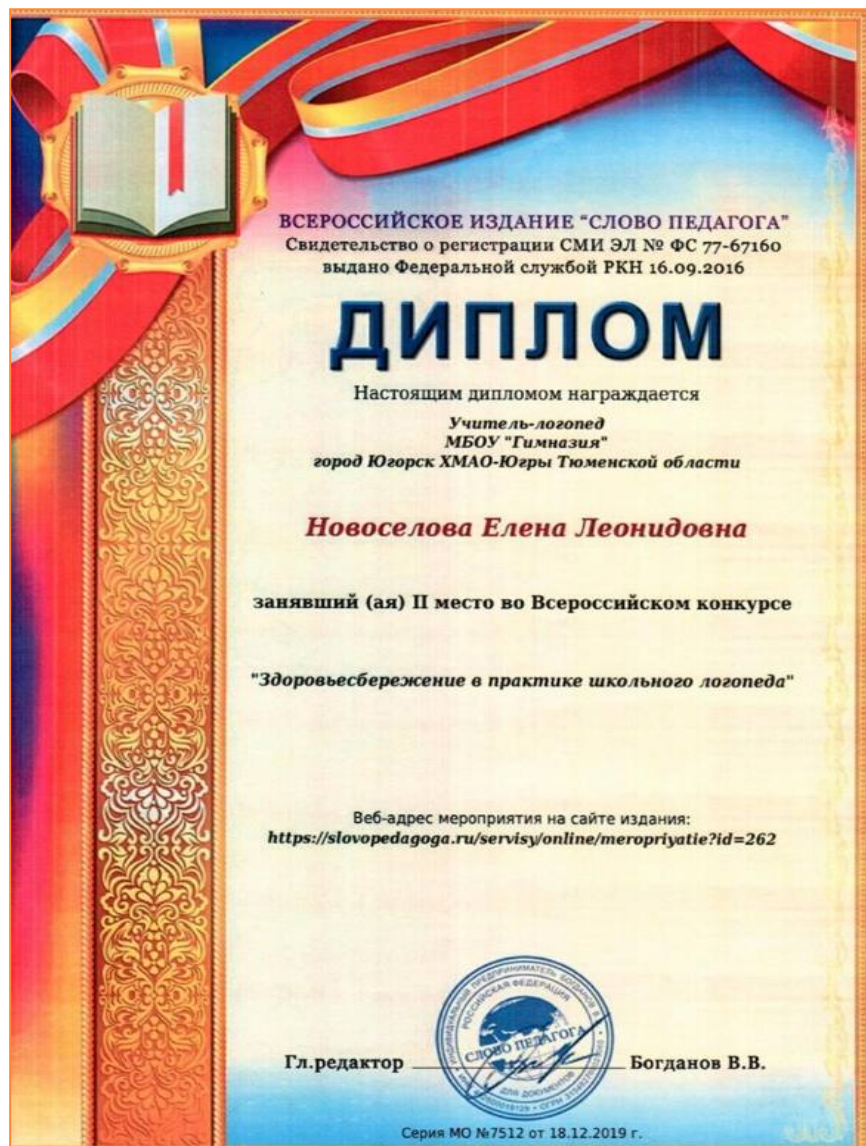
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.5



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.5



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.5



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.5



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.5



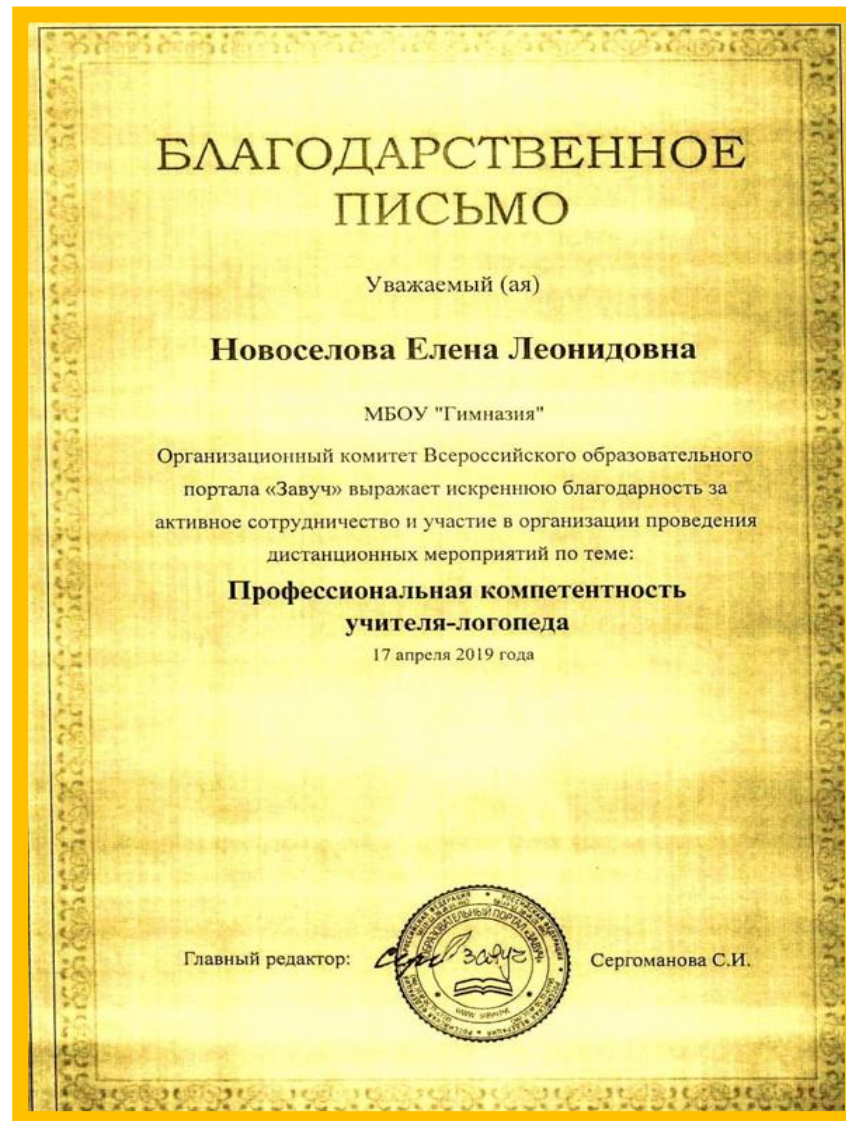
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.5




4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.5



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4.5



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.6



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

«29» января 2020г.

П Р И К А З

г. Югорск


№ 17


О проведении конкурса
«Живая классика»

На основании приказа Управления образования от 14.01.2020 № 5 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и в целях повышения интереса к литературе и расширения читательского кругозора у детей и юношества

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».
2. Учителям русского языка и литературы обеспечить регистрацию на официальном сайте конкурса учащихся 5 – 11 классов, участников муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в срок до 01.02.2020г.
3. Коваленко О.Г., заведующей информационно-библиотечным центром организовать проведение школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» по графику:
07.02.2020г. в 11.30ч. – 1-4 классы;
07.02.2020г. в 12.30ч. – 5 – 7 классы;
07.02.2020г. в 13.00ч. – 8 – 11 классы;
07.02.2020г. в 14.30ч. – 2-3 классы.
4. Утвердить состав жюри конкурса в составе:
Коваленко О.Г., заведующая информационно-библиотечным центром;
Агашина Т.М., педагог – психолог;
Новоселова Е.Л., учитель – логопед;
Королюкова И.А., социальный педагог;
Кузьмина С.В., педагог – библиотечник.
5. Учителям начальных классов, учителям русского языка и литературы предоставить заявки на школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Коваленко О.Г. в срок до 03.02.2020г.
6. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» возложить на Коваленко О.Г., заведующую информационно-библиотечным центром.
7. Коваленко О.Г., заведующей информационно-библиотечным центром разместить информационные материалы о проведении школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» на сайтах <https://youngreaders.ru/> и МБОУ «Гимназия».
8. Донченконой О.А., секретарю ознакомит педагогов с приказом в срок до 01.02.2020г.
9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия»  В.В. Погребник



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

г. Югорск

№ 155/1


«16» сентября 2019г.

О проведении
фестиваля художественного чтения «Живое слово»


С целью развития творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков, повышения интереса к чтению художественной литературы, популяризации лучших произведений отечественной и классической литературы, развития навыков чтения литературного произведения, формирования способности к восприятию многогранности звучащего слова

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Принять участие в XXI городском фестивале художественного чтения «Живое слово» с 14 по 16 октября 2019 года.
2. Коваленко О.Г., заведующей информационно-библиотечным центром организовать проведение школьного этапа фестиваля художественного чтения «Живое слово» 27.09.2019г. по графику:
11.30ч. – 1, 4 классы;
12.30ч. – 5-7 классы;
13.30ч. – 8-11 классы;
14.30ч. – 2, 3 классы.
3. Утвердить состав жюри школьного этапа фестиваля художественного чтения «Живое слово» в составе:
Коваленко О.Г., заведующая информационно-библиотечным центром;
Агашина Т.М., педагог – психолог;
Новоселова Е.Л., учитель – логопед;
Королюкова И.А., социальный педагог;
Кузьмина С.В., педагог – библиотечник.
4. Учителям начальных классов и русского языка и литературы подать заявки на участие в школьном этапе фестиваля «Живое слово» в срок до 25.09.2019г. (не более 3 человек от класса) и организовать подготовку участников школьного этапа в соответствии с Положением о подготовке и проведении XXI городского фестиваля художественного чтения «Живое слово».
5. Учителям начальных классов и русского языка и литературы подать заявки на участие в графике заявки участников школьного этапа фестиваля художественного чтения «Живое слово».
6. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения школьного этапа фестиваля художественного чтения «Живое слово» возложить на Коваленко О.Г., заведующую информационно-библиотечным центром.
7. Коваленко О.Г., заведующей информационно-библиотечным центром в срок до 30.09.2019г. подать заявку от учреждения для участия победителей школьного этапа в XXI городском фестивале художественного чтения «Живое слово».
8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия»  В.В. Погребник

Распечатать:
1 экз. – учительский кабинет – ИИИ



Живая классика
международный конкурс юных чтецов


БЛАГОДАРНОСТЬ


Новоселова Елена Леонидовна

член жюри школьного этапа

Выражаем Вам сердечную благодарность за то, что согласились войти в жюри Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика" 2020 год

Смирнова М. В.,
Президент Фонда "Живая классика"





4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.6



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

(МБОУ «Гимназия»)

П Р И К А З

«20» января 2021 г.

№ 10/1

г. Югорск

О проведении конкурса
«Живая классика»

На основании приказа Управления образования от 19.01.2021 № 18 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» в дистанционной форме» и в целях повышения интереса к литературе и расширения читательского кругозора у детей и юношества

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» в дистанционном формате.
2. Учителям русского языка и литературы обеспечить регистрацию на официальном сайте конкурса учащихся 5 – 11 классов, участников Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика», в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность» в срок до 25.01.2021г.
3. Коваленко О.Г., заведующей информационно-библиотечным центром организовать проведение школьного этапа Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» по графику:
15.02.2021г. с 11.30ч. – 1, 4 классы;
15.02.2021г. с 13.30 – 2, 3 классы;
16.02.2021г. с 12.30ч. – 5, 8 классы;
16.02.2021г. с 13.30ч. – 9 – 11 классы;
16.02.2021г. с 14.00ч. – 6, 7 классы.
4. Утвердить состав жюри конкурса в составе:
Коваленко О.Г., заведующая информационно-библиотечным центром;
Кузьмина С.В., педагог – библиотечник;
Агашина Т.М., педагог – психолог;
Новоселова Е.Л., учитель – логопед;
Королькова И.А., социальный педагог.
5. Учителям начальных классов, учителям русского языка и литературы предоставить задания на школьный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» в срок до 06.02.2021г.
6. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения школьного этапа Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» возложить на Коваленко О.Г., заведующую информационно-библиотечным центром.
7. Коваленко О.Г., заведующей информационно-библиотечным центром разместить отчет о проведении школьного этапа Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» на сайтах <https://youngreaders.ru/> и МБОУ «Гимназия» не позднее 28.02.2021г.

8. Коваленко О.Г., заведующей информационно-библиотечным центром обеспечить выделение видеороликов победителей школьного этапа для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» в МБОУ «Лицей им. Г.Я. Агашкина» в срок до 01.03.2021г.

9. Донченкоковой О.А., секретарю ознакомить учителей начальных классов и русского языка и литературы с приказом в срок до 22.02.2021г.

10. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Коваленко О.Г., заведующую информационно-библиотечным центром.

Директор:

В.В. Погребник

Расписка:

1 экз. – учительский
1 экз. – ИВЦ

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.6



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

«29» января 2020г.

П Р И К А З

г. Югорск

№ 17

О проведении конкурса
«Живая классика»

На основании приказа Управления образования от 14.01.2020 № 5 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» и в целях повышения интереса к литературе и расширения читательского кругозора у детей и юношества

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Принять участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика».
2. Учителям русского языка и литературы обеспечить регистрацию на официальном сайте конкурса учащихся 5 – 11 классов, учителей муниципальных этапов Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика», в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в срок до 01.02.2020г.
3. Коваленко О.Г., заведующей информационно-библиотечным центром организовать проведение школьного этапа Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» по графику:
07.02.2020г. в 11.30ч. – 1-4 классы;
07.02.2020г. в 12.30ч. – 5 – 7 классы;
07.02.2020г. в 13.10ч. – 8 – 11 классы;
07.02.2020г. в 14.30ч. – 2-3 классы.
4. Утвердить состав жюри конкурса в составе:
Коваленко О.Г., заведующая информационно-библиотечным центром;
Агашина Т.М., педагог – психолог;
Новоселова Е.Л., учитель – логопед;
Королькова И.А., социальный педагог;
Кузьмина С.В., педагог – библиотечник.
5. Учителям начальных классов, учителям русского языка и литературы предоставить заявки на школьный этап Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» Коваленко О.Г. в срок до 03.02.2020г.
6. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения школьного этапа Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» возложить на Коваленко О.Г., заведующую информационно-библиотечным центром.
7. Коваленко О.Г., заведующей информационно-библиотечным центром разместить информационные материалы о проведении школьного этапа Всероссийского конкурса юных читателей «Живая классика» на сайте <http://uzhnyy.gorod.ru/> и МБОУ «Гимназия».
8. Донченковой О.А., секретарию ознакомить педагогов с приказом в срок до 01.02.2020г.
9. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия»

В.В. Погребник



Управление образования
администрации города Югорска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»
(МБОУ «Гимназия»)

«18» сентября 2019г.

П Р И К А З

г. Югорск

№ 155/1

О проведении
фестиваля художественного чтения «Живое слово»

С целью развития творческого и интеллектуального потенциала детей и подростков, повышения интереса к чтению художественной литературы, популяризации лучших произведений современной и классической литературы, развития навыков чтения литературного произведения, формирования способности к восприятию многогранности звучащего слова

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Принять участие в XXI городском фестивале художественного чтения «Живое слово» с 14 по 16 октября 2019 года.
2. Коваленко О.Г., заведующей информационно-библиотечным центром организовать проведение школьного этапа фестиваля художественного чтения «Живое слово» по графику:
11.30ч. – 1, 4 классы;
12.30ч. – 5-7 классы;
13.30ч. – 8-11 классы;
14.30ч. – 2, 3 классы.
3. Утвердить состав жюри школьного этапа фестиваля художественного чтения «Живое слово» в составе:
Коваленко О.Г., заведующая информационно-библиотечным центром;
Агашина Т.М., педагог – психолог;
Новоселова Е.Л., учитель – логопед;
Королькова И.А., социальный педагог;
Кузьмина С.В., педагог – библиотечник.
4. Учителям начальных классов и русского языка и литературы подать заявки на участие в школьном этапе фестиваля «Живое слово» в срок до 25.09.2019г. (не более 3 человек от класса) и организовать подготовку участников школьного этапа в соответствии с Положением о подготовке и проведении XXI городского фестиваля художественного чтения «Живое слово».
5. Учителями начальных классов и русского языка и литературы обеспечить 27.09.2019г. по графику явку участников школьного этапа фестиваля художественного чтения «Живое слово».
6. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время проведения школьного этапа фестиваля художественного чтения «Живое слово» возложить на Коваленко О.Г., заведующую информационно-библиотечным центром.
7. Коваленко О.Г., заведующей информационно-библиотечным центром в срок до 30.09.2019г. направить заявку от учреждения для участия победителей школьного этапа в XXI городском фестивале художественного чтения «Живое слово».
8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия»

В.В. Погребник

Распечатано:
1 экз. – учительская
1 экз. – ИКТ

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.6



БЛАГОДАРНОСТЬ Новоселовой Елене Леонидовне

учителю-логопеду
МБОУ «Гимназия» г. Югорска

Выражаем Вам сердечную благодарность за то, что
согласились войти в жюри
Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
2021-2022 год

Президент Фонда «Живая классика»
Марина Смирнова



БЛАГОДАРНОСТЬ

Новосёлова Елена Леонидовна,

член жюри школьного этапа конкурса «Живая классика»

Выражаем Вам сердечную благодарность за то, что
согласились войти в жюри Всероссийского конкурса
юных чтецов «Живая классика» 2021 год

Президент Фонда «Живая классика» Марина Смирнова
от имени жюри проекта

СМИРНОВА М.В.
ПРЕЗИДЕНТ ФОНДА
«ЖИВАЯ КЛАССИКА»



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.6



Социальное партнёрство с городским музеем истории и этнографии

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.6



Культурно-развлекательная программа для учащихся 5-х классов
«Здравствуй, это Я!»

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.6



Социальное партнёрство с ООО «Газпром Трансгаз Югорск»



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.6



Социальное партнёрство на уроках технологии МБОУ «Гимназия»

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.6



«День здоровья» - социальное партнёрство с шефами МБОУ «Гимназия»

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.6



«День здоровья» - социальное партнёрство с шефами МБОУ «Гимназия»

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.6



Социальное партнёрство с МБУ «Централизованная библиотечная система»

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

п.4.7



Взаимодействие с родителями учащихся МБОУ «Гимназия»



4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.7



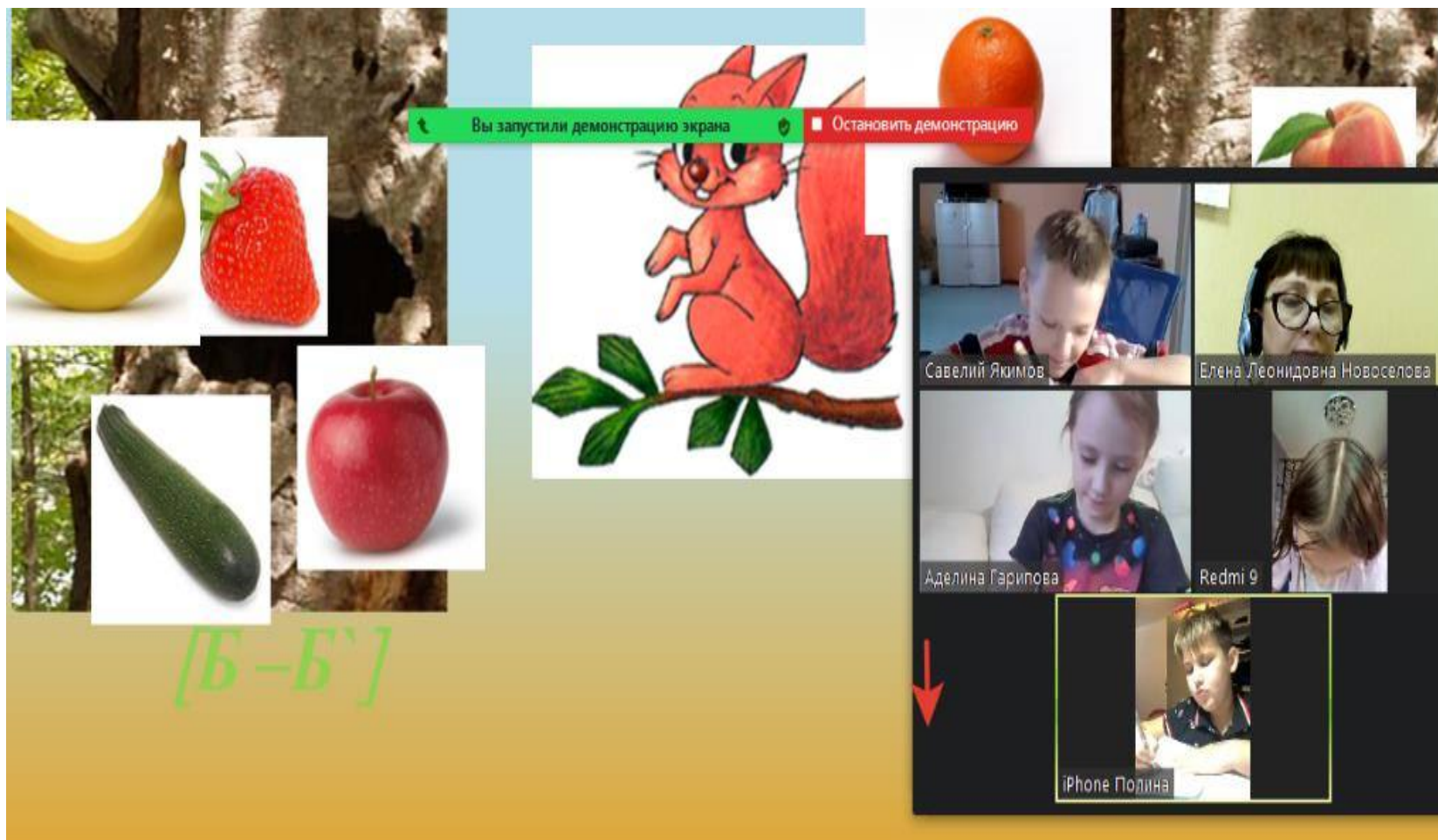
Мастер-класс для родителями учащихся с ОВЗ МБОУ «Гимназия»

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ П.4.7



Мастер-класс для родителями учащихся с ОВЗ МБОУ «Гимназия»

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ п.4.7



Дистанционное занятие с учащимися с ОВЗ МБОУ «Гимназия»

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

п.4.7



Открытое занятие с учащимися с ОВЗ МБОУ «Гимназия»

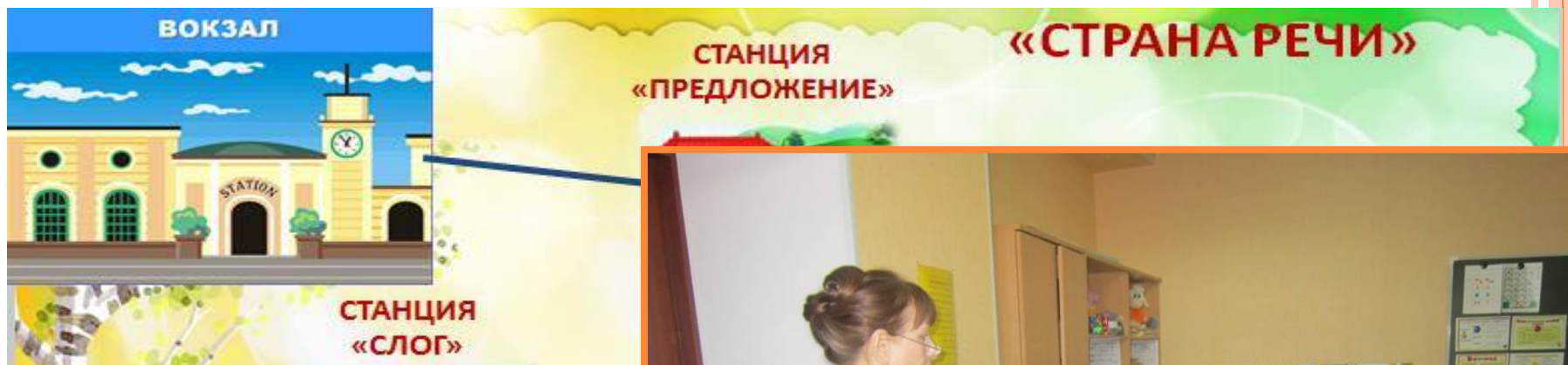
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ п.4.7



Открытое занятие с учащимися с ОВЗ МБОУ «Гимназия»

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

п.4.7



Открытое занятие с учащимися с ОВЗ МБОУ «Гимназия»

Спасибо за внимание

