**План работы**

**«Центра психолого-медико-социального сопровождения детей (далее - ППМС Центра)»**

**МБОУ «Гимназия» (далее - Учреждение)**

Основные виды деятельности:

1) Оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, с применением эффективных методик и средств.

2) Осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической помощи детям.

3) Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении.

4) Осуществление организационно-технического обеспечения деятельности Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

5) Анонимное консультирование детей с целью снятия стресса.

**Направление 1 – Диагностика**

Комплексная психолого-медико-педагогическая диагностика детей и подростков, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (комплексное обследование в рамках городской ПМПК).

Диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения, воспитания, профессионального самоопределения, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации (по запросам педагогов, родителей (законных представителей).

Диагностика детско-родительских отношений.

**Направление 2 - Консультирование**

Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся и педагогов Учреждения.

Индивидуальное и групповое консультирование родителей (законных представителей) принимающих непосредственное участие в обучении и воспитании ребенка.

**Направление 3 - Организация психолого-педагогического сопровождения, обучения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

Обучение детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, через реализацию общеобразовательных или адаптированных (по заявлению родителей (законных представителей) программ общеразвивающей направленности, с использованием здоровьесберегающих, игровых методик и технологий, осуществление сопровождения ребенка (семьи), направленное на минимизацию проблем образования и социальной адаптации.

Коррекционно – развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе логопедическая и психологическая помощь обучающимся;

Организация психолого – педагогического сопровождения процесса социальной адаптации детей на разных возрастных этапах, а также оказание профориентационной работы учащимся.

**Направление 4 - Профилактика**

Реализация программ профилактики дезадаптивных состояний детей и подростков, а также детей, состоящих на различных видах учета.

**Направление 5 - Методическое сопровождение**

Методическая поддержка и сопровождение специалистов системы образования, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их семьей.

**Направление 6 - Аналитическая работа**

Организация и проведение системы мониторингов, необходимых для реализации основных задач Учреждения, совершенствования реализации основных направлений его деятельности.

**Направление 7 - Информационно-просветительская работа**

Разработка и внедрение действенной модели просветительской работы с участниками образовательного процесса.

**Основные задачи ППМС-центра:**

\* Усиление профилактической составляющей при работе с участниками образовательного процесса, реализация практических профилактических мер с подростками на базе Учреждения;

\* Развитие на базе ППМС-центров системы методического сопровождения молодых специалистов, специалистов системы образования, работающих с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их семьей, родителями (законными представителями).

**Направление 1. Диагностика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Срок | Структурное подразделение, ответственный сотрудник | Результат | Контроль |
| 1 | Комплексное обследования детей в возрасте от 7 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей | В течение года | психолого-медико-педагогическая комиссия | Своевременное выявление недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказание помощи ребенку и его родителям (законным представителям) |  |
| 2 | Повторная диагностика детей, ранее прошедших обследование комиссии с целью подтверждения, уточнения или изменения ранее данных психолого-медико-педагогической комиссией рекомендаций | В течение года по запросам | психолого-медико-педагогическая комиссия | Корректировка образовательного маршрута, минимизация проблемы |  |
| 3 | Обследование детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с целью оформления соответствующих документов для сдачи итоговых экзаменов в щадящем режиме. | В течение года по результатам мониторинга | психолого-медико-педагогическая комиссия | Обеспечение щадящего режима сдачи итоговых экзаменов |  |
| 4 | Диагностика и уточнение образовательного маршрута детей - инвалидов, обучающихся на дому | В течение года | психолого-медико-педагогическая комиссия | Обеспечение инклюзивного  образования в форме дистанционного обучения |  |
|  | Диагностика обучающихся на базе образовательных организаций области | | | | |
| 6 | Логопедическое обследование детей 7 лет, не охваченных логопедической помощью |  |  |  |  |
| 7 | Экспресс-диагностика будущих первоклассников | В течение года 2 раза в год (по запросу) |  | Раннее выявление проблем в обучении и адаптации |  |
| 8 | Диагностика детско-родительских отношений | В течение года (по запросу) |  | Профилактика семейного неблагополучия, рекомендации для специалистов системы образования |  |

**Направление 2. Консультирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Срок | Структурное подразделение, ответственный сотрудник | Результат | Контроль |
| 1 | Оказание консультативной помощи учащимся, родителям (законным представителям) учащихся и  работникам учреждения по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении. | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами  развития и  здоровья |  |
| 2 | Взаимодействие с учреждениями системы профилактики с целью оказания консультативной помощи учащимся, родителям (законным представителям) учащихся и  работникам учреждения по вопросам интеграции детей с проблемами  развития и  здоровья  в образовательные организации области (инклюзивное образование) | В течение года  (по необходимости) | Педагог-психолог, социальный педагог | Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами  развития и  здоровья |  |
| 3 | Индивидуальное и групповое консультирование | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Продвижение процесса инклюзивного обучения |  |
| 4 | Индивидуальное логопедическое, психологическое,социально-педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей  с проблемами в развитии | В течение года | Учитель - логопед.  Социальный педагог | Снижение уровня сложности проблем в обучении и адаптации детей с проблемами  развития и  здоровья |  |
| 5 | Индивидуальное консультирование родителей и обучающихся по вопросу организации заседаний городской  ПМПК. | по мере  необходимости | Педагог-психолог | Оказание помощи по вопросам обучения  и воспитания детей |  |
|  | Консультирование | | | | |
| 6 | Индивидуальное и групповое консультирование подростков по проблемам возрастного развития, самоопределения и самореализации (специфические поведенческие реакции подросткового периода) | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Помощь в овладении навыками оценки степени риска и умении принимать правильные решения |  |
| 7 | Индивидуальное и групповое консультирование родителей по проблемам детско-родительских отношений | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог | Расширение теоретических знаний и практического опыта родителей для оптимизации детско-родительских отношений, в том числе, семьям, воспитывающим детей с психическими расстройствами и нарушениями развития. |  |
| 8 | Организация и проведение консультаций для родителей, воспитывающих ребенка с ОВЗ | Ежемесячно | Педагог-психолог | Расширение теоретических знаний и практического опыта родителей |  |

**Направление 3. Организация психолого-педагогического сопровождения, обучения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Срок | Ответственный | Итог | Контроль |
| 1 | Организация психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, испытывающих трудности в освоении основных программ, социализации и адаптации в форме индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда, социального педагога, педагога - психолога | В течение года | педагог – психолог  учитель - логопед  социальный педагог | Оказание специализированной помощи |  |

**Направление 4. Профилактика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Реализация программ профилактики дезадаптивных состояний детей и подростков | | | | | |
| № | Мероприятие | Сроки | Структурное подразделение, ответственный сотрудник | Показатель | Ответственные |
| 1 | Проведение социально-педагогических тренингов для подростков «группы риска», способствующих социально-педагогической  адаптации | В течение года | Социальный педагог | Охват занятиями не менее 20% учащихся | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Проведение социально – психологических тренингов для подростков «группы риска», способствующих социально - психологической адаптации | В течение года | Педагог – психолог | Охват занятиями не менее 90%  детей «группы риска» | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 3 | Работа по методике «Медиация» (службы примирения конфликтных сторон) | В течение года | Педагог – психолог  Социальный педагог  Медиаторы родители | Оказание специализированной помощи | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 4 | Цикл занятий по программе «Первичная профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» | март каникулы | классные руководители | профилактика суицидальных тенденций у подростка) | Педагог-психолог, социальный педагог |
| Представление интересов несовершеннолетних в суде, интересов детей-сирот и лиц из их числа | | | | | |
| 5 | Организация участия специалистов Учреждения в мероприятиях (КДН, следственные действия, заседания суда) с участием несовершеннолетних | По запросу | Педагог – психолог  Социальный педагог | Организация участия по мере необходимости. Защита прав несовершеннолетних. |  |
| 6 | Участие в судебных процессах, связанных с защитой прав детей-сирот и лиц из их числа | По запросу | Социальный педагог, классный руководитель (по запросу) | Организация участия по мере необходимости. Защита прав несовершеннолетних. |  |

**Направление 5. Методическое сопровождение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Семинары, конференции | | | |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | «Организация и функционирование деятельности ППк» | сентябрь | Педагог – психолог  Социальный педагог,  учитель-логопед |
| 2 | Семинар-практикум «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» | ноябрь | Педагог – психолог  Социальный педагог  учитель-логопед |
| 3 | Семинар-практикум «Современные методы коррекционной работы с детьми с ОВЗ» | март | Педагог – психолог  Социальный педагог |
| 4 | Ранняя диагностика детей в условиях ППк | апрель | Педагог – психолог, Социальный педагог, Педагоги |
| Методическое сопровождение участников образовательного процесса | | | |
| 1 | Разработка и распространение  методических рекомендаций по теме: «Профилактические меры по предупреждению суицидальных действий в подростковой и молодежной среде» | октябрь | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Разработка и распространение методических рекомендаций, памяток, буклетов специалистам системы образования и родителям по основным направлениям деятельности Учреждения | В течение года |  |
| 3 | Размещение на сайте Учреждения электронной рекламы для родителей «Учимся ценить, учимся любить» | октябрь | Педагог – психолог |
| 4 | Обработка материалов диагностики, разработка и распространение по ее итогам рекомендаций для специалистов, родителей, педагогов | По мере проведения | Педагог – психолог |
| 5 | Выполнение программ индивидуальных реабилитационных программ сопровождения детей которые состоят на учете в КДН | В течение года | Классные руководители, педагоги организаторы, зам по ВР, педагог – психолог, социальный педагог |
| 6 | Оказания адресной помощи семьям находящимся в трудной жизненной ситуации | сентябрь | Социальный педагог, педагог - психолог |
| 7 | Разработка и распространение Методических рекомендаций для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей Учреждения по стратегии работы с детьми «группы риска» «Готовимся к ЕГЭ» | по запросу | Педагог – психолог  Социальный педагог |
| 8 | Разработка и распространение рекомендаций для подростков по проблемам детско-родительских отношений | В течение года | Педагог – психолог  Социальный педагог |

**Направление 6. Аналитическая работа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Дата проведения | Ответственный | Итог | Контроль |
| 1 | Организация и проведение системы мониторингов, необходимых для реализации основных задач Учреждения, совершенствования реализации основных направлений его деятельности. | В течение года | Педагог – психолог  Социальный педагог |  |  |

**Направление 7. Информационно-просветительская работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | Срок | Ответственные |
| 1 | Размещение информации о деятельности ППМС центра на сайте | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 2 | Формирование базы данных на детей с ОВЗ с использованием информационных технологий | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 3 | Пропаганда психологических знаний среди населения (выступления на родительских собраниях, совещаниях, других мероприятиях, размещение информации на сайте Учреждения). | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 4 | Информационно-просветительская работа с родителями, педагогами, в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей. | В течение года | Педагог-психолог, социальный педагог |

|  |
| --- |
|  |