


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Гимназия"


Погребняк В.В.
" " 2022 г.

ПЛАН работы
Центра развития личностного потенциала (2022-2025 гг.) (далее ЦРЛП)
на основе содержания управленческого проекта «Развитие личностно-развивающей образовательной среды
МБОУ «Гимназия» как фактора обеспечения процесса самоопределения участников образовательных отношений» 2019-2022 гг.

Миссия деятельности ЦРЛП – создание образовательной среды, в которой культура отношений, педагогические практики и организация пространства способствуют развитию личностного потенциала детей и взрослых.

Создание данной среды предполагает:

- изменения в организационно-технологическом компоненте среды, образовательной подсистеме МБОУ «Гимназия»;
- изменения в социальном компоненте среды, организационной подсистеме МБОУ «Гимназия»;
- изменения в пространственной-предметном компоненте среды МБОУ «Гимназия»;
- изменения в ресурсном обеспечении МБОУ «Гимназия»;
- изменения в управлении МБОУ «Гимназия».

Основные направления деятельности ЦРЛП:

- развитие культуры образовательной организации (взаимоотношения в коллективе и управление на основе данных и обратной связи);
- личностное и профессиональное развитие педагога (создание профессиональных обучающихся сообществ);
- определение содержания и организация образовательной деятельности;
- преобразование пространственно-предметной среды.

Основные задачи МБОУ «Гимназия» как ЦРЛП:

- создавать и поддерживать культуру в своих организациях с опорой на ценности развития личностного потенциала ребенка и педагога;
- разрабатывать, апробировать инновационные образовательные решения и практики, связанные с РЛП участников образовательных отношений, представление их в профессиональном сообществе;
- разрабатывать и проводить конкретные образовательные события в рамках решаемых задач;
- осуществлять мониторинг и оценку эффективности своей деятельности;
- информировать общественность через сайт, социальные сети, иные доступные средства информации о решаемых задачах, проводимых мероприятиях и результатах своей деятельности как ЦРЛП;
- изучать опыт других образовательных организаций, касающийся вопросов развития личностного потенциала участников образовательных отношений;

- информировать педагогических работников образовательных организаций, оказывать им консультативную помощь по вопросам, касающимся Программы по РЛП, ее возможностей, технологий и инструментов.

№	Возможные изменения	Содержание изменений	Создаваемые ЛНА/ изменения, вносимые в действующие ЛНА	Срок исполнения
1	2	3	4	5
Изменения в организационно-технологическом компоненте среды, образовательной подсистеме МБОУ «Гимназия»				
1	Обновление содержания ООП	<p>Отражается: стратегия формирования групп обучающихся/ воспитанников; содержание образовательных/ воспитательных курсов (тип содержания, межпредметные связи, распределение учебного времени между предметами, вариативность содержания, критерии отбора содержания внутри предметов); организация образовательного процесса (основные формы организации, дидактическая дифференциация, дифференциация в соответствии с интересами обучающихся/ воспитанников, возможности выбора образовательных траекторий, степень фиксации образовательных траекторий, темп прохождения образовательных траекторий, фиксация норм и требований к образовательному уровню школьников); групповая организация обучающихся (преобладающая форма организации, постоянство учебных групп, принципы перегруппировки обучающихся, принципы подбора педагогов для работы с группами)</p> <p>Внедрение принципов, решений, инструментов Программы в образовательный процесс.</p>	Внесение изменений в целевой, содержательный, организационный разделы ООП.	ежегодно
2	Изменения в составе и программах курсов внеурочной деятельности, учебном плане. Расширение сферы дополнительного образования Реализация межпредметных курсов,	Реализация УМК «Школа возможностей», внедрение готовых решений, сценариев дополнительных поддерживающих занятий, направленных на формирование познавательных, эмоциональных, поведенческих, коммуникативных и экспрессивных (способность	Широкое использование проектных форм образования Внесение изменений в Положение о внеурочной деятельности	ежегодно

	<p>программ, отражающих содержание Программы по РЛП.</p> <p>Внедрение УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» для младших школьников, УМК «Развитие личностного потенциала подростков»</p>	<p>адекватно выражать свои чувства и состояния) умений и навыков. Создание сети дополнительного образования и внеурочной деятельности.</p> <p>Создание условий для организации проектной деятельности, создание и внедрение курсов, нацеленных на межпредметность и метапредметность, формирование изучение проблем, актуальных для самих школьников, обучение их групповому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности.</p> <p>Обязательное изучение всех образовательных блоков с возможностью выбора предметов по интересам внутри каждого блока.</p>	<p>Внесения изменений в модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» Рабочей программы воспитания</p>	
3	<p>Внесение изменений в план внутришкольной системы оценки качества образования</p> <p>Изменения в мониторинговой деятельности</p> <p>Создание центра мониторинга</p>	<p>Определение критериев системы оценки качества образования в соответствие с реализацией Программы</p> <p>Внедрение формирующего оценивания.</p> <p>Определение целей и задач мониторинговой службы. Проведение ежегодной экспертизы среды</p> <p>Участие в мониторинговых исследованиях Программы по РЛП Организация обратной связи.</p>	<p>Изменения в ООП Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО</p> <p>Положение о должностном (внутришкольном) контроле</p> <p>Положение о службе мониторинга</p> <p>Положение о проведении самообследования ОО</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>
4	<p>Создание профессиональных обучающихся сообществ</p>	<p>Изменения в методической работе школы, повышение профессиональной компетентности педагогов, решение профессиональных затруднений.</p> <p>Создание организации профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе школы, направленного на профессиональное общение и обмен опытом.</p>	<p>Положение о ПОС Положение о методической службе ОО</p> <p>Реализация программы городкой опорной площадки «Развитие soft-skills педагогов как основа становления нового качества образования»</p>	<p>2022-2023 учебный год</p>
5	<p>Создание клубов, разновозрастных учебных сообществ</p>	<p>Создание интегративно-матричной модели образовательной подсистемы.</p> <p>Усиление разновозрастного взаимодействия.</p> <p>Включение личности в максимально разнообразные виды социального взаимодействия, способствующие как</p>	<p>Положения о школьном клубе</p> <p>Положение о клубном движении в ОО Положение об учебном сообществе</p>	<p>2023-2024 учебный год</p>

		<p>перцептивному и когнитивному развитию личности, так и практическому освоению ею коммуникативных компетенций.</p> <p>Создаются площадки, на которых участники сообществ тренируются в умении совместно работать, слушать друг друга и договариваться, брать на себя ответственность за общие результаты и за выполнение собственной задачи.</p>		
6	Внедрение персонализированной модели образования	<p>Определение персонального темпа развития, внедрение тематических проектных форм, с актуальной для школьников тематикой проектов.</p> <p>Образовательные траектории организуются в зависимости от возможностей, потребностей и интересов учащихся. В школе создается много различных вариантов возможных образовательных траекторий учащихся.</p>	Изменения в ООП Положение об индивидуальной траектории развития обучающихся Положение о персонализированной модели образования	2023-2024 учебный год
7	Организация сетевого взаимодействия	Установление партнерских отношений, усиление когерентности среды, социальной активности, поиск дополнительных ресурсов во внешнем взаимодействии	Договоры о сотрудничестве Сетевые Соглашения	ежегодно
Изменения в социальном компоненте среды, организационной подсистеме МБОУ «Гимназия»				
8	<p>Внедрение техники ненасильственного общения Квадрат эмоций, принципов открытости и гласности.</p> <p>Создание службы медиации.</p> <p>Изменение в системе психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Изменение во взаимодействии через События, Соглашения, ОДИ</p>	<p>Повышение эмоциональности среды. Создание атмосферы позитива, взаимоуважения, радости. В процессе подготовки к эмоционально значимым событиям (праздникам, вечерам, выставкам, фестивалям и т. п.) формируется чувство оптимизма, уверенности в интересном и насыщенном завтрашнем дне.</p>	<p>Изменения в ООП Положение о службе медиации</p> <p>Приказы о проведении Соглашения на уровне отдельных групп/ классов, педагогического коллектива, родительских коллективов и др.</p>	2022-2023 учебный год
9	<p>Усиление активности социальных коммуникаций школы, развитие социального партнерства, открытости МБОУ «Гимназия»</p> <p>Привлечение общественности к управлению школой через создание Попечительских советов, Наблюдательных советов, Управляющих советов, Советов</p>	<p>Реализация общественного соуправления.</p> <p>Чёткая артикуляция ценностей школы и принятие их всеми участниками образовательного процесса, активные усилия по вовлечению родителей,</p>	<p>Положения о создаваемых структурах</p> <p>Сетевые Соглашения</p>	2022-2023 учебный год

	выпускников, Советов ветеранов школы и т.п. социальных партнеров в образовательный процесс, повышение привлекательности ОО, работа на имидж.			
10	Создание детско-взрослых образовательных, творческих, консультационных, дискуссионных и т.п. сообществ. Командный характер сообществ (первичные детско-взрослые сообщества, создаваемые на основе школьных подразделений, в основном сами регулируют свою деятельность)	Растёт степень включенности всего коллектива (педагогов, учеников, родителей) в разработку образовательной стратегии школы, общее понимание ценностей и миссии школы, конгруэнтность задач, решений, инструментов. Повышается доминантность, широта и активность среды. В школе создана широкая сеть консультационных структур различного уровня и направленности. создаются соответствующие временные проблемные советы, комитеты, творческие группы и т.п., функции которых могут заключаться в выработке стратегии школы и отдельных её подразделений, планировании образовательной деятельности, организации повышения квалификации коллег, поддержке молодых специалистов и т.д	Изменения в ООП Положения о соответствующих сообществах	ежегодно
11	Внедрение Соглашений (как неформального совместно создаваемого договорного документа) в образовательную среду Вовлечение родителей в образовательную деятельность через создание различных объединений: родительский совет, совет отцов, совет классов, совет школы и т.п.	Изменения в характере отношений в сообществе, в педагогическом и детских коллективах; в организационной культуре ОО, укладе ее жизни; в социально-психологическом климате ОО, преобладающих настроениях в сообществе; во внешних связях и партнерстве с участием ОО; в отношениях с родителями, общественностью и другими партнерами ОО; в имидже, авторитете, репутации ОО, ее добром имени в социуме;	Соглашения (как неформальные совместно создаваемые договорные документы) классов/ групп, всей Гимназии	2022-2023 учебный год
12	Создание системы непрерывного профессионального роста педагога. Создание центра сопровождения профессионального развития педагога.	Изменение в методической работе школы, в принципах работы педагогического сообщества по решению профессиональных проблем, повышению качества образования, внедрения современных методик обучения и воспитания.	Изменения в локальных актах, внутршкольном контроле, системе методической работы, расписании уроков Приказы, инструкции	2022-2023 учебный год

	Организация профессиональных обучающихся сообществ (ПОС)			
13	Создание медиацентра, пресс-центра, школьного телевидения, радио, газеты и т.п. Изменение в информационном сопровождении деятельности школы	Функционирование различных творческих групп, школьных структурных подразделений и служб: информационные (радио- и телестудии, издательство и т.п.), творческие коллективы (театры, хоры, мастерские и т.п.), профориентационные, медико-психологические, коррекционные и т.п. Повышение открытости, гласности, фиксация позитивных изменений, формирование включенности, заинтересованности	Положение о школьном медиацентре Внесение изменений в модуль «Школьный медиацентр» рабочей программы воспитания	2022-2023 учебный год
14	Проведение событий в Гимназии, ключевых дел, праздников, фестивалей и т.п.	Организация и проведение школьных событий запланированных в управленческом проекте.	Приказы, инструкции, Соглашения	ежегодно
Изменения в пространственной-предметном компоненте среды МБОУ «Гимназия»				
15	Организация зоны взаимопомощи и релаксации	Создать «развивающее межличностное взаимодействие» субъектов через организацию пространства, реализацию комплекса «развивающих стимулов». Создать возможности для свободного творческого самовыражения, реализации проектной деятельности, поиска смыслов и ценностей, диалога через открытое общение, обмен мнениями, книгами.	Может регламентироваться Соглашением (как неформальным совместно создаваемым договорным документом) Правилами пользования	2022-2023 учебный год
	Создание открытых зон для общения и взаимодействия: Открытая стена, КУБРИК, Буккроссинг, Школьное кафе, Зона Wi-Fi, Зона открытий		Внесение изменений в ООП Правила пользования Инструкции Положения о соответствующих зонах	
16	Создание учебных лабораторий Редизайн школьного пространства через открытые конкурсы, обсуждения, сопричастное проектирование.	Повышение «широты» образовательной среды, ее мобильности, поддержка активности коммуникации, кооперации всех участников образовательного процесса. Вовлечение детей и родителей в планируемые изменения через сопричастное проектирование.		2023-2024 учебный год
Изменения в ресурсном обеспечении МБОУ «Гимназия»				
17	Привлечение дополнительных денежных средств для реализации проекта	Изменения в финансовом обеспечении ОО: расширение выбора и повышение качества платных образовательных услуг, благотворительные пожертвования.	Положение о благотворительной деятельности Положение о денежных пожертвованиях Положение о	ежегодно

		Попечительский совет, эндаумент, участие в грантовых конкурсах.	Попечительском совете	
18	Создание системы профессионального роста педагога внутри Гимназии	Формирование внутрикорпоративной системы повышения профессионального мастерства, внедрение технологии Lesson Study, реорганизация методической службы, создание творческих объединений, ПОС, когда педагоги, объединившиеся вокруг общей цели помогают друг другу изменять и совершенствовать преподавание, привносить необходимые в практику школы инновации.	Положение о системе профессионального роста педагога Положение о ПОС Положение о методической службе ОО План методической работы Приказ, утверждающий план методической работы	ежегодно
Изменения в управлении МБОУ «Гимназия»				
19	Создание центра мониторинга и анализа образовательной деятельности Изменение в системе сбора информации для принятия решений	Сбор и анализ данных, экспертиза успешности стратегий, направлений развития, выявление эффективных практик, решений управленческого, педагогического и наставнического проектов. Анализ экспертизы образовательной среды, данных мониторинга Программы по РЛП.	Изменения в ООП Положение о центре мониторинга и анализа образовательной деятельности	2023-2024 учебный год
20	Изменение модели управления от линейной к коллегиальной. Создание разнообразных объединений, советов.	Внесение изменений в ЛНА, регламентирующие деятельность педагогов, обучающихся, коллективный договор, должностные инструкции администрации, учебные планы	Внесение изменений в положение о стимулирующей оплате	2023-2024 учебный год